

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Гуманитарный институт

Кафедра английского языка
Кафедра романских и германских языков

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Учебный модуль по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
(профиль «Перевод и переводоведение»)
Фонд оценочных средств

ПРИНЯТО на заседании
Ученого совета ИГ УМ
Протокол № 6 от 05.05.2017 г.
Заведующий ИГ УМ
Профессор Е.Ф. Жукова



РАЗРАБОТАЛИ
к.ф.н., ст. преподаватель кафедры АЯ
А.А. Александрова
к.ф.н., зав. кафедрой АЯ
Е.Ф. Жукова
05.05.2017 г.

ПРИНЯТО на заседании кафедры АЯ
Протокол №9 от 10.05.2017 г.
Заведующий кафедрой АЯ
Е.Ф. Жукова

ПРИНЯТО на заседании кафедры РГЯ
Протокол №9 от 10.05.2017 г.
Заведующий кафедрой РГЯ
Л.А. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Характеристика оценочного средства № 1. Устный ответ.
4. Характеристика оценочного средства № 2. Проверочная работа.
5. Характеристика оценочного средства № 3. Контрольная работа.
6. Приложения.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Практическая фонетика первого иностранного языка

№ п/ п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируе- мые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Фонетика как наука. Объект изучения фонетики. Связь практической фонетики с другими дисциплинами. Предмет и задачи практической фонетики. Звуки, буквы, слова, предложения как основные единицы языка. Алфавит.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
2	Роль правильного произношения в процессе общения. Норма произношения. Вариативность. Органы речи и их функции. Активные и пассивные органы речи. Механизм произнесения гласных, звонких и глухих согласных звуков.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
3	Понятие фонемы, аллофона, звука речи. Гласные и согласные звуки.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
4	Классификация согласных звуков: по работе голосовых связок, по участию активных органов речи и месту образования преграды, по способу шумообразования и типу преграды.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
5	Смычные и щелевые согласные. Аффрикаты. Носовые, взрывные, фрикативные, сонорные, звонкие, глухие, губные, язычные и ларингальные звуки. Особенности произнесения согласных звуков изучаемого иностранного языка.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов

6	Ассимиляция. Виды ассимиляции: прогрессивная, регрессивная, историческая, неполная. взаимная, полная,	ОПК-2, ОПК-3	Проверочная работа	1 вариант
7	Классификация гласных: по горизонтальному положению языка, по степени подъема языка, по участию губ в артикуляции, по долготе и структуре. Позиционная долгота гласных. Усечённые, неусечённые гласные.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
8	Адаптация. Ее виды. Три этапа артикуляции звука. Особенности артикуляции в потоке речи.	ОПК-2, ОПК-3	Проверочная работа	1 вариант
9	Характеристика артикуляции отдельных звуков. Основные элементы транскрипции.	ОПК-2, ОПК-3	Проверочная работа	1 вариант
10	Рубежная атПроверочная работаация	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа	1 вариант
11	Комбинаторные и позиционные изменения звуков. Редукция. Виды редукции. Основные правила редукции. Сильные и слабые формы слов. Элизия.	ОПК-2, ОПК-3	Проверочная работа	1 вариант
12	Понятие слога. Слогообразование. Типы слогов. Правила деления на слоги. Правила чтения общие, частные.	ОПК-2, ОПК-3	Проверочная работа	1 вариант
13	Виды ударения. Степень ударения (ударный, частично ударный, безударный звук). Слова с главным и второстепенным ударением. Слова с двумя главными ударениями. Правила постановки ударения. Перемещение ударения. Влияние ритма	ОПК-2, ОПК-3	Проверочная работа	1 вариант

	на ударение в слове.			
14	Фраза и синтагма, синтагматическое членение предложения.	ОПК-2, ОПК-3	Проверочная работа	1 вариант
15	Интонация. Ее компоненты и функции. Понятие ритмической группы.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
16	Мелодика речи, темп, тембр. Фразовое ударение. Его виды и особенности в сравнении с русским языком.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
17	Синтагматическое деление предложения. Составные части синтагмы (предударное начало, шкала, ядерный тон, безакцентное окончание).	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
18	Понятие тона. Кинетические и статические тоны. Интонация повествовательных предложений, общих вопросов, специальных вопросов, переспросов, вводной части предложений, предложений, содержащих перечисление.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
19	Стилевое разнообразие употребления тонов. Тонирование предложения. Тонограмма. Основные элементы тонограммы.	ОПК-2, ОПК-3	Устный ответ	5-10 вопросов
20	Итоговая аттестация	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа	1 вариант

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Практическая фонетика первого иностранного языка»
для направления подготовки 45.03.02– «Лингвистика»
(профиль «Перевод и переводоведение»)

Перечень оценочных средств по модулю

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1)	Устный ответ	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие (или его часть) в виде ответа на вопросы преподавателя	Вопросы по темам дисциплины
2)	Проверочная работа	Письменные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд проверочных работ заданий
3)	Контрольная работа	Письменные вопросы и задания, позволяющие измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Фонд контрольных работ

Характеристика оценочного средства
Устный ответ
в соответствии с паспортом ФОС

При оценке устных ответов студентов по дисциплине учитываются следующие критерии:

1. Владение фонетической терминологией.
2. Умение логично выстроить устное высказывание и дать аргументированный ответ.
3. Умение делать своевременный анализ выявленных ошибок.

Предел длительности контроля	2 - 3 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	от 5 до 10 (в зависимости от объема контролируемого раздела)
Критерии оценки:	
«отлично» 5 баллов	Полный, правильный и самостоятельный ответ. Студент демонстрирует сформированность устойчивых произносительных навыков, обеспечивающих фонетическую связность и целостность высказывания, артикуляция четкая, интонация адекватная
«хорошо» 4 балла	Ответ полный и правильный, при этом допущены 2-3 не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; правильная артикуляция звуков, соблюдаются правила ассимиляции и редукции.
«удовлетворительно» 3 балла	Ответ неполный, несвязный с наличием серьёзных ошибок. Заметны устойчивые нарушения артикуляционной нормы отдельных звуков, звукосочетаний, не всегда соблюдается ассимиляция и используются слабые формы незначительных слов, имеются отдельные нарушения ударения в словах, мешающие пониманию
«неудовлетворительно» 2 балла	При ответе обнаружено невладение учащимся необходимым минимумом знаний по рассматриваемой теме, или ответ отсутствует. Артикуляция нечеткая, многочисленные фонетические отклонения от нормы, русификация английских звуков, интонация не корректна

Характеристика оценочного средства
Проверочная работа
в соответствии с паспортом ФОС

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	30
Критерии оценки:	По количеству правильных ответов
«отлично» - 5 баллов	90-100%
«хорошо» - 4 балла	70-89%
«удовлетворительно» - 3 балла	50-69%
«неудовлетворительно» - 2 балла	менее 50%

Характеристика оценочного средства
Контрольная работа
в соответствии с паспортом ФОС

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов в работе	10 - 20
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	10
Критерии оценки:	по количеству правильных ответов
«отлично» - 27-30 баллов	90-100%
«хорошо» - 21-26 баллов	70-89%
«удовлетворительно» - 15-25 баллов	50-69%
«неудовлетворительно» - 0-14 баллов	менее 50%