

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

05 06 2017 г.

ГЕНЕЗИС ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

Макаревич А.Н. Макаревич

05 06 2017 г.

число месяц

Разработал (и):

Тимофеева д. экон. н. Р. А. Тимофеева

04 05 2017 г.

число месяц
Минин ассистент И. Л. Минин

04 05 2017 г.

число месяц
Фихтнер д. экон. н. О. А. Фихтнер

04 05 2017 г.

Заведующий кафедрой

Бондаренко Е.А. Бондаренко

подпись И.О.Фамилия
Бондаренко 2017 г.

число месяц

1. Цели освоения модуля

Цель изучения **учебного модуля**:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи, направленные на достижение цели:

- сформировать представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, познакомить студентов с основными направлениями, теориями и методологиями государственного регулирования экономики, а также изучить методы и инструменты обоснования и проведения экономической политики. (овладение навыками государственного управления и проведения прикладных экономических исследований по решению проблем текущего регулирования экономики).

– дать студентам представление о двух взаимосвязанных процессах, протекающих в мировой экономике и определяющих развитие национальных и региональных экономик и деловых окружений. Качественно новая среда, возникающая в результате этих процессов, открывает перед хозяйствующими субъектами, муниципальными, региональными и национальными администрациями новые возможности и ставит их перед новыми проблемами.

- сформировать представление о генезисе развития Новгородского региона, об основных аспектах его социально-экономических процессов, а также о развитии предпринимательства как одного из ключевых факторов функционирования новгородской земли;

2 Место учебного модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули), модуль по выбору. Модуль читается в 4 семестре.

Для успешного освоения учебного модуля «Генезис экономических процессов» необходимы базовые знания по модулям «Теория менеджмента», «Микроэкономика и основы экономических учений», «Макроэкономика и международные экономические отношения».

Учебный модуль «Генезис экономических процессов» служит базой для изучения дисциплин профиля 38.03.02, таких как: «Государственное регулирование малого бизнеса», «Управление проектами и изменениями».

Учебный модуль «Генезис экономических процессов» служит базой для изучения дисциплин профиля 38.03.04, таких как: «Управление проектами и изменениями», «Государственные решения и риски».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Генезис экономических процессов» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности **(ПК-3) для 38.03.02**

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **(ПК-4) для 38.03.04**

Таблица 3.1. Требования к результатам освоения модуля

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).	Пороговый	законы исторического развития общества, отечественную историю, хронологию и персоналии исторических событий	применять основные законы исторического развития общества в профессиональной деятельности	- навыками целостного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования(ПК-4)	Пороговый	- основные понятия, определения и терминологию, используемых при анализе показателей, характеризующих оценку инвестиционных проектов	- осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации	методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля «Генезис экономических процессов»

В структуре рабочей программы выделены учебные элементы в качестве самостоятельных разделов:

- УЭМ 1 «История регионального развития и новгородского предпринимательства»;
- УЭМ 2 «Современные процессы интернационализации и глобализации в экономике»;
- УЭМ 3 «Государственное регулирование экономики».

Распределение часов по учебному модулю для очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

Таблица 4.1 Трудоемкость учебного модуля «Генезис экономических процессов»

Учебная работа	Всего	Часов по семестрам	
		4 семестр ДО	5 семестр ЗО
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
Распределение трудоемкости по	90		

видам УР в академических часах (АЧ):			
УЭМ1 «История регионального развития и новгородского предпринимательства»	27		
- лекции	18	18	4
- практические занятия	9	9	2
- лабораторные работы	-	-	-
- в т.ч. аудиторная СРС	6	6	0
- внеаудиторная СРС	27	27	48
УЭМ2 «Современные процессы интернационализации и глобализации в экономике»	27	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
- лекции	18	18	4
- практические занятия	9	9	2
- лабораторные работы	-	-	-
- в т.ч. аудиторная СРС	6	6	0
- внеаудиторная СРС	27	27	48
УЭМ3 «Государственное регулирование экономики»	36	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
- лекции	18	18	4
- практические занятия	18	18	4
- лабораторные работы	-	-	-
- в т.ч. аудиторная СРС	6	6	0
- внеаудиторная СРС	36	36	64
Экзамен	36	36	36

4.2 Содержание и структура разделов модуля

Содержание разделов модуля:

- УЭМ1 «История регионального развития и новгородского предпринимательства»: Новгородские славяне в древности; Новгород и Новгородская земля в IX-XII вв.; Международные связи средневекового Новгорода. Основные торговые пути; Социально-экономическое развитие Новгородской земли в XII-XV вв.; Великий Новгород как очаг торгового предпринимательства; Становление русского централизованного государства и развитие предпринимательство (вторая половина XV-XVII вв.); Развитие Новгородской земли в XVIII – XIX вв. Развитие мануфактурного производства; Развитие Новгородского региона в XX веке; Современное развитие Новгородского предпринимательства;

- УЭМ2 «Современные процессы интернационализации и глобализации в экономике»: Формирование глобального мирового хозяйства: понятие, причины, движущие силы; Глобализация товарных рынков; Мировые финансовые рынки; Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики; Процессы регионализации в мировой экономике; Особенности воздействия глобализации на страны с различным уровнем развития; Роль информационной сферы в процессе глобализации; Глобальные проблемы современности; Трансформация российской экономики в контексте глобализации;

- УЭМ3 «Государственное регулирование экономики»: Место и роль государства в экономике; Концепции и модели государственного регулирования

экономики; Цели и объекты государственного регулирования экономики; Методы и инструменты регулирования экономики государством; Государственное целевое программирование и математическое модулирование как инструмент макроэкономического регулирования; Государственный сектор экономики; Государственное регулирование регионального развития и регулирование основных секторов экономики; Структурная политика и структурная перестройка российской экономики.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами программы и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения материала используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования». Содержание видов контроля и их график в соответствии с Положением о ФОС, отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Основанием для успешной оценки являются не только демонстрация теоретических знаний и навыков, но и результаты защиты контрольной работы.

Критерии оценки знаний студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении А); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи, ..).
- **семестровый:** осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Таблица 1 – Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно Менее 150	Не знание и непонимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Удовлетворительно 150-209	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Хорошо 210-269	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
Отлично 270-300	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы
представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по программе «Анализ социально-экономического развития территорий» существующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- экран, доска;
- программное обеспечение (MSOffice);
- библиотечный фонд с необходимой литературой;
- доступ к сети интернет (по возможности).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины, демонстрационный вариант оценочных средств

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения

Г – Перечень изменений в рабочей программе

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Генезис экономических процессов»**

**1. Общие рекомендации для организации учебного процесса
при освоении учебного модуля**

Тема 1.1Новгородские славяне в древности.

Цель:

Получить представление о новгородских славянах

Ключевые понятия:

Проблема происхождения Новгорода. Особенности хозяйственной и трудовой культуры восточных славян. Влияние геополитического фактора на хозяйственную деятельность. Взаимодействие с другими народами и государствами.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.2Новгород и Новгородская земля в IX-XII вв.

Цель:

Изучить политико-экономический строй Новгорода

Ключевые понятия:

Формирование территории, политическое и экономическое развитие. Роль предпринимательства в экономике Новгородской земли в IX – XII веках.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.3Международные связи средневекового Новгорода. Основные торговые пути.

Цель:

Ознакомиться с торговлей Новгорода

Ключевые понятия:

Южное и юго-восточное направления. Торговый путь «из варяг в греки».

Волжский торговый путь: торговля с Поволжьем, Кавказом, Средней Азией и странами Востока. Западноевропейские связи Новгорода. Новгородский (Балтийский) торговый путь. Торговое партнерство Новгорода и острова Готланд

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.4 Социально-экономическое развитие Новгородской земли в XII-XV в.

Цель:

Рассмотреть социально-экономическое развитие Новгородской земли

Ключевые понятия:

Политическое устройство республики. Реформы посадничества XIV в. Совет господ. Роль ремесла, промыслов и торговли в развитии Новгорода. Предпринимательская культура Новгородской земли в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (XIII-первая половина XV в.)

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.5 Великий Новгород как очаг торгового предпринимательства

Цель:

Изучить внешнюю торговлю Новгорода

Ключевые понятия:

Внешняя торговля. Ганзейский союз. Взаимоотношения Новгорода и Ганзы. Иноземные торговые дворы. Внутренняя торговля. Появление кредитно-денежных отношений.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.6 Становление русского централизованного государства и развитие предпринимательства (вторая половина XV-XVII вв.)

Цель:

Рассмотреть становление экономики единого Русского государства

Ключевые понятия:

Взаимоотношения Новгорода и Москвы. Походы Ивана III на Новгород. Падение Новгородской республики. Новгород как дипломатический посредник между Москвой и Ганзой. Документы. Регламентирующие предпринимательство и торговлю: Таможенный устав, Новоторговый устав. Ремесленное производство и промыслы в Великом Новгороде. Развитие мелкотоварного производства.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.7 Развитие Новгородской земли в XVIII – XIX вв. Развитие мануфактурного производства.

Цель:

Изучить развитие Новгородской губернии

Ключевые понятия:

Образование Новгородской губернии и ее состав в 1727-1775 гг. Преобразование внутренних и внешних границ Новгородской губернии в 1775-1802 гг. Административно-территориальное деление Новгородской губернии в 1802-1859 гг. Административно-территориальные изменения Новгородской губернии в 1859-1917 гг.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.8 Развитие Новгородского региона в XX веке.

Цель:

Изучить развитие Новгородского региона

Ключевые понятия:

Новгородская губерния и уезды 1917-1927 гг. Округа и районы Ленинградской области 1927-1944 гг. Новгородская область и районы 1944-1995 гг. Предпринимательство в период перехода к «шоковой терапии».

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: семинар.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 1.9 Современное развитие Новгородского предпринимательства.

Цель:

Рассмотреть современное развитие Новгородского предпринимательства

Ключевые понятия:

Производственное предпринимательство; коммерческо-торговое предпринимательство; финансово-кредитное предпринимательство; посредническое предпринимательство; страховое предпринимательство. Государственная поддержка предпринимательства. Фонды поддержки предпринимателей; фонды поручителей и гарантий; инвестиционные фонды; бизнес-инкубаторы; бизнес-школы.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: семинар.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.1 Формирование глобального мирового хозяйства: понятие, причины, движущие силы.

Цель:

Изучить формирование глобального мирового хозяйства

Ключевые понятия:

Понятие глобализации мировой экономики. Движущие силы и факторы глобализации мировой экономики. Последствия процессов глобализации мировой экономики. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации и роль государства. Феномен антиглобализма.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.2 Глобализация товарных рынков.

Цель:

Рассмотреть процесс глобализации товарных рынков

Ключевые понятия:

Причины глобализации товарных рынков. Изменение отраслевых структур рынка в условиях глобализации. Информационная революция. Каналы распределения компаний в условиях глобализации товарных рынков. Стратегии компании в условиях глобализации товарных рынков. Маркетинг на глобальных товарных рынках. Формирование глобального рынка услуг.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.3 Мировые финансовые рынки.

Цель:

Рассмотреть основные понятия мировых финансовых рынков

Ключевые понятия:

Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость. Мировые финансовые потоки. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации. Мировые финансовые центры в глобализирующемся мировом хозяйстве. Итоги глобализации мировых финансовых рынков.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.4 Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики.

Цель:

Изучить рынок труда в условиях глобализации

Ключевые понятия:

Международная торговля и национальные рынки труда. Иностраннные инвестиции, международное движение капитала и национальные рынки труда. Международная трудовая миграция как фактор и следствие глобализации мировой экономики. Сближение принципов организации и регулирования национальных рынков труда-роль международных организаций и интеграционных объединений.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.5 Процессы регионализации в мировой экономике.

Цель:

Изучить процессы регионализации в мировой экономике

Ключевые понятия:

Сущность, предпосылки и специфика современного этапа регионализации. Формы международной экономической интеграции. Модели межгосударственного интегрирования: региональный аспект. Эволюция механизма и функции международных экономических организаций в условиях глобализации.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.6 Особенности воздействия глобализации на страны с различным уровнем развития.

Цель:

Рассмотреть воздействие глобализации на страны с различным социально-экономическим развитием

Ключевые понятия:

Центр и периферия мирового хозяйства в условиях глобализации. Процессы социально-экономической конвергенции / дивергенции в мировом сообществе. Место отдельных стран и групп стран в процессах глобализации

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.7 Роль информационной сферы в процессе глобализации.

Цель:

Уяснить взаимосвязь информационной сферы и глобализации

Ключевые понятия:

Влияние современных тенденции в электронной коммерции на деятельность зарубежных компаний. Информационные технологии и развитие логистики в деятельности зарубежных компаний.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.8 Глобальные проблемы современности.

Цель:

Исследовать основные проблемы современности

Ключевые понятия:

Сущность и основные проявления глобальных проблем. Глобальный маркетинг как отражение современных глобальных проблем. Глобализация мировой экономики, социально-экономическое неравенство и изменения в стратификации общества. Проблема общественного контроля в рыночной экономике и специфика общественного сектора в условиях глобализации. Восприятие процессов глобализации в мировом сообществе

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: семинар.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2.9 Трансформация российской экономики в контексте глобализации

Цель:

Рассмотреть основные традиции развития экономики.

Ключевые понятия:

Состояние российской экономики и внешнеэкономические связи страны.

Конкурентоспособность российской экономики и ее определяющие факторы.

Финансовые аспекты внешнеэкономических отношений России. Возможности участия России в глобализационных процессах.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: семинар.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.1 Место и роль государства в экономике.

Цель:

Изучить роль государства в экономике

Ключевые понятия:

Государство как административно-правовой и экономический субъект. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики. Объективная необходимость и возможности государственного регулирования в условиях рыночной экономики. «Провалы» рынка и государства. Пределы и проблемы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики, экономическая политика правительства, государственная экономическая политика: взаимосвязь и специфика понятий. «Государственное регулирование экономики» как учебный модуль, научное направление и практика хозяйствования.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: доклад-презентация.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.2 Концепции и модели государственного регулирования экономики.

Цель:

Рассмотреть концепции и модели государственного регулирования экономики.

Ключевые понятия:

Теория государственного регулирования экономики: позиция неоклассической школы, неокейнсианцев, монетаристов, институционально-социального направления. Политические партии либерального и консервативного направления о роли государства в экономике. Концепции государственного регулирования на современном этапе: новые цели и задачи, возможности и последствия. Факторы, определяющие модель государственного управления. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония, Франция).

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: эссе.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.3 Цели и объекты государственного регулирования экономики.

Цель:

Рассмотреть цели и объекты государственного регулирования экономики.

Ключевые понятия:

Цели и задачи государственного регулирования. Типы целей, их взаимодействие. Краткосрочные и долгосрочные цели. Гармоничность, автономность и конфликтность целей. Приоритет целей. Цели и побочные последствия. Регулирование правовых основ экономической деятельности. Экономические реформы как цель государственной экономической политики и регулирования экономики. Объекты регулирования экономики. Экономика страны как объект регулирования. Классификация объектов государственного регулирования. Органы государственной власти как субъекты регулирования экономического развития.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.4 Методы и инструменты регулирования экономики государством.

Цель:

Изучить методы и инструменты регулирования государства в экономике

Ключевые понятия:

Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики. Специфика правовых, административных и экономических методов, их взаимосвязь. Использование административно-командных методов в экологической и социальной сферах, при чрезвычайных ситуациях. Способы и формы регулирования: возможности использования, модификация при изменении ситуации, стратегия и тактика регулирования. Пределы и проблемы использования методов государственного регулирования экономики.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: семинар.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.5 Государственное целевое программирование и математическое моделирование как инструмент макроэкономического регулирования

Цель:

Изучить понятие Государственное целевое программирование и математическое моделирование

Ключевые понятия:

Применение программно-целевого метода управления в национальном хозяйстве. Федеральные целевые программы как способ решения социально – экономических проблем развития современного общества. Моделирование экономических процессов. Основные понятия межотраслевого баланса. Виды макроэкономического планирования. Этапы планирования. Государственное прогнозирование. Документы, необходимые для прогнозирования. Государственное программирование. Виды государственных программ. Федеральные целевые программы. Содержание и разработка целевых программ. Финансирование федеральных целевых программ. Государственные экономические

программы. Опыт государственного планирования разных стран. Стратегии государства в хозяйственной деятельности. Концепция социально-экономического развития РФ до 2020.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: семинар.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.6 Государственный сектор экономики

Цель:

Изучить государственный сектор экономики

Ключевые понятия:

Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования. Источники динамики объема и состава государственного сектора. Сущность и формы (традиционные и продвинутые) государственной поддержки предпринимательства. Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права. Казенные предприятия: сущность; функции. Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: семинар.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.7 Государственное регулирование регионального развития и регулирование основных секторов экономики

Цель:

Рассмотреть государственное регулирование регионального развития и регулирование основных секторов экономики

Ключевые понятия:

Концепции государственной региональной политики. Цели и правовые условия реализации региональной политики и проблемы ее осуществления. Последовательность процедур определения характера и объема селективной поддержки территорий государством.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: тестовые задания.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.8 Структурная политика и структурная перестройка российской экономики

Цель:

Изучить развитие структурной политики и структурная перестройка российской экономики

Ключевые понятия:

Структура экономики: понятие, виды. Структурная политика на микро- и макроуровнях. Необходимость структурной перестройки экономики. Основные направления и принципы структурной политики предприятия и правительства. Роль прогнозирования в структурной политике. Основные методы воздействия на экономику при структурной перестройке. Структура экономики России: основные особенности. Цели и задачи структурной политики при переходе к рынку. Основные перспективы и прогнозы социально-экономического развития. Структурные деформации в экономике РФ как следствие функционирования административно-командной системы. Структурная деградация промышленности за годы реформ, ее причины. Стратегия и тактика структурной политики в России, основные инструменты воздействия.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3.9 Актуальные проблемы государственного регулирования российской экономики на современном этапе

Цель:

Рассмотреть актуальные проблемы государственного регулирования российской экономики на современном этапе

Ключевые понятия:

Состояние российской экономики на современном этапе: основные особенности и проблемы государственного регулирования. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса. Антикризисные программы, их содержание и особенности, возможности использования. Актуальные проблемы государственного регулирования национальной экономики в РФ. Управление и использование государственной собственности. Государственный заказ как форма поддержки предприятий. Регулирование конкуренции. Тарифное и нетарифное регулирование экспортно-импортных операций. Государственное регулирование предпринимательства. Денежно-кредитное и налогово-бюджетное регулирование. Государственная кадровая, научно-техническая, промышленная политики. Регулирование АПК. Государственное регулирование социальной сферы. Содержание и методы государственного регулирования природопользования. Государственное регулирование и экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности и их проявление в России. Цели, задачи и механизм обеспечения экономической безопасности. Развитие интеграционного сотрудничества России с различными странами мира. Приоритетные национальные проекты, их содержание. Программа антикризисных мер Правительства РФ.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: круглый стол.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Рабочая программа учебного модуля «Генезис экономических процессов» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «Генезис экономических процессов» носит теоретико-информационный характер, опирается на предварительные знания и умения студентов, а также направлен на формирование общекультурных компетенций. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. Также необходимо учитывать семестр, во время которого осваивается модуль. Как правило, студенты осваивают учебный модуль «Генезис экономических процессов» на втором году обучения, что предусмотрено содержанием цикла ГСЭ БУП направлений подготовки и унификацией образовательного процесса в ВУЗе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата направлений подготовки, образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала. Удельный вес интерактивных средств во время освоения учебного модуля «Генезис экономических процессов» не должен быть менее 40 % от общего количества аудиторных занятий со студентами (если иное не предусмотрено ФГОС ВПО направлений подготовки).

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Генезис экономических процессов» выразилось в следующих аспектах:

- содержание дисциплины сформировано из трех разделов и по 9 дополняющих друг друга тем, на освоение каждой из которых выделяется определенное количество академических часов;

- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка семинаров, коллоквиумов, круглых столов, докладов-презентаций, эссе, тестовых заданий, контрольных работ и комплект билетов.

Демонстрационный вариант оценочных средств

Пример Семинара:

2.8 Тема: Глобальные проблемы современности.

Вопросы:

1. Сущность и основные проявления глобальных проблем.
2. Глобальный маркетинг как отражение современных глобальных проблем.
3. Глобализация мировой экономики, социально-экономическое неравенство и изменения в стратификации общества.
4. Проблема общественного контроля в рыночной экономике и специфика общественного сектора в условиях глобализации.
5. Восприятие процессов глобализации в мировом сообществе

Пример коллоквиума:

Тема	Вопросы
1.Новгородские славяне в древности.	1. Проблема происхождения Новгорода. 2. Особенности хозяйственной и трудовой культуры восточных славян. 3. Влияние геополитического фактора на хозяйственную деятельность. 4. Взаимодействие с другими народами и государствами.

Пример тестового задания:

1. К функциям государства в рыночной экономике не относится
А законотворческая деятельность
Б поддержание конкурентной среды
В установление цен на продукцию частного сектора
Г антициклическое регулирование экономики

Пример экзаменационного билета:

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

Кафедра экономической теории

Экзаменационный билет № 1

Модуль «Генезис экономических процессов» для направления подготовки 38.03.04 –

Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 «Менеджмент» профиль

«Управление малым бизнесом»

1. Формирование территории, политическое и экономическое развитие Новгорода
2. Иностранные инвестиции, международное движение капитала и национальные рынки труда
3. Государство как административно-правовой и экономический субъект

Принято на заседании кафедры

управления и делового администрирования НовГУ
Заведующий КУПР

18 января 2017 Протокол № 11

Е.А. Бондаренко

Технологическая карта

УМ «Генезис экономических процессов» семестр 4, ЗЕТ 6, вид аттестации
экзамен, акад. часов 90, в т.ч. лекции 54, практич. занятия 36, баллов рейтинга 300

№ и наименование учебных элементов модуля	№ недели семестра	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Учебный элемент модуля 1 «История регионального развития и новгородского предпринимательства»							
1.1 Новгородские славяне в древности	1/1	2	1	1	4	Коллоквиум	8
1.2 Новгород и Новгородская земля в IX-XII вв.	2/2	2	1	1	4	Коллоквиум	8
1.3 Международные связи средневекового Новгорода. Основные торговые пути.	3/3	2	1	1	4	Коллоквиум	8
1.4 Социально-экономическое развитие Новгородской земли в XII-XV в.	4/4	2	1	1	3	Коллоквиум	8
1.5 Великий Новгород как очаг торгового предпринимательства	5/5	2	1	1	3	Коллоквиум	8
1.6 Становление русского централизованного государства и развитие предпринимательство (вторая половина XV-XVII вв.)	6/6	2	1	1	3	Коллоквиум	8
1.7 Развитие Новгородской земли в XVIII – XIX вв. Развитие мануфактурного производства	7/7	2	1	1	3	Коллоквиум	9
1.8 Развитие Новгородского региона в XX веке.	8/8	2	1	1	3	семинар	9
1.9 Современного развитие Новгородского предпринимательства.	9/9	2	1	1	3	семинар	9
Итого УЭМ1		18	9	9	30		75
Учебный элемент модуля 2 «Современные процессы интернационализации и глобализации в экономике»							
2.1. Формирование глобального мирового хозяйства: понятие, причины, движущие силы	10/10	2	1	1	4	Коллоквиум	8
2.2 Глобализация товарных рынков	11/11	2	1	1	4	Коллоквиум	8
2.3 Мировые финансовые рынки	12/12	2	1	1	4	Коллоквиум	8
2.4 Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики	13/13	2	1	1	3	Коллоквиум	8

2.5 Процессы регионализации в мировой экономике	14/14	2	1	1	3	Коллоквиум	8
2.6 Особенности воздействия глобализации на страны с различным уровнем развития	15/15	2	1	1	3	Коллоквиум	8
2.7 Роль информационной сферы в процессе глобализации.	16/16	2	1	1	3	Коллоквиум	9
2.8 Глобальные проблемы современности.	17/17	2	1	1	3	семинар	9
2.9 Трансформация российской экономики в контексте глобализации	18/18	2	1	1	3	семинар	9
Итого УЭМ2		18	9	9	30		75
Учебный элемент модуля 3 «Государственное регулирование экономики»							
3.1 Место и роль государства в экономике	1	1	-	1	4	Доклад-презентация	9
3.2 Концепции и модели государственного регулирования экономики	1/1	1	2	1	4	Эссе	10
3.3 Цели и объекты государственного регулирования экономики	2	2	2	1	4	Коллоквиум	6
3.4 Методы и инструменты регулирования экономики государством	3	2	2	1	3	семинар	6
3.5 Государственное целевое программирование и математическое моделирование как инструмент макроэкономического регулирования	4	2	-	1	3	семинар	6
3.6 Государственный сектор экономики	5	2	2	1	3	семинар	6
3.7 Государственное регулирование регионального развития и регулирование основных секторов экономики	6/2,3	2	4	1	3	Тестовые задания	15
3.8 Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	7/4	2	2	1	3	Коллоквиум	7
3.9 Актуальные проблемы государственного регулирования российской экономики на современном этапе	8,9/5,6	4	4	1	3	Круглый стол	15
Итого УЭМ3	-	18	18	9	30		100
Итоговая аттестация: Экзамен					36	Комплект билетов	50
Итого	-	54	36	27	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- «удовлетворительно» - 150-209 баллов;
- «хорошо» - 210 –269 баллов;
- «отлично» - 270-300 баллов.

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль: «Генезис экономического процесса»

Форма обучения: очная/заочная

Всего часов (очная): 90, из них лекций 54, практических занятий 36.

Всего часов (заочная): 20, из них лекций 12, практических занятий 8.

Для направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент.

Обеспечивающая кафедра КУПР₂ факультет управления, семестр: 4.

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Учебный элемент модуля 1 «История регионального развития и новгородского предпринимательства»		
1.Анисимов Е. В."Центр обширной провинции...". Великий Новгород в эпоху Петра I : хрестоматия / Е. В. Анисимов, Т. А. Базарова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2015. - 484, [2] с.	1	
2.Великий Новгород - Родина России [Электронный ресурс] = VelikyNovgorod - BirthplaceofRussia / реж.-постановщик А. Осипова ; авт. сценария В. Смирнов ; Телестудия "София" ; Ком. культуры, туризма и арх. дела Новгород. обл. - Великий Новгород, 2009. - 1 электрон. цифр. диск (DVD-ROM). -	1	
3. Великий Новгород. История и культура IX-XVII веков :энцикл. слов. / редкол.: В. Л. Янин [и др.] ; Новгород. фонд культуры [и др.]. - СПб. : Нестор-История, 2009. - 551, [1] с.	2	
4.Смирнов В. Г.Великий Новгород в веках. - М. : Вече, 2008. - 175,[1]с.	22	
5.Великий Новгород в эпоху петровских преобразований, конец XVII - начало XVIII в. : сб. док. / сост.: Анисимов Е. В., Базарова Т. А., Болотина Н. Ю. ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007.	50	
Учебный элемент модуля 2 «Современные процессы интернационализации и глобализации в экономике»		
1.Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие : для вузов / под ред.: М. Н. Осьмовой, А. В. Бойченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Инфра-М, 2011. - 374, [2] с., гриф	2	
2.Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики : учеб. пособие / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : Инфра-М, 2010. - 396, [3] с. : ил.	1	
Учебный элемент модуля 3«Государственное регулирование экономики»		
1.Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Кнорус, 2009,2016 - 413,[2]с. - Библиогр.:с.413-414. - ISBN 978-5-85971-635-7 : 190.65.	6	

2. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - М. : Инфра-М, 2013. - 383, [1] с. : ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 382-383. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-006792-6 : (в пер.) : 6519.64, 400 экз.	1	
3. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник : для вузов / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2012. - 391, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 386-392. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-16-005276-2 : (в пер.) : 310.42, 1000 экз.	2	
Учебно-методические издания		
1. Тимофеева Р.А., Минин И.Л., Фихтнер О.А. Рабочая программа учебного модуля «Генезис экономических процессов» для ФГОС-38.03.04, 38.03.02 -2017-36 с.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/	
Министерство экономического развития российской федерации. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru/	
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.consultant.ru/	
Общероссийская сеть распространения правовой информации – Гарант [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.garant.ru/	
Официальный сайт Правительства России	http://government.ru/	
Портал Правительства Новгородской области	http://region.adm.nov.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.Беляев И. Д.История Новгорода Великого. От древнейших времен до падения / И. Д. Беляев. - М. : Вече, 2016. - 317, [3] с. - (Неведомая Русь). - ISBN 978-5-4444-4791-8 : (в пер.) : 240.00, 2700 экз.	1	
2.Атаманчук Г.В. Теория государственного управления : Курс лекций. - 4-е изд.,стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 578,[1]с. - (Университетский учебник). - Библиогр.:с.534-543. - Прил.:с.534-536;Слов.:с.544-553. - ISBN 5-365-00155-9(в пер.) : 134.53.	2	
3. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы:теория и практика в России и в зарубежных странах : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 516,[1]с. - (Основы наук). - Библиогр.:с.515-516. - Прил.:с.447-509;Глоссарий:с.510-514. - ISBN 978-5-9692-0169-9(в пер.) : 202.29.	5	
4. Васильев В.П.Государственное регулирование экономики (схемы и статистика) : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИКЦ "ДИС", 2008. - 143,[1]с. : ил. - ISBN 978-5-9569-0023-9 : 138.00.	1	
5. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для студентов вузов / Под ред.Морозовой Т.Г.;ВЗФЭИ. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 253,[2]с. - ISBN 5-238-00267-X : 70.00. - 80.00.	3	

Действительно для учебного года 20____/20____

Зав. кафедрой КУПР _____ Е.А. Бондаренко

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____

должность

подпись расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись