

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра лесного хозяйства



ОХОТОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОХОТУСТРОЙСТВА
Учебный модуль по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Дог Л.Б.Даниленко
17 01 2017 г.

Разработал
доцент КЛХ
И.А.Смирнов
10 01 2017 г.

Протокол №5 от 17.01 2017 г.
Заведующий кафедрой
М.В.Никонов М.В.Никонов

17 01 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): формирование компетентности студентов в области охотоведения и охотов устройства, одной из дисциплин, на которой базируется организация рационального использования охотничьих ресурсов.

Задачи УМ:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области приемов и способов охоты, а также планировании охотничьего хозяйства;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении проблем проектирования, рациональной организации и управления охотничими ресурсами;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по модулю при организации охотничьего хозяйства;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Охотоведение с основами охотов устройства» входит в дисциплины по выбору.

Модуль «Охотоведение с основами охотов устройства» опирается на систему знаний по модулям «Биология», «Биология зверей и птиц», «Охотниче собаководство».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

3.1 Процесс изучения УМ направлен на формирование части компетенций:

ОК- 4(способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);

3.2 В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
OK-4	базовый	Основные юридические термины, виды и иерархию нормативно-правовых актов в РФ	Уметь корректно использовать юридические термины в различных сферах жизнедеятельности (деятельности)	Способностью анализировать основные нормативно-правовые акты, правовую информацию и составлять необходимые юридические документы

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по	Коды формир-х компет-й
		семестрам	
		7	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	ОК-4
1) УЭМ1 <i>Охотоведение</i>			ОК-4
- лекции	9	9	
- практические работы	18	18	
- аудиторная СРС	4	4	
- внеаудиторная СРС	27	27	
2) УЭМ2 <i>Основы охотустройства</i>			ОК-4
- лекции	9	9	
- практические работы	18	18	
- аудиторная СРС	5	5	
- внеаудиторная СРС	27	27	
Аттестация:			ОК-4
- зачет	-	-	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1 Охотоведение

1.1 Введение. Введение. История развития и возникновения охоты. Ученые – охотоведы и их вклад в развитие отечественного охотоведения. Охотничье хозяйство в Российской Федерации. Связь охотничьего хозяйства с другими отраслями хозяйства страны. Взаимодействие лесного и охотничьего хозяйства.

1.2 Вопросы охраны животного мира. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства. Красные книги – основа сохранения биоразнообразия дикой фауны. Охрана местообитаний и правовое регулирование использования зверей и птиц.

1.3 Правила производства охоты и объекты охоты. Правила охоты на территории Новгородской области. Право на охоту и правила охоты. Борьба с незаконной охотой. Ответственность за нарушение законодательства об охоте. Охотничья этика и правила хорошего тона на охоте. Виды охотничьих птиц и зверей на территории Новгородской области.

1.4 Охота на пернатую дичь. Охота на тетеревиных птиц: охота на глухаря. Охота на весенном току, со спаниелем и лайкой и др. Охота на тетеревиных птиц: тетерев и рябчик. Техника охоты на тетерева во время тока, охота с собакой. Охота на рябчика с манком, с собакой. Кулики: вальдшнеп, бекас, дупель. Охота на вальдшнепа на тяге. Техника охоты на бекаса и дупеля. Охота на утиных птиц. Благородные (речные утки). Нырковые утки. Весенняя охота с «подсадной». Осенняя охота с чучелами и профилями, охота с собакой. Охотничьи виды гусей: гуменник, серый, белолобый и техника охоты на них.

1.5 Охота и добывание млекопитающих. Добывание крота. Охота и добывание грызунов: белка, ондатра, бобр. Зайцеобразные: русак, беляк. Охота на зайцев с гончими, розыск по следу, охота «на засидках». Охота на волка: облавная с флагжками, с гончими, добыча капканами и у привады. Охота на лисицу: с манком, с флагжками, с гончими, с подхода. Охота на норных зверей: барсук, енотовидная собака. Охота и добыча мелких пушных зверей. Охота на медведя: на берлоге, с собаками, на овсах. Охота на копытных: лось, кабан.

1.6 Биотехния и использование продукции охоты. Улучшение кормовой базы и подкормка животных. Создание и улучшение гнездовых и защитных условий. Расселение охотничьих животных. Регулирование численности и селекционный отстрел. Классификация болезней охотничьих животных. Гельминтозы у лосей, кабана, зайцев, куриных. Создание и улучшение гнездовых и защитных условий. Расселение охотничьих животных. Регулирование численности и селекционный отстрел. Профилактика заболеваний дичи. Съемка и сушка шкурок. Способы выделки шкурок. Изготовление чучел животных. Оценка охотничьих трофеев. Рога копытных, клыки и черепа.

УЭМ 2 Основы охотустойства

2.1 Охотничьи ресурсы и их учет. Ресурсы охотничьего хозяйства. Состав охотниче-промышленных зверей и птиц. Охотничьи угодия и их классификация. Качественная и количественная оценки охотничьих ресурсов. Методика учета охотничьих животных. Расчет оптимальной плотности и емкости угодий для различных видов животных и птицы. Основные виды учета. Зимний маршрутный учет (ЗМУ) как основной метод учета в настоящее время.

2.2 Биотехнические мероприятия и охотустроительное проектирование. Улучшение защитных свойств лесных и других угодий. Кормовая база охотничьих животных. Основные группы и состав кормов. Доступность кормов и их использование. Роль и возможности подкормки. Подкормка охотничьих животных. Биотехнические рубки и биотехнические сооружения на территории охотхозяйств.

2.3 Общие положения охотустойства и принципы организации охотустроительных работ. Инвентаризация и оценка охотничьих животных. Типы охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Расчет пользования и нормирование добычи. План

организации территории хозяйства и содержание охотустроительного проекта. Экономическая эффективность охотничьего хозяйствования. Виды охотничьих хозяйств и их значение в развитии и совершенствовании охотничьей отрасли в целом.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Практические занятия

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак.час
1.1-1.4	ПР.1 Изучение способов охоты на пернатую дичь.	6
1.1-1.5	ПР.2 Изучение способов охоты на млекопитающих.	6
1.6-2.3	ПР.3 Посещение учебного охотничьего хозяйства. Изучение организации охотхозяйства. Учет охотничьих зверей и птиц. Следы животных. Подготовка места проведения коллективной охоты – стрелковой линии и номеров.	6
2.3	ПР.4 Бонитировка охотничьих угодий, расчеты пропускной способности и емкости охотничьих угодий.	6
2.2-2.3	ПР.5 Организация и создание кормовых полей, кормовых площадок, устройство ремиз, улучшение защитных и гнездовых условий.	6
1.6	ПР.6 Первичная обработка пушно-мехового сырья. Свежевание и разделка туши млекопитающих, добытой пернатой дичи и рекомендации по их сохранению.	6

4.4 Организация изучения учебного модуля

Содержание и принципы организации освоения модуля «Охотоведение с основами охотустроства» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связано с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общепрофессиональных компетенциях (ОК-4).

В таблице № 4.4 представлена общая логика организации процесса освоения модуля. *В первой графе* содержатся результаты освоения модуля в виде конкретных показателей компетенции. *Во второй графе* указываются темы тех лекционных и лабораторных занятий, которые позволяют сформировать данную компетенцию. *В третьей графе* обозначены рекомендуемые способы достижения результатов, необходимые для этого образовательные технологии.

Таблица № 4.4 Логика организации освоения модуля

<i>Результаты освоения модуля</i>	<i>Содержание модуля (темы, дидактические единицы)</i>	<i>Способы и технологии организации учебного процесса</i>
Знает нормативно-правовые акты в области охоты и охраны охотресурсов.	УЭМ1	- Вводная лекция - Информационная лекция - Практическая работа
Знает видовое разнообразие охотничьих ресурсов; приемы и способы охоты на них.		
Умеет использовать методы охоты		
Владеет методами охоты		
Знает принципы организации и проведения охотустроительных работ.	УЭМ2	- Информационная лекция - Практическая работа - реферат
Умеет выполнять бонитировку охотничьих угодий.		
Владеет основными методами охотустроительного планирования		

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, портал НовГУ), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 27.09.2011 № 32 «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и «Положением о ФОС...» от 25.06.2013.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю имеется компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации презентаций и видеоматериалов. Имеется богатая фототека и подборка фильмов по охоте.

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А (обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Охотоведение с основами охотустроства»

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Изучение модуля «Охотоведение с основами охотустроства» начинается с учебного элемента модуля УЭМ1 «Охотоведение» в котором изучаются:

В разделе 1.1 История развития и возникновения охоты. Ученые – охотоведы и их вклад в развитие отечественного охотоведения. Охотничье хозяйство в Российской Федерации.

Студенты должны уяснить связь охотничьего хозяйства с другими отраслями хозяйства страны. Далее следует четко представлять взаимодействие лесного и охотничьего хозяйства.

В разделе 1.2 Вопросы охраны животного мира, студенты должны изучить юридические основы современного охотничьего хозяйства. Студенты должны уяснить основные вопросы охраны местообитаний и правовое регулирование использования зверей и птиц.

В разделе 1.3 Правила производства охоты и объекты охоты, студенты подробно изучают Правила охоты. Необходимо четко представлять как ведется борьба с незаконной охотой, какая наступает ответственность за нарушение законодательства об охоте. Далее следует изучить принципы охотничьей этики. В заключении студенты изучают виды охотничьих птиц и зверей на территории Новгородской области.

В разделе 1.4 Охота на пернатую дичь. Необходимо усвоить приемы охоты на тетеревиных птиц. Далее студенты изучают куликов: вальдшнеп, бекас, дупель. При изучении данной темы необходимо разобраться в способах охота на вальдшнепа на тяге, технике охоты на бекаса и дупеля. Далее следует рассмотреть способы и приемы охоты на утиных птиц и гусей.

В разделе 1.5 Охота и добывание млекопитающих подробно рассматривается добывание крота, охота и добывание грызунов: белка, ондатра, бобр. Далее следует изучить приемы охоты на зайцеобразных, на волка на лисицу. Необходимо уяснить приемы охоты на норных зверей: барсук, енотовидная собака, а также способы добычи мелких пушных зверей. Студенты знакомятся с приемами охота на медведя и на копытных: лось, кабан.

В разделе 1.6 Биотехния и использование продукции охоты. В данном разделе следует подробно изучить методы улучшения кормовой базы и подкормки животных. Изучается краткая классификация болезней охотничьих животных, а также методы профилактики заболеваний дичи. Далее следует изучить способы переработки и сохранения охотничьей продукции.

В УЭМ2 «Основы охотустроства» студенты знакомятся с понятием биологические охотничьи ресурсы.

Особое внимание посвящено методам учета ресурсов охотничьего хозяйства. Студенты изучают качественную и количественную оценки охотничьих ресурсов. Подробно рассматривается методика учета охотничьих животных и расчет оптимальной плотности и емкости угодий для различных видов животных и птицы.

В разделе 2.2 Биотехнические мероприятия и охотустроительное проектирование. Студенты изучают способы улучшения защитных свойств лесных и других угодий.

В разделе 2.3 Общие положения охотустроства и принципы организации охотустроительных работ. Особое внимание следует уделить методам инвентаризации и бонитировке охотничьих угодий. Студенты знакомятся и отрабатывают на конкретных примерах методику расчета пользования и нормирование добычи. Далее студенты

знакомятся с планом организации территории хозяйства и содержанием охотустроительного проекта. В заключении дается представление об экономической эффективности охотничьего хозяйствования.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов приведены в

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов приведены в

2. Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 56 с.

Приложение Б
(обязательное)

**Технологическая карта учебного модуля «Охотоведение с основами охотоведения»
семестр 7, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет. акад.часов 108 , баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела учебного модуля	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга		
		Аудиторные занятия				СРС				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С					
УЭМ 1 Охотоведение		9	18	-	4	27	зач.	60		
1.1 Введение.		1	-		-	2	зач.	10		
1.2 Вопросы охраны животного мира		1	2		1	5	зач.	10		
1.3 Правила производства охоты и объекты охоты		2	4		1	5	зач.	10		
1.4 Охота на пернатую дичь		2	4		1	5	зач.	10		
1.5 Охота и добывание млекопитающих.		2	4		1	5	зач.	10		
1.6 Биотехния и использование продукции охоты.		1	4		1	5	зач.	10		
УЭМ 2 Основы охотоведства		9	18	-	5	27		60		
2.1 Охотничьи ресурсы и их учет.		3	6		2	20	зач.	20		
2.2 Биотехнические мероприятия и охотовстроительное проектирование.		3	6		2	20	зач.	20		
2.3 Общие положения охотоведства и принципы организации		3	6		1	14	зач.	20		
Реферат								30		
Итого:		18	36	-	9	54		150		

(Трудоемкость разделов УМ не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») 75 – 112
- стандартный (оценка «хорошо») 113 - 135
- эталонный (оценка «отлично») 136 - 150

**Приложение В
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Охотоведение с основами охотоведения»

Направление (специальность) 350301.63 «Лесное дело»

Формы обучения очная / заочная

Курс 4 / Семестр 7

Часов: лекций 18, практ. зан. 36, СРС и виды индивидуальной работы 54 (учебная практика) ...

Обеспечивающая кафедра Лесное хозяйство

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Харченко Н. Н. Охотоведение : учеб. для вузов / Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : Издательство Моск. гос. ун-та леса, 2007. - 364с.	15	
2. Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под ред. Е. Н. Мартынова. - СПб. : Лань, 2011. - 447, [1] с., [12] л. ил. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 441-445.	15	
Учебно-методические издания		
1 Рабочая программа модуля «Охотоведение с основами охотоведения»/авт. Смирнов И.А., НовГУ – Вел.Новгород, 2017. – 13с.		
2. Охотничье собаководство : метод. рекомендации по выполнению контрол. работ / сост. В. Т. Николаенок ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 8с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Петрунин В.Б. Переработка охотничьей продукции. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 183с.	2	
2 Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии : Справ. для охотников, специалистов по троф. делу и коллекционеров охотничьих трофеев / Сост.: А.Н.Хохлов, С.А.Харебов; Под ред. А.Н.Хохлова. - М. : ФОП, 2001. - 687с.	1	
3 Леонтьев Д. Ф. Охотничьи угодья : учеб. пособие для вузов / Д. Ф. Леонтьев. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 223, [1] с.	18	

Действительно для 2016 / 2017 учебного года

Зав. кафедрой ЛХ М.В.Никонов 17 01 20.17 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав.отделом НБ ИСХПР

должность



Е.П.Настуняк

расшифровка

Приложение Г

Контрольные задания для студентов заочного обучения

Реферат задание является неотъемлемой частью самостоятельной работы студента заочного отделения при изучении курса. Он выполняется по мере проработки материала и должно показать степень и глубину усвоения студентом учебного материала. Нельзя сводить выполнение реферата только к простому механическому переписыванию отдельных разделов учебника. При выполнении рефератов рекомендуется использовать указанную литературу.

Выполненные рефераты представляются на кафедру для рецензирования. После рецензирования, работа с ошибками возвращается студенту, а заченные рефераты остаются на кафедре.

Темы для рефератов

1. История охоты и охотничьих промыслов.
2. Основные системы охотничьего оружия.
3. Уход за охотничим ружьем. Безопасное обращение с охотничим оружием.
4. Тетеревиные птицы и способы охоты на них.
5. Утиные птицы и способы охоты на них.
6. Зайцеобразные и техника охоты на зайца.
7. Охота на хищных зверей.
8. Дикие копытные и техника охоты на них.
9. Заболевания охотничьих видов животных и методы борьбы с ними.
10. Охотничьи трофеи и способы их сохранения.

Приложение Д

Трудоемкость учебного модуля для студентов заочного обучения

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формир-х компет-й
		4	5	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		3	OK-4
- лекции	3	1	2	OK-4
- практические работы	6		6	
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС	99		99	
Аттестация:	-		-	OK-4
- зачет				