

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования



Иванов

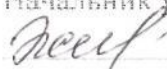
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Учебный модуль по направлению подготовки 44.03.05- Педагогическое
образование, (с двумя профилям подготовки) «Технология» и
«Информатика»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 В.В. Жегурова

«0» июня 2017 г.

Разработал:

Ст. преподаватель кафедры ПТР

 Л. К. Самойлова

Под руководством к.п.н.

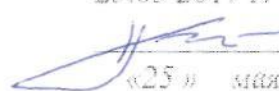
 М.И. Беляева

« 25 » июня 2017г.

Принято на заседании кафедры
протокол № 5 от 05.06. 2017

Заведующий кафедрой ПТР

25.05 2017 г.

 П.А. Петряков

«25» мая 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель: формирование у студентов знаний по общим теоретическим вопросам материаловедения швейного производства.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- освоение основных сведений о получении, строении, свойств волокон, нитей и пряжи;
- изучение технологии изготовления, характеристики строения тканей и структурные параметры текстильных материалов;
- ознакомление с характеристиками ассортимента текстильных материалов;
- изучение основных параметров, характеризующих свойства текстильных материалов;
- формирование умения определять состав полотна, осуществлять подбор материалов для швейных изделий;
- изучение современных технологий обработки швейных материалов;
- развитие умений по изготовлению поясных изделий.

2 Место модуля в структуре ОП

Учебный модуль «Материаловедение швейного производства» входит в вариативную часть Блока 1 «Модули» как модуль по выбору.

При изучении модуля «Материаловедение швейного производства» очень важным является первоначальное знание по начертательной геометрии, черчению, изобразительному искусству, швейному материаловедению, технологии обработки тканей, конструированию и моделированию одежды.

Для освоения учебного модуля «Материаловедение швейного производства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования.

«Входными» знаниями для изучения, данного УМ, являются освоение основных видов и свойств материалов, применяемых при изготовлении одежды; строение и свойство волокон пряжи, нитей, а так же особенности производства тканей и нетканых материалов. Предусматривается изучения студентами теоретических вопросов совместно с лабораторно-практическими занятиями. Освоение модуля является необходимой основой для прохождения педагогической практики подготовки ВКР. Освоение модуля «Материаловедение швейного производства» является необходимой основой для последующего изучения модулей: «Технологии обработки тканей», «Конструирования и моделирования одежды», «Проектирование швейных изделий», ««Инновационные технологии в образовании», «Методика обучения технологии», «Дизайн костюма» и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

- 1) Способность ориентироваться в современных тенденциях развития производства с использованием техники, технологий, в том числе энергосберегающих и электроники (СКТ-2)

Таблица 1 требования к результатам освоения учебного модуля

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
СКТ-2	Базовый	Знает современные тенденции развития техники и технологий	Готов проводить научные исследования	Владеет способами совершенств

		базовых отраслей промышленности, методы оценки качества продукции, современные технологии обработки материалов, сущность безотходных технологий	технологических свойств материалов; выбирать и применять в лабораторных условиях и на практике оптимальные методы и способы обработки металлических и неметаллических материалов с учетом анализа их свойств	ования профессиональных знаний в области обработки конструктивных материалов; навыками проектирования, моделирования и конструирования изделий из различных материалов
--	--	---	--	--

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах 1 семестр

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		1	
Полная трудоемкость в зачетных единицах	6	6	СКТ-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			СКТ-2
УЭМ 1 «Материаловедение швейного производства»:	216	216	
- лекции	18	18	
- практические занятия	9	9	
- лабораторные работы	63	63	
- аудиторная СРС, в т.ч.	18	18	
- внеаудиторная СРС	90	90	
Аттестация:	36	36	СКТ-2
- экзамен			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ -1 Материаловедение швейного производства.

1.1 Введение. Задачи и содержание курса «Материаловедение швейного производства» различного назначения.

1.2 Волокнистые материалы.

Общие сведения о волокнах. Классификация волокон. Свойства волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Неорганические волокна.

1.3 Технология производства тканей.

Основные процессы прядения. Виды текстильных нитей. Основные свойства текстильных нитей. Дефекты пряжи и нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей (хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых, льняных).

1.4 Строение, и состав тканей

Волокнистый состав тканей. Строение тканей (основные и производные переплетения). Размерные характеристики ткани. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной стороны.

1.5 Свойства тканей.

Волокнистый состав ткани. Свойства тканей (физико-механические, гигиенические, технологические). Влияние свойства тканей на технологические процессы изготовления одежды.

1.6 Ассортимент тканей.

Общая характеристика ассортимента тканей. Классификация материалов для одежды, их качество. Стандартизация. Качество материалов для одежды. Сортность материалов для одежды.

1.7 Нетканые полотна.

Общие сведения трикотажных полотен. Ассортимент и свойства трикотажных полотен. Производство нетканых полотен. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Натуральный и искусственный мех. Натуральная и искусственная кожа.

1.8 Ассортимент прикладных материалов: подкладочные материалы, прокладочные материалы, отделочные материалы, фурнитура. Ассортимент подкладочных материалов. Основные характеристики прокладочных материалов. Использование отделочных материалов. Ассортимент и классификация фурнитуры.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б)

4.3 Лабораторный практикум

Таблица 3 Темы лабораторных практикумов

№ раздела УМ	Наименование лабораторных практикумов	Трудоемкость, ак. час
1.1	ЛР - 1 Классификация текстильных волокон	9
1.2	ЛР- 2 Определение волокнистого состава и свойства ткани.	9
1.3	ЛР- 3 Технологический процесс и системы прядения	9
1.4	ЛР- 4 Классы переплетения	9
1.5	ЛР – 5 Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной стороны.	9
1.6	ЛР –6 Определение свойства швейных материалов	9
1.7	ЛР – 7 Ассортимент тканей.	9
Итого:		63

4.4 Практические занятия

Таблица 4 Темы практических занятий

№ раздела УМ	Наименование практических занятий	Трудоемкость ак. час
1.1	Распознавание натуральных и химических волокон.	3
1.2	Определение физико – механические свойства тканей.	3
1.3	Знакомство с неткаными волокнами	3
Итого;		9

4.5 Самостоятельная работа студентов

Основным способом приобретения и закрепления знаний по будущей профессии является самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы происходит наиболее качественная переработка и преобразование полученной на практических занятиях информации в глубокие и прочные знания, умения и навыки. Самостоятельная работа обеспечивает непрерывность и системный характер познавательной деятельности, развивает творческую активность будущих бакалавров. Без самостоятельной систематической работы с литературными источниками, методическими разработками невозможно освоение данного курса.

Творческая (индивидуальная) проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ИТР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров содержит комплекс мероприятий по: поиску, анализу, конструированию, проектированию и изготовлению швейных изделий, как на научных студенческих конференциях, так и на олимпиадах и выставках.

4.6 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения форм проведения учебных занятий даются в приложении А

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества усвоения модуля используются следующие формы контроля:

- **текущий** (регулярно в течение всего семестра): контроль выполнения практических заданий, работа с источниками.
- **промежуточная аттестация** (контроль выполнения практических и лабораторных заданий)

– **семестровый** (по окончании изучения УМ): (промежуточная аттестация) осуществляется посредством ответов на экзаменационные вопросы или выполнения заключительного тестового задания, приведенные в ФОС по данному модулю, а также суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств (ФОС)».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля. (Приложение Б)

Таблица 5 Краткая характеристика оценочных средств по модулю «Материаловедение швейного производства»

Оценочное средство	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование	12 -17 баллов	18 – 22 баллов	23 - 25 баллов
	- студент не знает значительную часть программного материала; - допустил существенные ошибки в процессе изложения; - не умеет выделить главное; - приводит ошибочные определения; - ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.	- студент обладает достаточными знаниями программного материала; - два вопроса освещены полностью, а третий доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.	- студент имеет знания для программного материала; - при ответе на вопросы логически строит изложенный материал.
Лабораторный практикум	12 – 17 баллов	18 – 22 баллов	23 – 25 баллов
	- студент не знает программный материал; - допускаются существенные ошибки; - недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов; - приводит ошибочные определения; - поставленный вопрос не рассматривается до конца.	- студент ознакомлен с программным материалом; - на два вопроса ответил полностью, на третий вопрос, отвечает через наводящие вопросы преподавателя.	- студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; - при ответе на вопросы продемонстрировал последовательное и логически стройное изложение материала.
Практические занятия	22 – 31 баллов	32 – 40 баллов	41 – 45 баллов
	студент не знает программный	студент ознакомлен	- студент обладает

	материал; - допускаются существенные ошибки; - недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов; - приводит ошибочные определения; - поставленный вопрос не рассматривается до конца	с программным материалом; - на два вопроса ответил полностью, на третий вопрос, отвечает через наводящие вопросы преподавателя.	глубокими и прочными знаниями программного материала; - при ответе на вопросы продемонстрировал последовательное и логически стройное изложение материала
Тестирование	20 – 28 баллов	29 – 36 баллов	37 – 40 баллов
	- студент не знает программный материал; - допускаются существенные ошибки; - недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов; - приводит ошибочные определения; - поставленный вопрос не рассматривается до конца	- студент ознакомлен с программным материалом; - на два вопроса ответил полностью, на третий вопрос, отвечает через наводящие вопросы преподавателя.	студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; - при ответе на вопросы продемонстрировал последовательное и логически стройное изложение материала

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по модулю формируют технологии методологического уровня: развивающее и проектное обучение, модульное обучение, элементы технологии развития критического мышления. (Приложение А)

Учебная, методическая и специальная литература представлена в карте учебно-методического обеспечения. (Приложение В)

Дополнительная литература рекомендуется преподавателем в соответствующих методических рекомендациях по видам учебной работы и/или в заданиях на лабораторный практикум и практическую работу.

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по УМ необходима аудитория, оборудованная дидактическими средствами обеспечения занятий, лупы, лоскут ткани, альбомы с образцами, наглядные пособия волокон тканей, мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения

А - Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.

Б - Технологическая карта.

В - Карта учебно – методического обеспечения УМ.

Г - Паспорта компетенций учебного модуля «Материаловедение швейного производства»

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Материаловедение швейного производства»

1. Методические рекомендации по изучению теоретической части учебного модуля

Теоретические занятия учебного модуля представлены в виде лекций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом УМ.

Задачи лекционных занятий – дать последовательное изложение материала, сообщить студентам основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Структура и содержание основных разделов (приведена в рабочей программе учебного модуля, раздел 4.2)

Методы и средства проведения теоретических занятий

При изучении учебного модуля студенты должны посещать лекционные занятия, вести конспекты и самостоятельно прорабатывать по учебникам вопросы, указанные преподавателем. (Список основной литературы приведен в приложении В).

В таблице 1 представлена организация изучения учебного модуля «Материаловедение швейного производства» в соответствии с технологической картой приложение Б.

Таблица А1 - Организация изучения учебного модуля «Материаловедение швейного производства»

Разделы модуля	Формы организации	Задания на АСРС и внеаудиторную СРС	Литература
1.1 Введение. Задачи и содержание курса «Материаловедение швейного производства» различного назначения.	Лекция – презентация	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение материала по теме: «Материаловедение швейного производства», которая рассматривает строение и свойства разнообразных материалов, используемых при изготовлении одежды.	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3
1.2 Волокнистые материалы. Общие сведения о волокнах. Классификация волокон. Свойства волокон. Натуральные волокна растительного происхождения.	Лекция - презентация	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме. «Волокнистые материалы».	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3 Дополнительная:

Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Неорганические волокна.		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Натуральные и химические волокна».	Таблица 2 п.: 1, 2
1.3 Технология производства тканей. Основные процессы прядения. Виды текстильных нитей. Основные свойства текстильных нитей. Дефекты пряжи и нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей (хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых, льняных).	Лекция –	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Технология производства тканей»	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3 Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2
		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Ткацкое производство».	
1.4 Строение, и состав тканей Волокнистый состав тканей. Строение тканей (основные и производные переплетения). Размерные характеристики ткани. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной стороны	Лекция – презентация	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Строение, и состав тканей».	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3 Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2
		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Размерные характеристики ткани».	
1.5 Свойства тканей. Волокнистый состав ткани. Свойства тканей (физико-механические, гигиенические, технологические). Влияние свойства тканей на технологические процессы изготовления одежды.	Лекция – презентация	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Свойство тканей».	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3 Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2
		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Влияние свойства тканей на технологические процессы изготовления одежды».	
1.6 Ассортимент тканей. Общая характеристика ассортимента тканей. Классификация материалов для одежды, их качество. Стандартизация. Качество материалов для одежды. Сортность материалов для одежды	Лекция –	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Ассортимент тканей».	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3 Дополнительная:

		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Качество материалов для одежды».	я: Таблица 2 п.: 1, 2
1.7 Нетканые полотна. Общие сведения трикотажных полотен. Ассортимент и свойства трикотажных полотен. Производство нетканых полотен. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Натуральный и искусственный мех. Натуральная и искусственная кожа.	Лекция – презентация	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Нетканые полотна».	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3
		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Производство нетканых полотен».	Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2
1.8 Ассортимент прикладных материалов: подкладочные материалы, прокладочные материалы, отделочные материалы, фурнитура. Ассортимент подкладочных материалов. Основные характеристики прокладочных материалов. Использование отделочных материалов. Ассортимент и классификация фурнитуры.	Лекция – презентация	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: « Ассортимент прикладных материалов ».	Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3
		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Ассортимент подкладочных материалов».	Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов по УМ «Материаловедение швейного производства»

Лабораторные практики (ЛП) предназначены обучить студентов исследовательскому подходу к изучению проблемы, расширить и закрепить знания студентов, сформировать практические умения и владение темой. Содержание ЛР определяется учебным планом и рабочей программой модуля.

Структура лабораторного практикума состоит из 4 этапов:

Вводный этап

Организационные моменты занятия состоят из: проверки присутствующих, объяснения студентам цели и мотивации данной темы ЛР, техники безопасности для работы с оборудованием, демонстрации приемов работы, постановка задачи

Контроль исходного уровня подготовки студентов

Этот этап может включать в себя контроль исходных данных, полученных студентом на предыдущих занятиях и курсах по интегрированным модулям, а так же и уровень подготовки студентов к настоящей ЛР. Могут быть использованы любые формы контроля: устные или письменные. Формы контроля педагог может выбрать сам или использовать рекомендованные рабочей программой. Успех зависит от уровня подготовленности группы, творческого подхода педагога к разбору результатов контроля самостоятельной работы студентов. Всё это обеспечивает готовность студента к текущей учебно-практической деятельности и восприятию нового материала.

Основной этап

На этом этапе педагог должен добиться достижения цели и задач ЛР. Отрабатывается и закрепляется содержание материала. Выбор метода обучения прерогатива педагога. Задания должны способствовать формированию умений выполнять основные технологические операции по ручной и механической обработке древесины и металла.

Этап проверки качества

Основной формой контроля является проверка преподавателем выполненных студентами изделий, анализ ошибок.

Лабораторный практикум № 1

Классификация текстильных волокон

Цель работы: ознакомиться с классификацией текстильных волокон и их основными свойствами.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Натуральные волокна.
2. Химические волокна.
3. Искусственные волокна
4. Синтетические волокна.
5. Свойства волокон.
6. Волокна растительного происхождения.
7. Волокна животного происхождения.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных практикумов;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторных практикумов.

Контрольные вопросы.

1. Что такое текстильные материалы?
2. Что такое текстильное волокно, текстильная нить?
3. Как классифицируются текстильные волокна?
4. Чем отличаются искусственные волокна от синтетических?
5. Каковы наиболее важные характеристики волокон?

Рекомендуемая литература: (1,2,3)

Лабораторный практикум № 2

Определение волокнистого состава и свойства ткани

Цель работы; изучить строение натуральных волокон, их отношение к действию химических воздействий и горению.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Полиамидные волокна.
2. Полиэфирные волокна.
3. Полиуретановые волокна.
4. Полиакрилонитрильные волокна.
5. Поливинилхлоридные

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных практикумов;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторных практикумов.

Контрольные вопросы.

1. Что такое шелковое волокно?
2. Чем обусловлено изготовление тканей из смесей натуральных и химических волокон?
3. Каковы характерные особенности строения волокон хлопка, льна, шерсти, шелка?
4. Какие виды продукции получают из натуральных волокон?

Рекомендуемая литература: (1,2,3)

Лабораторный практикум № 3

Технологические процессы и системы прядения

Цель работы; ознакомиться с системой прядильного производства и различными системами прядения.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Основные процессы прядения.
2. Виды текстильных нитей.
3. Ткацкое производство.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных практикумов;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторных практикумов.

Контрольные вопросы.

1. Что такое процесс прядения?
2. Какие материалы являются сырьем для прядения?
3. Какие операции включает этап подготовки волокнистой массы и формования из нее ленты?
4. Какие операции включает этап прядения?
5. Какие нити вырабатывают по каждой из систем прядения?

Рекомендуемая литература: (1,2,3)

Лабораторный практикум № 4

Классы переплетения

Цель работы: ознакомиться с образцами тканей различных переплетений.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Полотняное переплетение.
2. Саржевое переплетение.
3. Сатиновое переплетение.
4. Атласное переплетение.
5. Комбинированное переплетение.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных практикумов;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторных практикумов.

Контрольные вопросы.

1. На какие классы делятся ткацкие переплетения?
2. Какие переплетения относятся к классу главных?
3. Что называют раппортом ткацких переплетений?
4. Что называют сдвигом одиночного перекрытия?

Рекомендуемая литература: (1,2,3)

Лабораторный практикум № 5

Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной стороны.

Цель работы: научиться отличать в ткани лицевую и изнаночную сторону, определять долевую нить.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Определение направления нитей основы и утка.
2. Определение долевой и изнаночной стороны.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных практикумов;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторных практикумов.

Контрольные вопросы.

1. По каким признакам можно определить в ткани лицевую, изнаночные стороны?
2. По каким признакам можно определить в ткани долевую нить?

Рекомендуемая литература: (1, 3, 4)

Лабораторный практикум № 6

Определение свойства швейных материалов

Цель работы: изучить основные характеристики свойства материалов и методы их определения.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Физико – механические свойства тканей.
2. Гигиенические свойства тканей.
3. Технологические свойства тканей (сопротивление тканей резанью, скольжению, осыпаемости; раздвижка нитей в швах; прорубаемость тканей; усадка)

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных практикумов;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторных практикумов.

Контрольные вопросы.

1. Какие признаки ткани учитываются при уходе за одеждой?
2. Перечислить достоинства х/б и льняных тканей. ?
3. Перечислить недостатки шелковых и шерстяных тканей?

Рекомендуемая литература: (1,2,5)

Лабораторный практикум № 7

Ассортимент тканей.

Цель работы: научиться по внешнему виду, на основе данных стандартов, составлять характеристики тканей, определять их назначение и режимы обработки в швейном производстве.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Ассортимент х/б тканей.
2. Ткани из синтетических нитей с другими волокнами.
3. Ассортимент льняных тканей.
4. Ассортимент шелковых тканей.
5. Ассортимент шерстяных тканей.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных практикумов;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;

– Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторных практикумов.

Контрольные вопросы.

1. Что называется ассортиментом?
2. Как делится ассортимент тканей в зависимости от их волокнистого состава?
3. Что является артикулом ткани?
4. Как можно сгруппировать ткани по назначению?

Рекомендуемая литература: (1,2,3)

2. Методические рекомендации по практическим занятиям: УЭМ

«Материаловедение швейного производства»

Практические занятия решают из важнейших задач дидактики – связи теории с практикой. При этой форме подготовки студентов могут быть практически учтены все изменения в программах, отражающие новые достижения в области науки и техники. Практические занятия имеют большое воспитательное значение, способствуют развитию мышления и приобретению профессиональной уверенности у студентов.

Цель практических занятий - формирование компетентности студентов в области современных видов производства, новейших энергосберегающих технологий в промышленности и доме, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности; проверить и оценить их компетентность в области применения безотходных технологий на производстве.

Задачи практических занятий

Практические занятия призваны обеспечить реализацию комплекса задач:

- способность к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно – научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связь теории с практикой;
- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать логические выводы и находить им практическое применение;
- формирование интереса к самостоятельному поиску, эксперименту, разработке новых конструкций и моделированию;
- умение пользоваться учебной, научно – популярной и справочной литературой, графиками, таблицами и соответствующими схемами.

Рекомендация по оформлению практических занятий

На практических занятиях студенты выявляют, обсуждают, объясняют различные проблемы использования инновационных образовательных технологий в технологическом образовании, формируют и аргументируют свою точку зрения и т. д.

Задания практических занятий выполняются в письменном виде. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут пользоваться консультациями преподавателя и (или) научного руководителя исследования, а также знакомится с содержанием предстоящей работы, осуществляет выполнение разнообразных заданий по выбранной теме.

Комплект практических работ желательно составлять на листах формата А 4

Порядок оформления практических работ:

1. Дата выполнения.
2. Практическая работа № (записать номер)
3. Название работы.
4. Цель (записать цель работы).
5. Вопросы, на которые необходимо ответить, или задание преподавателя.
6. Ответы на вопросы или отчет по заданию.
7. Перечень используемой литературы (оформляется по установленным правилам).
8. Вывод должен отражать результаты самостоятельной работы студента.

Очень ценно, если здесь будут отражены возникшие замечания и предложения по конструированию изделий. При оформлении практических работ необходимо выполнять в конспекте рисунки, схемы, чертежи, таблицы, графики по существу изученных вопросов. Для будущего учителя умения аккуратно, качественно оформлять документацию и чертежи является профессионально важным.

Проведение практических занятий строится следующим образом:

- 10% аудиторного времени отводится на вводное задание по теме;
- 70% аудиторного времени – доклады студентов;
- 20% аудиторного времени – разбор вопросов по заданной теме (в конце текущего занятия).

Тема: 1. Распознавание натуральных и химических волокон.

Задание:

- **изучить общие принципы разработки схемы классификации текстильных волокон.**
- Как классифицируются ткани по видам сырья?
- Для чего используют хлопчатобумажные ткани?
- Каковы свойства хлопчатобумажных тканей?
- Пряжу, каких способов прядения используют для производства хлопчатобумажных тканей?
- Какие переплетения применяются на производстве хлопчатобумажных тканей

Форма отчета: конспективная запись ответов на поставленные в задании вопросы.

Участие в коллективном обсуждении этих вопросов.

Литература. (1,2,3).

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max -45
Собеседование	Текущий	- Усвоил базовые понятия: проектирование, дизайнер, мода, функции.	Частичное соответствие 22 – 31 баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 32 –40 баллов

		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 41 – 45 баллов.
--	--	---	--

Тема: 2. Определение физико – механические свойства тканей.

Задание:

- **изучить физико – механические свойства тканей.**
- Какие общие свойства волокон вы знаете?
- Какие свойства волокон влияют на их прочность?
- Какое свойство волокон влияет на комфортность одежды?
- Какие существуют способы распознавания волокнистого состава ткани?
- Изобразите волокно льна (вид под микроскопом).
- Как по горению определить волокнистый состав?
- Назовите натуральные волокна. Назовите химические волокна. Чем они отличаются друг от друга?
- Отличаются ли искусственные и синтетические волокна? Если да, то чем?

Форма отчета: конспективная запись ответов на поставленные в задании вопросы.
Участие в коллективном обсуждении этих вопросов.

Литература. (1,2,3).

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max -45
Собеседование	Текущий	- Усвоил базовые понятия: проектирование, дизайнер, мода, функции.	Частичное соответствие 22 – 31 баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 32 – 40 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 41 – 45 баллов.

Тема: 3. Знакомство с неткаными волокнами

Задание:

- **изучить виды и свойства нетканых полотен.**
- Что такое трикотажное полотно?
- Из каких этапов складывается производство трикотажных полотен?

- Чем отличаются трикотажные полотна от тканей? Назовите положительные и отрицательные свойства трикотажных полотен.
- В чем заключается процесс вязания полотна?
- Почему производство трикотажных полотен имеет лучшие технико-экономические показатели, чем производство тканей?
- На каком оборудовании производят поперечновязанные и основовязанные полотна?
- Какие работы выполняют на этапе подготовки к вязанию?
- Как определяют класс вязальной машины?

Форма отчета: конспективная запись ответов на поставленные в задании вопросы.
Участие в коллективном обсуждении этих вопросов.

Литература. (1,2,3).

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max – 45
Собеседование	Текущий	- Усвоил базовые понятия: проектирование, дизайнер, мода, функции.	Частичное соответствие 22 – 31 баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 32 – 40 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 41 – 45 баллов.

3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Для подготовки к практическим работам, собеседованию и рекомендуется пользоваться основной и дополнительной учебно-методической литературой, представленной в приложении таблица А1.

Основные виды самостоятельной работы, этапы и организацию студенты прорабатывают по методическим рекомендациям Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. Л. К. Самойлова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017

4 Организация и проведение контроля

Основные положения по организации проведению аттестации приводятся в рекомендациях «Средства оценивания результатов обучения студентов вуза: метод. рекомендации / Автор-сост Л. К. Самойлова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. По результатам работы студентам начисляются баллы в соответствии ФОС.

Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)
по модулю «Проектирование швейных изделий»
Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «материаловедение швейного производства»
для направления подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) «Технология и Информатика»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.1	Введение. Задачи и содержание курса «Материаловедение швейного производства» различного назначения.	СКТ -2	Собеседование	--
1.2	Волокнистые материалы. Общие сведения о волокнах. Классификация волокон. Свойства волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Неорганические волокна.	СКТ - 2	Собеседование по лабораторному практикуму	8
1.3	Технология производства тканей. Основные процессы прядения. Виды текстильных нитей. Основные свойства текстильных нитей. Дефекты пряжи и нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей (хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых, льняных).	СКТ - 2	Собеседование по лабораторному практикуму	8
1.4	Строение, и состав тканей Волокнистый состав тканей. Строение тканей (основные и производные переплетения). Размерные характеристики ткани. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной стороны	СКТ- 2	Собеседование по лабораторному практикуму	8
1.5	Свойства тканей. Волокнистый состав ткани. Свойства тканей (физико-механические, гигиенические, технологические). Влияние свойства тканей на технологические процессы изготовления одежды.	СКТ -2	Собеседование по лабораторному практикуму	10
1.6	Ассортимент тканей. Общая характеристика ассортимента тканей. Классификация материалов для одежды, их качество. Стандартизация. Качество материалов для одежды. Сортность	СКТ - 2	Собеседование по практическим занятиям	10

	материалов для одежды			
1.7	2.7 Нетканые полотна. Общие сведения трикотажных полотен. Ассортимент и свойства трикотажных полотен. Производство нетканых полотен. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Натуральный и искусственный мех. Натуральная и искусственная кожа.	СКТ - 2	Тестирование	8
1.8	Ассортимент прикладных материалов: подкладочные материалы, прокладочные материалы, отделочные материалы, фурнитура. Ассортимент подкладочных материалов. Основные характеристики прокладочных материалов. Использование отделочных материалов. Ассортимент и классификация фурнитуры.	СКТ - 2	Тестирование	8
	Аттестация		Экзамен	20

Семестровый контроль

Качество усвоенного материала учебного модуля проверяется при итоговой аттестации студентов на последней неделе с помощью проведения письменного опроса.

Проведение экзамена как основной формы проверки знаний студентов по данному предмету предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшие среди них:

глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемого модуля;
диапазон знания специальной литературы;
логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение письменного ответа;
уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

Контрольные вопросы к экзамену по модулю «Материаловедение швейного производства»

1. Классификация волокон и ее характеристика.
2. Натуральные волокна: строение, свойства, методы определения и область применения.
3. Химические волокна: основные процессы производства.
4. Искусственные волокна: сырье, метод получения, свойства и область применения.
5. Синтетические волокна: сырье, метод получения, свойства и область применения.
6. Основные процессы прядения и виды получаемой пряжи.

7. Основные процессы отделки хлопчатобумажных тканей.
8. Основные процессы отделки шерстяных тканей.
9. Классификация тканей по волокнистому составу.
10. Виды печати рисунка на ткани.
11. Виды специальной отделки ткани.
12. Строение ткани. Классификация переплетений.
13. Характеристика простых переплетений и свойства ткани, которые они приобретают благодаря переплетению.
14. Характеристика мелкоузорчатых переплетений.
15. Характеристика сложных и крупноузорчатых переплетений.
16. Характеристика технологических свойства тканей.
17. Характеристика физико-механических свойства тканей.
18. Характеристика трикотажных полотен, их свойства и область применения.
19. Правила определения лицевой стороны ткани.
20. Правила определения долевой нити в ткани.
21. Перечислить хлопчатобумажные ткани, которые обладают хорошими гигиеническими свойствами.
22. Критерии подбора швейных материалов для моделей.
23. Классификация ткани по видам сырья.
24. Перечислить костюмные ткани, которые обладают хорошими гигиеническими свойствами.
25. Назовите ассортимент шерстяных тканей, используемых при изготовлении костюмов.
26. Значимость требований для костюмных тканей.
27. Перечислить требования, которые предъявляются к подкладочным материалам.
28. Износостойкость подкладочных материалов. От чего она зависит.
29. Классификация швейных ниток и их применение.
30. Дать классификацию ткацких переплетений.
31. Перечислите основные этапы первичной обработки волокна шерсти.
32. Дайте определения понятий «пряжа» и «система прядения».
33. Назовите основные процессы прядения. Дайте краткую характеристику и результат каждого процесса.
34. Назовите основные системы прядения. Какая система прядения используется при выработке пряжи для изготовления таких видов ткани, как шифон, сатин, фланель? Почему?
35. По каким свойствам можно классифицировать пряжу?
36. Дайте определения понятиям «ткачество», «ткацкий станок», «шлихта», «отделка ткани».
37. Из каких основных процессов состоит подготовка нити основы и утка к ткачеству?
38. Зарисуйте схему челночного ткацкого станка, назовите основные рабочие органы.
39. Работа челночного ткацкого станка. От чего зависит плотность ткани по основе, от чего - по утку?
40. Перечислите основные дефекты ткачества. Вследствие чего они возникают?
41. Из каких операций состоит технологический процесс отделки ткани? Дайте им характеристику.
42. Сколько этапов содержит процесс отделки ткани? Кратко охарактеризуйте содержание каждого из этапов на примере отделки х/б тканей.
43. По каким признакам в ткани определяют лицевую сторону?

44. Приведите примеры ассортимента тканей, являющихся равносторонними и разносторонними.
45. В чем состоит отличие однолицевых тканей от двухлицевых?
46. Назовите признаки, определяющие в ткани нить основы.
47. Дайте определение понятиям «ткань», «переплетение», «перекрытие», «сдвиг», «раппорт».
48. Классификация ткацких переплетений. Опишите основные виды переплетений, относящиеся к простым и мелкоузорчатым.
49. Какие переплетения относятся к сложным и крупноузорчатым?
50. В чем отличие мелкоузорчатых от крупноузорчатых переплетений?
51. По какому признаку ткацкие переплетения относят к классу сложных?
52. Классификация свойств текстильных материалов. Перечислите основные критерии каждой из групп свойств.
53. Дайте определения понятиям «мягкость», «жесткость», «выносливость», «пылеёмкость», «усадка», «блеск».
54. От чего может зависеть сминаемость ткани?
55. Подберите номера игл и ниток, режимы ВТО при изготовлении швейного изделия из шелка.
56. Как влияют технологические свойства на внешний вид и качество швейного изделия?
57. Тканям, какого ассортимента и волокнистого состава свойственны раздвигаемость и осыпаемость нитей?
58. Может ли блеск быть желательным? Если «да», то каким образом он образуется?
59. Каким образом волокнистый состав ткани влияет на характер технологической обработки?
60. Ткань какого волокнистого состава вызывает наибольшее количество затруднений при изготовлении изделия?

Практическое задание

1. Предложенным образцам составьте характеристику по волокнистому составу, переплетению, виду печати, расцветке, области применения.
2. Выбрать и сравнить пестротканые и меланжевые ткани.
3. Выберите хлопчатобумажные ткани различного назначения. Выбор обоснуйте.
4. Выбрать ткани с высокими гигиеническими свойствами. Выбор обосновать.
5. Выбрать ткани со спец. отделкой и охарактеризовать их.
6. Выбрать и охарактеризовать ткани, затрудняющие швейный процесс.
7. Предложенным образцам составьте характеристику по волокнистому составу, переплетению, виду печати, расцветке, области применения.
8. Укажите отличия тканей, трикотажа и нетканых полотен. Сравните образцы.
9. В предложенных образцах определить лицевую сторону и направление долевой нити.
10. Выберите шелковые ткани различного волокнистого состава и различного назначения. Выбор поясните.
11. Выбрать ткани с высокими гигиеническими свойствами. Выбор обосновать.
12. Выберите хлопчатобумажные ткани различного назначения. Выбор обоснуйте.
13. Выбрать образцы ткани с репсовым переплетением.
14. Выбрать образцы ткани с мелкоузорчатым переплетением. Выбор обосновать.

15. Выберите образцы ткани с крупноузорчатым и сложным переплетениями. Выбор обосновать.
16. Предложенным образцам составьте характеристику по волокнистому составу, переплетению, виду печати, расцветке, области применения.
17. Укажите отличия тканей, трикотажа и нетканых полотен. Сравните образцы.
18. Выбрать шелковые ткани различного волокнистого состава и различного назначения. Выбор поясните.
19. Выбрать образцы ткани с простыми переплетениями.
21. Изобразите полотняное переплетение.
22. Изобразите саржевое переплетение.
23. Изобразите репсовое переплетение.
24. Изобразите рогоживое переплетение.
25. Изобразите продольное репсовое переплетение.
26. Изобразите саржевое переплетение.
27. Изобразите атласное переплетение
28. Изобразите комбинированное переплетение.
29. Изобразите поперечно репсовое переплетение.
30. Изобразите переплетение ломанной саржи.

**Краткая характеристика оценочных средств к экзамену
по модулю
«Материаловедение швейного производства»**

Оценочное средство	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	25 – 35 баллов	36 – 45 баллов	46 – 50 баллов
	- студент не знает значительную часть программного материала; - допустил существенные ошибки в процессе изложения; - не умеет выделить главное; - приводит ошибочные определения; - ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.	- студент обладает достаточными знаниями программного материала; - два вопроса освещены полностью, а третий доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.	- студент имеет знания для программного материала; - при ответе на вопросы логически строит изложенный материал.

Пример билетов к экзамену по модулю «Материаловедение швейного производства»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра педагогики технологии и ремесел

Экзаменационный билет № 1

Модель «Моделирование швейного производства»

Для направления 44.03.05 – Педагогическое образование, одновременно по двум профилям «Технология» и «Информатика».

Материаловедение швейного производства

1. Классификация волокон и ее характеристика.
2. Натуральные волокна: строение, свойства, методы определения и область применения.
3. Предложенным образцам составьте характеристику по волокнистому составу, переплетению, виду печати, расцветке, области применения.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ П. А. Петряков

Список литературы

Основная литература

1. Бузов Б.А. Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов / Под ред.Б.А.Бузова. - М. : Академия, 2012. - 442,[1]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность).
2. Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 464 с.
3. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для вузов / Под ред.А.П.Жихарева. - М. : Академия, 2010. - 441,[1]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность).
4. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов. - М. : Форум-М-Инфра, 2012. - 286с. - (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. Бузов Б. А. Материалы для одежды : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Академия, 2010. - 154, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Легкая промышленность).
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д., Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению швейного производства. – М.: Академия, 2013
3. Кирюхин С. М. Текстильное материаловедение : учеб. пособие для вузов / С. М. Кирюхин, Ю. С. Шустов. - М. : КолосС, 2011. - 359, [1] с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
4. Орленко Л. В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учеб. пособие для вузов / Л. В. Орленко. - М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 271, [1] с. : ил. - (Высшее образование).

5. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства : Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования. - М: Академия: Мастерство: Высшая школа, 2011. - 239с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В., Иванникова, Н.В. Антипина И.М. и др. Методические указания к лабораторным работам по материаловедению швейного производства. Ч.І и ІІ, РИО, МТИ, 2012г.
7. Химия и технология кожи и меха (под ред. Н.П. Страхова), М., 2011 г.
8. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества. Под редакцией К.Г.Гущиной. - М., 2013 г

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Материаловедение швейного производства»
направлению подготовки 44.03.05- Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки) «Технология» и «Информатика»
семестр 1, ЗЕБ, вид аттестации - ЭКЗ, академ. часов - 216, баллов рейтинга - 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Вид текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим . кол-во баллов рейтинг а
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР	АСР С			
УЭМ Материаловедение швейного производства	1-9	18	9	63	18	36		250
1.1 Введение. Задачи и содержание курса «Материаловедение швейного производства» различного назначения.	1	2	3	--	--	3	Собеседование	25
1.2 Волокнистые материалы. Общие сведения о волокнах. Классификация волокон. Свойства волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Неорганические волокна.	2 - 3	2	--	9	3	3	Собеседование по лабораторному практикуму	25
1.3 Технология производства тканей. Основные процессы прядения. Виды текстильных нитей. Основные свойства текстильных нитей. Дефекты пряжи и нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей (хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых, льняных).	4 - 5	3	--	9	2	5	Собеседование по лабораторному практикуму	25
1.4 Строение, и состав тканей Волокнистый состав тканей. Строение тканей (основные и производные переплетения). Размерные характеристики ткани. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной стороны	6 -7 - 8	2	--	9	2	5	Собеседование по лабораторному практикуму	25
1.5 Свойства тканей.	9 – 10	2	3	9	2	5	Собеседование	25

Волокнистый состав ткани. Свойства тканей (физико-механические, гигиенические, технологические). Влияние свойства тканей на технологические процессы изготовления одежды.							по лабораторному практикуму	
1.6 Ассортимент тканей. Общая характеристика ассортимента тканей. Классификация материалов для одежды, их качество. Стандартизация. Качество материалов для одежды. Сортность материалов для одежды	11 -12	2	--	9	3	5	Собеседование по практическим занятиям	45
1.7 Нетканые полотна. Общие сведения трикотажных полотен. Ассортимент и свойства трикотажных полотен. Производство нетканых полотен. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Натуральный и искусственный мех. Натуральная и искусственная кожа.	13- 14 -15	3	3	9	3	5	Собеседование по лабораторному практикуму	40
1.8 Ассортимент прикладных материалов: подкладочные материалы, прокладочные материалы, отделочные материалы, фурнитура. Ассортимент подкладочных материалов. Основные характеристики прокладочных материалов. Использование отделочных материалов. Ассортимент и классификация фурнитуры.	16 -17 - 18	2	--	9	3	5	Собеседование по лабораторному практикуму	40
Всего:								250
Семестровая аттестация							экзамен	50
Итого:		18	9	63	18	36		300

Критерии оценки качества освоения студентами модуля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»

9 неделя

(оценка «удовлетворительно») – 150 – 209
(оценка «хорошо») – 210 – 269
(оценка «отлично») – 270 – 300

63 – 87
88 - 112
113 - 125

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля “Материаловедение швейного производства”

направлению подготовки 44.03.05- Педагогическое образование, (с двумя профилям подготовки) «Технология» и «Информатика»

Формы обучения: очная

Курс: 1, семестр: 1

Часов: всего - 216, лекций - 18, практ. зан. - 9, лаб. раб. - 63, СРС ауд. - 18, ЭКЗ - 36

Обеспечивающая кафедра: “Педагогики технологий и ремесел”

Таблица 1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов / под ред. Б. А. Бузова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 442,[1]с	9	
Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с.	5	
Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.	3	
Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для вузов / под ред. А. П. Жихарева. - М. : Академия, 2004. - 441,[1] с.	5	
Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий. - М. : Академия : Мастерство : Высшая школа, 2001. – 239 с.	4	
Учебно-методические издания		
Жихарев, А. П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности : учеб. пособие для вузов / под ред. А. П. Жихарева. - М. : Академия, 2004. - 458, [1] с.	5	

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Сохачевская, В. В. Художественный текстиль: материаловедение и технология : учеб. пособие для вузов / В. В. Сохачевская. - М. : Владос, 2010. - 123, [4] с.	2	

Кирюхин, С. М. Текстильное материаловедение : учеб. пособие для вузов / С. М. Кирюхин, Ю. С. Шустов. - М. : Колос С, 2011. - 359, [1] с.	12	
Крючкова, Г. А. Технология швейно-трикотажных изделий : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Г. А. Крючкова. - М. : Академия, 2009. - 287, [1] с.	2	

Учебники и учебные пособия		
1. Бузов Б.А. Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов / Под ред.Б.А.Бузова. - М. : Академия, 2004. – 442 с.	9	
2. Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2004. – 464 с.	4	
3. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для вузов / Под ред. А. П. Жихарева. - М.: Академия, 2004. - 441,[1]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность).	3	
4. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов. - М. : Форум-М-Инфра, 2006. - 286с. - (Высшее образование).	1	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа учебного модуля «Материаловедение швейного производства» по направлению подготовки 44.03.05- Педагогическое образование, (с двумя профилям подготовки) «Технология» и «Информатика» / Самойлова Л.К.- 2017. – 31 с.	2	
Конспект лекций по курсу практикум по обработки ткани / авт. сост. Л. К. Самойлова – Великий Новгород: Нов ГУ,- 2006. - 36с.	2	

Действительно для учебного года __2017__/_2018__

Зав. кафедрой _____ П.А. Петряков _____

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. сектором

Т.И. Козлова _____

Приложение Г
Паспорта компетенций учебного модуля «Материаловедение швейного производства» по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика»

СКТ-2 Способность ориентироваться в современных тенденциях развития производства с использованием техники, технологий, в том числе энергосберегающих и электроники

Ур.	Оценочная шкала (в баллах)		
	3	4	5
Базовый уровень	Испытывает трудности в выборе и реализации методов оценки качества продукции, способах обработки материалов	Демонстрирует понимание современных способов обработки материалов, обеспечивающих качество продукции	Способен применять разнообразную технику, анализ и современные способов обработки материалов, способы организации творческо-конструкторской деятельности на учебных занятиях и во внеурочное время
	Может применять некоторые способы исследования материалов, а также ограниченное количество методов и способов обработки материалов без учета анализа их свойств	Может применять различные способы исследования материалов, анализировать их свойства; применять различные методы и способы обработки материалов; осуществлять конструирование технических объектов и их моделей	Может применять современные технологии исследования материалов и современные технологии обработки материалов; проводить научные исследования технологических свойств материалов.
	Испытывает трудности в выборе и реализации способов совершенствования профессиональных знаний в области техники и технологии обработки конструкционных материалов; испытывает затруднения при проектировании, моделировании и конструировании изделий из различных материалов.	Правильно выбирает формы и способы совершенствования знаний в области техники и технологии обработки материалов; проявляет интерес к проектированию, моделированию и конструированию изделий из различных материалов.	Может творчески самостоятельно использовать знания в области техники и технологии обработки материалов; продуктивно проектировать, моделировать и конструировать изделия из различных материалов.