

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ:

Клиника интеллектуальных нарушений

Учебный элемент модуля по направлению

Специальное (дефектологическое) образование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

С.В.Федина  
29 мая 2017 г.

Разработчик

Профессор каф. НпП

В.В.Глушченко  
22.05 2017 г.

Принято на заседании Учёного совета ИМО  
2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зам. Директора института

Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры ВБНпП  
Протокол № 7 от 25.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

В.В.Глушченко  
25.05 2017 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

| Модуль, раздел<br>(в соответствии с РП) | ФОС                     |                              | Контролируемые компетенции<br>(или их части) |
|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
|                                         | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий | ОПК – 3, ОПК-4, ОПК-6                        |
| 1.1 Общая КИН                           | Собеседование (опрос)   | 45                           | ОПК – 3, ОПК-4, ОПК-6                        |
|                                         | Тест                    | 45                           |                                              |
| аттестация                              | Зачет                   |                              |                                              |
| 1.2. Частная КИН                        | Собеседование (опрос)   | 45                           | ОПК – 3, ОПК-4, ОПК-6                        |
|                                         | Тест                    | 45                           |                                              |
| Аттестация                              | Экзамен                 |                              |                                              |

## Характеристика оценочного средства №1

### СОБЕСЕДОВАНИЕ (ОПРОС) В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

#### 1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении элемента учебного модуля «клиника интеллектуальных нарушений». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков после изучения тем модуля.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Список возможных вопросов для собеседования находится в Приложении А к рабочей программе модуля

#### 1.2 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

|                                  |                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля     | не более 15 мин на одно занятие                                                                                                    |
| Предлагаемое количество вопросов | по 2 вопроса на занятие                                                                                                            |
| Критерии оценки:                 | Максимально 180 баллов<br>Каждое собеседование по 10 баллов                                                                        |
| «5»<br>8 - 10 баллов             | имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий. |
| «4»<br>5 - 7 балла               | допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.       |
| «3»<br>2 - 4 балла               | испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.          |

## Характеристика оценочного средства №2

### ТЕСТ

#### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении УЭМ «клиника интеллектуальных нарушений».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий согласно плану. Пример теста в Приложении Г к рабочей программе. По каждой теме случайным образом выбирается 5 вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 20.

План теста

|                                                 | Балл |
|-------------------------------------------------|------|
| Знание терминологии, принципов, закономерностей |      |
| Рубежный контроль (на 9 неделе)                 | 10   |
| Рубежный контроль (на 18 неделе)                | 10   |
| Всего                                           | 20   |

#### 2.2 Параметры оценки теста

|                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                          | 50 мин у нас академ. час – 50 минут |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | Согласно плану теста                |
| Количество вариантов                                                  | 45                                  |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела                | Случайная выборка внутри раздела    |
| Критерии оценки:                                                      | выполнено верно заданий             |
| «5»<br>8 - 10 баллов                                                  | 100 - 90 %                          |
| «4»<br>5 - 7 балла                                                    | 89 - 75 %                           |
| «3»<br>2 - 4 балла                                                    | 74 - 50 %                           |
| Проверяемый компонент компетенции                                     | Знания                              |