

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Модуль по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
профиль
«Образовательный менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета института
«04» 05 2017 г., протокол № 5
Зам.директора института
С.М.Елкин С.М.Елкин

Разработал
Профессор кафедры ППОиСУ
И.А.Донина
«19» июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ
«19» июня 2017 г., протокол № 5
Зав. кафедрой ППОиСУ
Р.М. Шерайзина
«19» июня 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю
«Инновационные процессы в образовании»
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
Профиль «Образовательный менеджмент»

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
УЭМ Инновационные процессы в образовании Зсем.				
1.	1.1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности. Инновационный процесс и его основные характеристики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ДПК-2, ДПК-3	Реферат	10
2.	1.2. Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ДПК-2, ДПК-3	Презентация	10
3.	1.3. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ДПК-2, ДПК-3	Контрольная работа	10

Характеристика оценочного средства___ «Реферат»

Выполнение реферата. Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение соответствующей литературы, статей в периодической печати, использование компьютерных сетей.

Реферат выполняется магистрантом самостоятельно в течение семестра и должен отвечать стандартным требованиям:

1. Титульный лист (точное название выбранной темы модуля, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);
2. План или содержание;

3. Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;
4. Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организаций России;
5. В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;
6. Объем реферата – не менее 25 страниц рукописного текста или 20 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).
7. Реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Перечень вопросов для «Реферата»

1. Инновация, как объект инновационного менеджмента.
2. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности в сфере образования.
4. Сущность инновационного менеджмента образовательной организации, его цели, функции, принципы.
5. Значение стратегического управления для образовательных организаций, внедряющих инновации
6. Методы поиска и приемы инновационных идей.
7. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.
8. Основные методы оценки эффективности инноваций в образовательной организации.
9. Система оценочных показателей эффективности инноваций в образовательной организации.
10. Маркетинговая деятельность и инновации.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; - реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объём реферата достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства__ «Презентация»

Подготовка презентации по одной из предложенных тем предполагает подготовку презентации как типа публичного выступления сопровождаемого с целью наглядности с помощью информационных технологий.

Требования к презентации.

1. Презентация создаётся в программе Power Point.
 2. Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 7 – 10 минут.
 3. Презентация записывается на CD-диск или USB-диск.
 4. Презентация состоит не менее чем из 8 слайдов.
 5. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом,
- размер шрифта – не менее 24.

6. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

7. Примерный состав слайдов презентации:

- Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (возможные варианты построения: текст, фото автора, фото организации, фото объекта исследования).
- Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования).
- Блок-схема выполнения работы (возможные варианты построения: гипотеза – методика – эксперимент – массив данных – обработка, анализ – выводы).
- Демонстрация хода исследований. Фото автора или коллектива, выполнявших работу.
- Демонстрация объектов исследований (фото образцов и т.д.) с подписью.
- Таблица полученных данных (или массив данных в ином формате).
- Выводы (текст – 3-5 пунктов).

8. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.

9. В случае необходимости, презентация может включать фрагменты медиа-продуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т.д.).

Темы презентаций.

1. Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов (реферат).
2. Функции и основные свойства педагогических инноваций; источники создания педагогических новшеств.
3. Особенности управления персоналом в условиях инновационной деятельности.
4. Принципы анализа эффективности инновационной деятельности.
5. Стратегическое управление инновациями. Сущность и виды инновационных стратегий.
6. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
7. Функции и личные качества членов проектной команды. Мотивация творческого труда.
8. Стратегия карьеры. Стилль руководства и лидерство в инновационных организациях.
9. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций. Особенности и принципы современного бенчмаркинга.
10. Прогнозирование результатов инновационной деятельности.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Связь презентации с программой учебного модуля -Содержание презентации -Заключение презентации -Подача материала программы – презентации -Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) -Графический дизайн
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства__ «Контрольная работа»

Цель контрольной работы состоит в проверке теоретического уровня подготовки и навыков самостоятельной работы студента по изложению учебного материала по курсу «Инновационные процессы в образовании». Контрольная работа должна раскрывать основные вопросы темы в свете проработанной фундаментальной и периодической литературы и фактического материала в сфере образования или отдельных общеобразовательных организаций с привлечением аналитических таблиц, графиков, диаграмм и др.

Структура контрольной работы должна состоять из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, которые отражаются в содержании работы.

Во введении студент обосновывает актуальность выбранной темы для его будущей практической деятельности и степень ее изученности в опубликованных литературных источниках.

Первая глава контрольной работы должна содержать анализ имеющихся научно-методических работ в исследуемой области.

Вторая глава содержит самостоятельное видение студентом оптимальных путей решения этой проблемы на конкретном объекте (отрасль, организация, предприятие и т.д.) с привлечением иллюстративных материалов (аналитических таблиц, рисунков, графиков и т.д.).

На использованные при выполнении работы литературные источники и периодические издания необходимо делать в тексте работы ссылки, указывая

их порядковый номер в списке литературы, который является неотъемлемой частью работы.

В заключении подводятся итоги изучения вопросов темы и формулируются возможные пути применения полученных студентом знаний на практике.

Объем работы должен составлять примерно 16-20 страниц печатного текста, текст должен быть написан на одной стороне листа с интервалом между строчками 1,5 шрифтом 14. Поля: слева страницы - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Для контрольной работы используется бумага формата А4 (210X297мм).

Все страницы контрольной работы, приводимые в ней таблицы, рисунки и приложения должны иметь сквозную нумерацию. Номер и название таблицы обозначаются вверху таблицы, номер и название рисунка - внизу.

Список использованной литературы составляет не менее пяти источников, оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Ссылки на литературные источники даются в тексте в квадратных скобках и нумеруются в порядке их приведения ([1], [2], [3]...), список использованных источников приводится в конце статьи с обязательным указанием конкретной страницы (страниц) при цитировании, общего количества страниц книги или журнальной публикации (с какой по какую).

На последней странице контрольной работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

Темы контрольных работ

1. Нововведение как объект инновационных процессов в образовании. Сущность понятий новация (новшество) и инновация (нововведение).
2. Функции инновации: воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая. Свойства инновации.
3. Классификация инноваций. Характеристика основных видов инноваций в образовании.
4. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных образовательных организаций.
5. Сущность инновационной деятельности современной образовательной организации.
6. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций.
7. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность организации (факторы непосредственного и косвенного влияния).
8. Внутренняя среда организации, обеспечивающая готовность ее к инновациям (инновационный потенциал).
9. Правовое регулирование инновационной деятельности в образовании.

10. Стратегическое управление как составная часть управления инновациями.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце контрольной работы – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; -Контрольная работа должна быть написана соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объём контрольной работы достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.