Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный модуль
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета института
«24» 05 2017 г., протокол № 5
Зам. директора института
_____ С.М. Елкин

Разработал
Профессор кафедры ППОиСУ
_____ И.А. Донина

Доцент кафедры ППОиСУ
_____ Н.В. Александрова
«19» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ
«19» 05 2017 г., протокол № 5
Зав. кафедрой ППОиСУ
_____ Р.М. Шерайзина
«19» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Организация исследовательской деятельности»
для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
УЭМ_1 Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов				
1	Методология педагогического исследования (Методология науки. Классические и постклассические парадигмы науки).	ПК-1, ПК-2	Реферат	10
2	Методы педагогического исследования.	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	10
УЭМ_2 Организация исследовательской деятельности гетерогенной организации с использованием технологий развивающей диагностики				
1	Введение в проблему развивающей диагностики. Общая технология диагностики	ПК-1, ПК-2	Реферат	10
2	Практические вопросы диагностики	ПК-1, ПК-2	Практическая работа 1	1
3	Практические вопросы диагностики	ПК-1, ПК-2	Практическая работа 2	1
	Аттестация	ПК-1, ПК-2	Экзамен	10

Учебный элемент модуля 1 «Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов»

Характеристика оценочного средства___ «Реферат»

Примерный перечень вопросов для реферата

1. Характеристика основных подходов к определению эффективности исследования.
2. Роль социальных и экономических эффектов в результативности исследований.
3. Возможности и проблемы количественной оценки эффективности исследования.
4. Программа и плана исследования, их соотношение. Структура программы исследования.
5. Формы организации исследования в гетерогенной образовательной организации. Сходства и отличия технологий индивидуального и коллективного исследования.
6. Проблемы оценки эффективности научных исследований в сфере образования.
7. Системный анализ в научном исследовании: основные виды и этапы.
8. Методы исследования, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов: общая характеристика, достоинства, недостатки и ограничения на использование.
9. Понятие методологии. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический
10. Основные компоненты педагогического исследования. Проблема как основание исследования.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	- титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); - план или содержание; - текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; - в конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; - реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). - объём реферата достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям
70%-90%, если	некоторое несоответствие
60%-70%, если	частичное соответствие

Характеристика оценочного средства___ «Контрольная работа»

Комплект тем для контрольной работы

1. Формализованные методы в научном исследовании: общая характеристика, достоинства, недостатки и ограничения на использование.
2. Статистические методы в научном исследовании: общая характеристика, достоинства и недостатки.
3. Социологические методы в научном исследовании: общая характеристика, достоинства и недостатки, методика применения.
4. Методы психологической диагностики в научном исследовании: общая характеристика, достоинства и недостатки, методика применения.
5. Графические методы в научном исследовании (теория графов, графическое представление информации, диаграммы, графики, гистограммы): общая характеристика, достоинства и недостатки.
6. Экспертиза как измерение. Метод экспертной оценки. Общая характеристика экспертных оценок.
7. Метод тестирования в педагогике. Тесты и их виды. Общее представление о тестировании.
8. Проективный метод. Понятие проекции. Проективные методики.
9. Вербально-коммуникативные методы как способы получения и применения информации на основе речевого общения.
10. Анализ продуктов деятельности. Контент-анализ. Общая характеристика методов анализа продуктов деятельности.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	- титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); - план или содержание; - текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; - приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; - в конце контрольной работы – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; - контрольная работа должна быть написана соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). - объём контрольной работы достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям
70%-90%, если	некоторое несоответствие
60%-70%, если	частичное соответствие

Учебный элемент модуля 2 «Организация исследовательской деятельности гетерогенной организации с использованием технологий развивающей диагностики»

Характеристика оценочного средства___ «Реферат»

Примерный перечень тем рефератов. Студент может предложить свою тему.

1. Использование компьютеров в современной диагностике.
2. Развитие диагностических подходов в зарубежном образовании.
3. Развитие диагностических подходов в отечественном образовании.
4. Основные диагностические подходы в образовании.
5. Инновационные тенденции в образовании и проблемы диагностики.
6. Проблема развивающей диагностики в образовании.
7. Актуальные проблемы диагностики в исследовательской деятельности.
8. Современные методики развивающей диагностики.
9. Организация и проведение эмпирического исследования.
10. Основные методы математической обработки данных в исследовании.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
90%-100%, если	в соответствии с паспортом компетенции
70%-90%, если	в соответствии с паспортом компетенции
60%-70%, если	в соответствии с паспортом компетенции

Критерии оценки

Оценка	Критерии
90%-100%, если	документы составлены соответственно схеме; содержание заключения составлено грамотно; правильно и четко описаны результаты, выводы и рекомендации; используется адекватная терминология; отсутствуют противоречия и несоответствия между структурными компонентами заключения и протоколом; даны ответы на уточняющие вопросы;
70%-90%, если	документы составлены соответственно схеме; содержание заключения составлено в целом грамотно, но допущены некоторые неточности; достаточно правильно и четко описаны результаты, выводы и рекомендации; не всегда используется адекватная терминология; отсутствуют противоречия и несоответствия между структурными компонентами заключения и протоколом; даны ответы на уточняющие вопросы;
60%-70%, если	структура документов не соответствует схеме; в содержании заключения допущены существенные неточности и ошибки; не четко описаны результаты, выводы, рекомендации носят обобщенный характер и не связаны с полученными результатами и выводами; используется не соответствующая терминология; имеется противоречия и несоответствия между структурными компонентами заключения и протоколом; не даны ответы на уточняющие вопросы;
Менее 60%	задание не выполнено.

Характеристика оценочного средства___ «Практическое задание 2»

Разработать план эмпирического исследования по определенной проблеме. Подобрать методы (методики) диагностики, дать их характеристику.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
90%-100%, если	в соответствии с паспортом компетенции
70%-90%, если	в соответствии с паспортом компетенции
60%-70%, если	в соответствии с паспортом компетенции

Критерии оценки

Оценка	**Критерии**
90%-100%, если	Исследование выстроено логично и последовательно, соответствует проблеме исследования. Комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Качество описания исследовательских методик. Лаконичное, чёткое и грамотное изложение материала, оформление работы в соответствии с требованиями. Умение ответить на вопросы.
70%-90%, если	Соответствие критериев в предыдущем пункте при достаточном раскрытии проблемы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы.
60%-70%, если	Поверхностное выполнение работы. Нарушения логичности и последовательности. Неполное соответствие методов (методик) проблеме исследования, некачественное их описание. Работа оформлена небрежно. Испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы.
Менее 60%	Задание не выполнено.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
90%-100%, если	выполнены все требования к написанию реферата: обоснована актуальность, содержание работы адекватно его теме; логичная и чёткая структура изложения; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и изложена собственная позиция, приведены примеры, представлены практические рекомендации, сформулированы выводы; автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7); выступление отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом; ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуация; соблюдены требования к оформлению;
70%-90%, если	основные требования к написанию реферата выполнены, но при этом допущены некоторые недочёты; выступление достаточно последовательно, логично изложено; при ответе на вопросы выступающий демонстрирует владение представленным материалом, но ответы недостаточно аргументированы; обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях; соблюдены требования к оформлению, но есть некоторые недочеты;
60%-70%, если	допущены существенные недочеты при написании реферата – не обоснована актуальность, проблема освещена частично, проанализировано недостаточное количество источников (3-4), либо только учебная литература; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не представлены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, собственная позиция, примеры, практические рекомендации носят общий характер; выступающий передает общее содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; выступление воспринимается аудиторией сложно; не соблюдены требования к оформлению;
Менее 60%	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Характеристика оценочного средства___ «Практическое задание 1»

Выбрать метод (диагностическую методику) в рамках одной из перечисленных далее областей (Диагностика психического развития в дошкольном возрасте. Диагностика психического развития в младшем, среднем и старшем школьных возрастах. Диагностика взрослых людей. Методы диагностики в системе образования. Диагностика школьной успеваемости. Диагностика развития интеллектуальных способностей. Изучение психологических особенностей учащихся. Изучение коллективов детей и подростков. Диагностика педагогического коллектива. Диагностика семейных отношений. Методики диагностики родительско-детских отношений. Диагностика психических процессов. Диагностика способностей и интеллекта. Диагностика характерологических особенностей. Диагностика эмоционального развития. Структурные компоненты личности и методы их диагностики. Диагностика межличностных отношений). Дать общую характеристику метода (методики), определить спектр возможностей его использования, провести и представить результаты.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
90%-100%, если	в соответствии с паспортом компетенции
70%-90%, если	в соответствии с паспортом компетенции
60%-70%, если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства___ «Экзамен»

Экзамен является оценочным средством семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебного модуля «Организация исследовательской деятельности».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Предлагаемое количество билетов	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки	
«Отлично» 90%-100%	В соответствии с паспортом компетенции: - показывает глубокое знание категорий и концепций, необходимых для изучения социокультурных проблем; - проявляет высокий уровень умения применять знания и методы для объяснения проблем - владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности в поликультурной среде.
«Хорошо» 70%-90%	В соответствии с паспортом компетенции: - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в объяснении их сущности; - способен оценивать некоторые социокультурные проблемы и процессы; - демонстрирует некоторые навыки использования социально-философского знания в будущей профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно» 60%-70%	В соответствии с паспортом компетенции: - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения социокультурных проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки использования социально-философского знания в будущей профессиональной деятельности.

Приложение

Комплект экзаменационных билетов

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

Экзаменационный билет № 1

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Характеристика основных подходов к определению эффективности исследования.
2. Использование компьютеров в современной диагностике.
3. Проанализируйте предложенную управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 2

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Роль социальных и экономических эффектов в результативности исследований.
2. Развитие диагностических подходов в зарубежном образовании.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 3

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Возможности и проблемы количественной оценки эффективности исследования.
2. Развитие диагностических подходов в отечественном образовании.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 4

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Программа и плана исследования, их соотношение. Структура программы исследования.
2. Основные диагностические подходы в образовании.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 5

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Формы организации исследования в гетерогенной образовательной организации. Сходства и отличия технологий индивидуального и коллективного исследования.
2. Инновационные тенденции в образовании и проблемы диагностики.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 6

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Проблемы оценки эффективности научных исследований в сфере образования.
2. Проблема развивающей диагностики в образовании.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___

Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 7

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

Системный анализ в научном исследовании: основные виды и этапы.

1. Актуальные проблемы диагностики в исследовательской деятельности.
2. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 8

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Методы исследования, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов: общая характеристика, достоинства, недостатки и ограничения на использование.
2. Современные методики развивающей диагностики.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 9

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Понятие методологии. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический.
2. Организация и проведение эмпирического исследования.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

Экзаменационный билет № 10

Модуль «Организация исследовательской деятельности»
Для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент»

1. Основные компоненты педагогического исследования. Проблема как основание исследования.
2. Основные методы математической обработки данных в исследовании.
3. Проанализируйте предложенную Вам управленческую ситуацию. Определите управленческую проблему и предложите соответствующую диагностику.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ «___» _____2017 г, протокол № ___
Зав.кафедрой ППОиСУ_____ Р.М. Шерайзина

ОТЗЫВ

на фонд оценочных средств

«Организация исследовательской деятельности»

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого»

Фонд оценочных средств (далее ФОС) «Организация исследовательской деятельности» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников магистратуры по направлению 44.04.01 – Педагогической образование, профиль «Образовательный менеджмент». Данный курс может способствовать формированию и развитию у магистрантов представления о современных методах организации исследовательской деятельности в организации, технологиях развивающей диагностики, а также способность осуществлять исследовательскую деятельность.

ФОС «Организация исследовательской деятельности» формирует у обучающегося следующие компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

ФОС «Организация исследовательской деятельности» помогает решить следующие задачи:

1. Сформировать знание магистрантами методологии и методики педагогических исследований, теоретических основ и технологии психолого-педагогической диагностики.
2. Сформировать у студентов умения планировать исследовательскую деятельность.
3. Сформировать у студентов умения владеть научными методами организации исследовательской работы, методами психолого-педагогической диагностики.

ФОС «Организация исследовательской деятельности» составлена в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы высшего образования и полностью соответствует требования Федерального государственного образовательного стандарта и профиля получаемого образования.

Директор МАОУ «Гимназия № 4» Е. Н. Матвеева