



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Утверждаю

Директор ИГ УМ

Е.В.Торопова

« 19 » декабря 2016 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

(Порядок проведения государственной итоговой аттестации

и оценка качества подготовки выпускников)

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Квалификация выпускника: *бакалавр*



Содержание

1 Общие положения	3
2 Формы государственной итоговой аттестации.....	5
2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний	5
2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии.....	5
2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний	6
2.4 Требования к результатам освоения ОП	7
3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ.....	7
3.1 Требования к ВКР	7
3.2 Порядок определения тем ВКР	10
3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения.....	10
3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов	11
3.5 Оформление работы, требования к оформлению.....	11
3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента.....	12
3.7 Порядок рецензирования	13
3.8 Процедура подготовки к защите ВКР	14
4 Оценка качества подготовки выпускников.....	15
4.1 Фонд оценочных средств	15
4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	16
4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы.....	17
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	17
4.5 Порядок обновления ФОС	19
5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	19
6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	21
7 Перечень приложений к Программе ГИА.....	24
Лист согласования	25
Приложение А.....	26
Приложение Б	27
Приложение В	28
Приложение Г	29
Приложение Д.....	30
Приложение Ж.....	31
Приложение К.....	33
Приложение Е	68



1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки 47.03.01 Философия является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 47.03.01 Философия вне зависимости от форм получения образования.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 47.03.01 - философия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. №167;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,



утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 167.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии:

с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по



образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013 г.

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 Формы государственной итоговой аттестации

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе «19» декабря 2016 г., в блоке «Государственная итоговая аттестация» регламентирует подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц.

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –



программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2.3.2 Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты студент представляет секретарю ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (в формате .pdf);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР с использованием систем автоматизированного проектирования, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы PowerPoint.

При необходимости каждому члену ГЭК студентом предоставляется раздаточный материал.

2.3.3 Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 10 – 15 мин в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- ответы студента на замечания руководителя ВКР.



Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

2.4 Требования к результатам освоения ОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей компетенции с учетом уровня ее освоения для выбранного вида профессиональной деятельности (Приложение К (Паспорта компетенций)).

3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ

3.1 Требования к ВКР

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.



При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,
- конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);
- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);



- истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.) (ОПК-5);
 - этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);
 - эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);
 - философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8);
 - философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);
 - философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);
 - владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);
 - владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);
- профессиональными компетенциями:**
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
 - способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР устанавливается выпускающей кафедрой



самостоятельно и составляет 40 - 50 страниц формата А4 шрифтом TimesRoman 14 кегль.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 80 процентов.

3.2 Порядок определения тем ВКР

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно (за полгода до выпуска) утверждается на заседании кафедры (Приложение А) и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого студента с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения



План ВКР отражает направленность, структуру и содержание работы для достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению. Пример оформления графика приведен в Приложении В.

3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- раздел 1 – теоретическая составляющая работы;
- раздел 2 – практическая составляющая работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Объем пояснительной записки составляет от ____ до ____ страниц текста, выполненного с использованием ПК через ____ интервала на листах формата А4 шрифтом TimesRoman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приведенные приложения.

3.5 Оформление работы, требования к оформлению

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР.



С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения».

3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.



Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

3.7 Порядок рецензирования

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию с целью получения дополнительной объективной оценки качества подготовки обучающегося, готовности его к профессиональной деятельности.



Для проведения рецензирования ВКР вместе с отзывом руководителя направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), в котором выполнена работа.

В рецензии должна быть отражена актуальность темы, практическая значимость работы. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы. Основное внимание следует уделить качеству выполнения работы, насколько успешно студент справился с задачами исследования, научно аргументировал свою точку зрения, продемонстрировал готовность к профессиональной деятельности. А также следует отметить соответствие уровня рецензируемой работы требованиям образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы.

На основании критериев оценки ВКР и личного мнения об уровне работы рецензент выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Объем рецензии должен составлять 1,5 - 2 страницы печатного текста. Подпись рецензента заверяется по месту его основной работы.

В случае если руководитель или рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считают возможным допустить обучающегося к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается персонально с участием руководителя и автора работы на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемая структура рецензии (Приложение Д):

- актуальность темы;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) работы (в разрезе разделов, глав, параграфов);
- уровень практической реализации;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации по соответствующей специальности (направлению) подготовки.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

3.8 Процедура подготовки к защите ВКР

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал



исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

4 Оценка качества подготовки выпускников

4.1 Фонд оценочных средств

Структура фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации определена пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367.

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к образовательной программе);
- перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);
- предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).



4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1 постановка цели и задач исследования;
- 2 исполнение;
- 3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач исследования:

- актуальность работы;
- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

2 исполнение:

- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

3 результаты:

- в работе даны практические рекомендации по решению проблемы;
- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;



- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента (при наличии) члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы



Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.



Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Ж) и использовать в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения К.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение К).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

4.5 Порядок обновления ФОС

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение Е).

5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и



состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью



компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.



6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня



заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

6.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**7 Перечень приложений к Программе ГИА**

Приложение А - Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение Б - Задание на ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

Приложение Д – Рецензия.

Приложение Ж –Оценочный лист ВКР и ее защиты.

Приложение К – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Приложение Е – Лист внесения изменений и актуализации ФОС

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	------------------------	------------------------------

Лист согласования
Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников
по направлению подготовки
47.03.01- Философия

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УМУ	Г.Н. Чурсинова			

Принято:	Кафедра	Ф.И.О. зав. кафедрой	Протокол №	Дата	Подпись
На заседании кафедры	философии	Кащей Н.А.	4	27.12.16	



Приложение А
(обязательное)

Тематика выпускных квалификационных работ
Кафедра философии

Вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом	Тематика ВКР
Научно-исследовательская	сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов.	-Теория и практика ненасилия в социальном управлении. -Этические аспекты коммуникативного взаимодействия в процедурной демократии. -Технологии формирования образа врага в коммуникативных стратегиях СМИ -Справедливость как ценность и принцип регуляции современного общества. -Социально-политический миф как средство манипуляции в современном обществе.

**Приложение Б**

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Направление подготовки 47.03.01– философия (уровень бакалавриата)
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
____ (ФИО)
« ____ » ____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту _____ группы _____

1 Тема ВКР _____

_____ утверждена приказом ректора « ____ » ____ 20 ____ г. № _____

2 Срок сдачи выполненной работы « ____ » ____ 20 ____ г.

3 Исходные данные к ВКР _____

4 Содержание пояснительной записки

5 Перечень графического материала (при необходимости)

6 Прочие условия _____

7 Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Раздел _____

Консультант _____

Задание выдал руководитель:

« ____ » ____ 20 ____ г.

Должность _____ ФИО _____

Подпись _____

Дата _____

Задание принял к исполнению студент:

« ____ » ____ 20 ____ г.

Группа _____ ФИО _____

Подпись _____

Дата _____

**Приложение В**

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»
ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

на тему _____
студентом _____
направление подготовки 47.03.01– философия (уровень бакалавриата)
форма обучения _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Дата фактического выполнения	Примечание
1	Формулирование целей и задач исследования по теме			
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем			
3	Литературный обзор по теме исследования			
4	Составление библиографии			
5	Написание введения			
6	Написание теоретического раздела			
7	Изучение и подбор фактического материала, проведение исследования			
8	Написание практического раздела			
9	Выполнение графической части работы			
10	Написание заключения			
11	Оформление работы			
12	Представление работы на кафедру			
13	Проверка работы на предмет заимствования			
14	Получение отзыва руководителя, ознакомление с отзывом	Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты		
15	Представление работы на рецензию			
16	Оформление допуска к защите			
17	Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите			
18	Защита ВКР	Расписание ГЭК		

Руководитель:

« ____ » ____ 20 ____ г.
Должность _____ ФИО _____ Подпись _____ Дата _____
Студент:

« ____ » ____ 20 ____ г.
Группа _____ ФИО _____ Подпись _____ Дата _____

**Приложение Г**

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Кафедра _____

Отзыв**руководителя выпускной квалификационной работы**

на тему _____

Студента _____ группы _____

Актуальность темы _____

Краткая характеристика достоинств и недостатков работы

Глубина исследования _____

Практическая значимость работы _____

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС _____

Оценка работы _____

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет _____ %

Допуск к защите _____

Руководитель _____ « ____ » ____ 20 ____ г.
(подпись, фамилия и инициалы)

**Приложение Д
(обязательное)**

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

РЕЦЕНЗИЯ**на выпускную квалификационную работу**

Тема выпускной квалификационной работы: _____

ФИО студента: _____

Направление подготовки: _____

Кафедра: _____

Актуальность и новизна проблемы: _____

Достоинства и недостатки работы: _____

Теоретическая/практическая значимость работы: _____

Глубина проведенного исследования и уровень самостоятельности студента: _____

Обоснованность полученных результатов _____

Оценка работы: _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (выбрать нужное).

Возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации

«магистр» по направлению подготовки _____

Рецензент _____
(должность)

(подпись, фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20__ г.

**Приложение Ж**
(обязательное)**Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты**

Студент _____

Тема ВКР _____

		Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП	Макс балл	Примечание
Оценка ВКР	Постановка цели и задач исследования	актуальность работы	5	«5» - компетенции освоены полностью; «4» - компетенции сформированы; «3» - компетенции сформированы частично; «2» - компетенции не сформированы
		обоснованность сформулированных задач разработки и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР		
		инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения		
		полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы		
	Исполнение	полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию	5	
		умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы		
		использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией		
		соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования		
	Результаты	наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы	5	
		достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели	5	
апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.)		5		



	1	Средний балл за ВКР	5	
Оценка защиты ВКР	Защита ВКР	степень структурированности и логичности доклада	5	
		использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)	5	
		научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии	5	
		четкость и аргументированность выводов по результатам исследования	5	
		четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	5	
		общий уровень общения с аудиторией	5	
	2	Средний балл за защиту ВКР	5	
Итоговая оценка				
	1	Средний балл за ВКР		
	2	Средний балл за защиту ВКР		
	3	Отзыв руководителя		
	4	Оценка рецензента (для ВКР по программам магистратуры и специалитета)		
	5	Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)		
		Итоговая оценка (среднее арифметическое)		
Оценка качества подготовки выпускника				Оценка*
		Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы		
		Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков		

*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу: 1 – да;

0 – нет

0 – нет



Приложение К
(обязательное)

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Технология формирования
	пороговый	базовый	повышенный	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Умеет формулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения Владеет способностью применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского	Знает исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения, другие философские категории; об основном наследии философско-научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач. Умеет использовать некоторые философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве. Умеет формулировать понятия исторических типов мировоззрения,	Знает о наследии философско-научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; понятия мировоззрение, о каждом из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий. Умеет отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах. Умеет отличать изученные философские категории на различных примерах	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



	мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах).	типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, случайность и необходимость, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение). Умеет отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах. Владеет способностью самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения. Владеет способностью самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей	Владеет способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.	
--	---	--	---	--



		мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.		
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, требуемые для формирования гражданской позиции. Умеет использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации. Умеет проявлять гражданскую позицию. Владеет исторической терминологией,	Знает основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, требуемые для формирования гражданской позиции. Умеет получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; преобразовывать	Знает функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества, требуемые для формирования гражданской позиции. Умеет: анализировать	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



	способностью на основе полученной информации конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции.	информацию, осуществлять информационную переработку текста, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Умение проявлять гражданскую позицию. Владеет основными историческими понятиями и категориями, способностью самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы. Владение инструментарием для формирования гражданской позиции.	мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. проявлять гражданскую позицию. Владеет: общей методологией исследования проблем современной исторической науки. технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. инструментарием для формирования гражданской позиции.	
--	---	--	--	--



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

			навыками диалогического и интерактивного публичного выступления.	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает базовую экономическую терминологию. Умеет определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения. Владеет навыками простейших экономических расчетов.	Знает методы познания экономических процессов и явлений. Умеет применять конкретные методы познания. Владеет методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации.	Знает о возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности. Умеет использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей. Владеет различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Осознание важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности Представление об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права Способность использовать	Знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права Умение самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей	Готовность при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Положительное отношение и уважение к праву, закону и действующим	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

	представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности	деятельности Способность анализировать основные нормативно-правовые акты	государственно-правовым институтам	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; иностранный язык в объеме, необходимом для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы. Умеет использовать простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; реализовать коммуникативные намерения с целью устного / письменного общения на иностранном языке.	Знание основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностей изучаемого языка и его отличие от родного языка; языковых явлений и особенностей их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; иностранного языка в объеме, необходимом для установления контактов с иностранными коллегами; поведенческих моделей носителей языка; основных фактов, реалий, имен, достопримечательности, традиций страны изучаемого языка;	Знание функциональных особенности устных и письменных профессионально–ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере; иностранного языка в объеме, необходимом для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



	Владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста основной информации.	достижений, открытий, основных событий из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка. Умение реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; реализовать коммуникативные намерения с целью	общения; основных фактов, реалий, имен выдающихся деятелей в области направления подготовки; иностранного языка в объеме, необходимом для работы с иноязычной устной / письменной информацией; требований к оформлению документации, принятых в профессиональной коммуникации; стратегий коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения. Умение понимать устную и письменную речь и осуществлять устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения; аргументировать, обобщать, делать выводы;	
--	---	---	---	--



		устного/письменного общения с носителем языка. Владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации навыками письменной обработки иноязычной информации; кратких сообщений; навыками написания писем частного характера.	излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета; работать с аутентичной литературой по направлению подготовки; осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере; извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работать с аутентичной профессиональной литературой; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы; аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при	
--	--	--	---	--



			необходимости пользоваться словарем. Владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме; способностью взаимодействовать с партнёрами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать	
--	--	--	---	--



			его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями; способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации.	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания. Умеет использовать некоторые знания принципов толерантного восприятия социальных,	Знает принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания. Умеет использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических,	Знает принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания. Умеет самостоятельно использовать знания принципов толерантного восприятия социальных,	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

	этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания. Владеет способностью использовать принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе, опираясь на политологические и социологические знания.	конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания. Владеет способностью использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для формирования своей мировоззренческой позиции, опираясь на политологические и социологические знания.	этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания. Владеет навыками использования знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для формирования своей мировоззренческой позиции, опираясь на политологические и социологические знания.	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает о важности процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства. Владеет пониманием необходимости самообразования на протяжении всей жизни. Владеет способностью к профессиональному самоопределению. Владеет способностью	Владеет способностью анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности. Владеет способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования. Владеет способностью генерировать новые идеи на основе результатов самообразования. Владеет способностью	Владеет способностью к анализу собственной деятельности по самообразованию. Владеет способностью к развитию творчества в процессе самообразования. Владеет способностью к распространению знаний, полученных в процессе самообучения. Владеет способностью к	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



	самостоятельно находить необходимые источники информации. Владеет способностью сформулировать личные цели обучения.	расставить приоритеты в выборе каналов и источников самообразования. Владеет способностью к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач, кейсов, ситуаций.	систематическому самообразованию и саморазвитию. Владеет способностью мотивировать других людей к самообразованию.	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности. Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней	Знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств личности. Умеет различать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной	Знает методики проведения тренировочных занятий с использованием изученных упражнений, способов управления физической нагрузкой при выполнении упражнений, методов самоконтроля и самооценки физического состояния организма. Умеет выполнять все упражнения из программы изучаемой дисциплины в соответствии с установленными условиями и требованиями для выполнения минимальных	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

	среды. Владеет способностью к организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Владеет методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровьесберегающими технологиями.	деятельности.	нормативных требований. Умеет организовать и осуществить личную подготовку для выполнения нормативов специальной физической подготовки по упражнениям из программы обучения. Владеет способностью творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития. Владеет способностью ориентировочно оценить уровень физической подготовленности (физического здоровья).	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает классификации опасностей, классификации ЧС, существующих рисков в сфере своей профессиональной деятельности; классификации средств коллективной и индивидуальной защиты. Умение определять класс	Знает законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и оптимизации условий трудовой деятельности;	Знает методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

	ЧС, отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности. Владеет способами индивидуальной защиты.	последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; о техносферных опасностях, их свойства и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; о современном состоянии и основных негативных факторах среды обитания; о методах защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные	чрезвычайных ситуациях; мероприятий по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основных способов ликвидации их последствий. Умеет разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий. Владеет способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий; культурой комплексной (профессиональной) безопасности, риск-ориентированным мышлением, способностью идентифицировать	
--	--	--	--	--



		способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая пожары, стихийные и военные условия, и основных способов ликвидации их последствий. Умеет выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать приемы первой помощи,	опасности, оценивать риски и управлять рисками в сфере своей профессиональной деятельности.	
--	--	---	--	--



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

самостоятельно повышать
уровень культуры
безопасности (имеет
мотивацию на это).

Владеет основными
методами защиты
производственного
персонала и населения от
возможных последствий
аварий, катастроф,
стихийных и военных
бедствий;
навыками применения на
практике знаний
законодательных и
правовых актов в области
безопасности и охраны
окружающей среды,
требований к
безопасности технических
регламентов в сфере
профессиональной
деятельности; методами
контроля основных
параметров среды
обитания, влияющих на
здоровье человека;
базовыми способами
базовыми способами и
технологиями защиты
производственного



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

		персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, пожара, стихийных бедствий и военных действий; культурой комплексной безопасности, сознанием и риск-ориентированным мышлением, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.		
ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических рассуждения, основные	Знает основные направления классической логики высказываний и предикатов; основные формы и приемы рационального познания; о месте и значении в современном научном знании основных типов неклассических логик. Умеет применять некоторые приёмы логического анализа естественного языка.	Знает основные направления классической логики высказываний и предикатов; основные формы и приемы рационального познания; о месте и значении в современном научном знании основных типов неклассических логик. Умеет применять приёмы логического анализа естественного языка. Владеет навыками	Знает направления классической логики высказываний и предикатов; способы применения основных форм и приемов рационального познания. Умеет применять приёмы логического анализа естественного языка. Владеет пониманием места и значения в современном научном знании основных типов	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

формы и приемы рационального познания)	Владеет некоторыми навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения.	вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения.	неклассических логики. Владеет навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения.	
ОПК-2 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	Знает методы философского познания, других традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; дискурсы о природе философского знания, функциях философии, методологии философского познания. Умеет применять в профессиональной деятельности знание некоторых онтологических и гносеологических категорий философии. Владеет пониманием важности умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории	Знает методы философского познания, других традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; дискурсы о природе философского знания, функциях философии, методологии философского познания. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание большинства из основных категорий философии. Владеет способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания.	Знает все традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания. Умеет использовать знание о природе и функциях философии в профессиональной деятельности Умеет использовать в профессиональной деятельности методологию философского познания. Владеет пониманием важности умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



	познания.			
ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знает основные подходы к сущности, структуре и принципам функционирования общества; основные механизмы и формы социальных изменений. Умеет формировать представление о принципах исторической типологии общества. Владеет пониманием необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии.	Знает способы взаимодействия и взаимодополнения экономической, политической, правовой, духовной сфер жизни общества. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности знание традиционных проблем социальной философии.	Знает методологические подходы к традиционным и современным проблемам социальной философии. Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе владения знаниями социальной философии. Владеет способностью к осуществлению социального прогнозирования на основе владения знаниями в области социальной философии.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская	Знает ключевые традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль Древнего Востока, философия средневековья	Знает основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль Древнего Востока, философия средневековья	Знает традиционные проблемы истории зарубежной философии, базовые подходы и методы философствования, выработанные в западной философии XX-го века (герменевтический,	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления). Умеет аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с историей философии. Владеет способностью осознавать необходимость использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.	и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления). Умеет использовать полученные знания для рациональной организации, как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры). Владеет способностью обоснованно аргументировать свою позицию по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии	психоаналитический), различных понятий и проблем истории современной западной философии (философия жизни, психоанализ, экзистенциализм, феноменология, структурализм и др.), тенденции исторического процесса, формируемые в рамках современной западной философии, концепций судьбы человека и его места в социуме, футурологические сценарии современных западных философов. Умеет использовать знания по истории зарубежной философии для подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада.	
---	--	---	---	--



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

ОПК-5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)	Знает основные проблемы истории русской философии, базовые категории русской философии (соборность, всеединство и т.п.), специфику русской философии и русской религиозности. Умеет эффективно использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности Владеет способностью аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с историей русской философии.	Знает ключевые концепции, учения, дискуссии в истории русской философии (полемику славянофилов и западников, софиологию, имяславие), основные понятия русской философии (соборность, софийность, Богочеловечество), специфику русской философии в сравнении с западной. Умеет эффективно использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (организации публичных дискуссий, консультаций и групповых тренингов по вопросам национального мировоззрения). Владеет способностью обоснованно аргументировать свою	Знает традиционные и современные проблемы в истории русской философии (проблема смерти и бессмертия (Н.Федоров, Вл. Соловьев, Л.П. Карсавин) проблема смысла жизни (С.Л.Франк), проблемы свободы и творчества (Н.А.Бердяев); ключевые российские идеологемы (консерватизм, евразийство, марксизм); специфические черты русской философии в сравнении с западноевропейской. Умеет использовать знания по истории русской философии для консультирования по вопросам преподавания основ религиозной и светской этики в школе, по проблемам места и роли России в мировой истории, а также по вопросам, связанным с философским осмыслением проблем	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
---	--	---	--	--



		позицию по вопросам этапов развития русской философской мысли, понимания места и роли России во всемирно-историческом процессе, по проблеме выбора жизненного пути и соотнесения этого выбора с запросами современного российского социума.	православия в России. Владеет различными приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний по истории русской философии (сообщение, доклад, эссе, презентация, письменный ответ на вопросы, философский диспут).	
ОПК-6 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	Знает ключевые традиционные и современные проблемы этики. Умеет использовать полученные этические знания в своей научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками ведения диалога по проблемам этики.	Знает традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики). Умеет использовать полученные знания по проблемам этики для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности Владеет способностью аргументировать свою позицию по проблемам этики.	Знает традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики). Умеет эффективно использовать полученные знания по проблемам этики для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности. Владеет знанием традиционных и современных проблем этики.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

ОПК-7 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	Знает ключевые традиционные и современные проблемы эстетики. Умеет использовать полученные знания по эстетике в своей научно-исследовательской деятельности. Владеет способностью вести диалог по проблемам эстетики.	Знает основные проблемы классической эстетики, базовые эстетические категории, специфику эстетического освоения действительности. Умеет эффективно использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности. Владеет способностью аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с оценочными суждениями в области искусства.	Знает ключевые традиционные и современные проблемы классической и нон-классической эстетики (проблема происхождения искусства, проблема восприятия художественного образа и т.п.), основные эстетические категории (прекрасное, безобразное, трагическое, комическое, возвышенное, низменное), специфику эстетического освоения действительности в различных культурах. Умеет эффективно использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности в художественной сфере, так и в прикладной сфере (организации художественных выставок, арт-бизнесе) с учетом профессиональной	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
---	--	---	---	--



			и этнической среды, доминирующей в данном сообществе.	
ОПК-8 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	Знает некоторые традиционные и современные проблемы философии и методологии науки (природа научного знания, методы и формы научного познания). Умеет применять в профессиональной деятельности знание некоторых традиционных и современных проблем философии и методологии науки. Владеет способностью понимать необходимость умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки.	Знает традиционные и современные проблемы философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки). Умеет использовать в педагогической деятельности знание основных традиционных и современных проблем философии и методологии науки Владеет навыками использования в научно-исследовательской деятельности знание значимых традиционных и современных проблем философии и методологии науки.	Знает традиционные и современные проблемы философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки). Умеет использовать знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки в научно-исследовательской и организационной деятельности. Владеет навыками широкого применения в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем философии и методологии науки.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	Знает основ становления и развития философских знаний о религии в древности, Средние века, в эпоху Возрождения, Новое время; современных концепций религии. Умеет применять в профессиональной деятельности знание некоторых традиционных и современных проблем философии религии. Владеет пониманием необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии.	Знает традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии). Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии. Владеет способностью использовать в организационной деятельности знание современных проблем философии религии (технологии организации взаимодействия представителей различных религиозных конфессий).	Знает традиционные и современные проблемы философии религии, концепций религии в философии культуры, философии мифа, философской антропологии, феноменологии, герменевтике, теорий религии в аналитической философии, в философии психоанализа и экзистенциализма, концепций религии в русской философии XIX-XX веков, проблем гносеологии религиозного сознания, проблем религиозной онтологии. Умеет использовать знание традиционных проблем философии религии в профессиональной деятельности. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности знание современных проблем	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
--	--	--	---	--



ОПК-10 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	Знает о важности умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук. Умеет применять в профессиональной деятельности знание некоторых традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук. Владеет пониманием некоторых традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук.	Знает традиционные и современные проблемы естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.). Умеет использовать знание основных традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук при подготовке доклада на семинар, научную и/или научно-практическую конференцию, симпозиум. Владеет техникам использования в научно-исследовательской профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук.	философии религии. Знает традиционные и современные проблемы естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.). Умеет использовать знание традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук в научно-исследовательской и организационной деятельности. Владеет приемами широкого применения в научной дискуссии знания традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
--	--	---	---	--



ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает основные формы и приемы рационального познания. Умеет применять некоторые приёмы логического анализа естественного языка. Владеет способностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Владеет некоторыми навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения	Знает основные формы и приемы рационального познания. Умеет применять приёмы логического анализа естественного языка. Умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Владеет навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения.	Знает основные формы и приемы рационального познания. Умеет применять приёмы логического анализа естественного языка Владеет навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения; Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОПК-12 владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает о важности владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний. Умеет формировать представление об основных приёмах и методах устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знает основные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. Умеет целенаправленно и самостоятельно выбирать необходимые приёмы и методы для профессиональной деятельности. Владеет основными приёмами и методами	Знает техники совершенствования в процессе применения приёмов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний. Умеет анализировать собственную деятельность по применению приёмов и методов устного и письменного изложения	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



	Владеет некоторыми приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.	устного и письменного изложения базовых философских знаний.	базовых философских знаний. Владеет приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.	
ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: сущность понятий информация, виды и характеристики информации; принципы кодирования и единицы измерения количества и объема информации; определение операционной системы, функции и примеры операционных систем; назначение и основные функции текстовых процессоров; назначение, структуру и основные функции электронных таблиц способы представления и хранения графической информации; принципы работы с электронными	Знает: различные подходы к измерению информации; способы кодирования текстовой, графической, числовой, видео и аудио информации и основные форматы ее хранения; классификацию, состав и назначение программного обеспечения компьютера приемы создания структуры текстового документа, приемы автоматизации ввода и редактирования, создания оглавления, ссылок, сносок; приемы создания сложных вычислений в электронных таблицах, приемы импорта и обработки данных; отличительные черты	Знает: основные понятия, концепции, архитектуру операционных систем; приемы совместной работы над текстовыми документами, приемы создания макросов для автоматизации выполняемых задач; приемы связывания данных в электронных таблицах, инструменты отбора и анализа данных, приемы совместной работы над табличными документами и создания макросов для автоматизации выполняемых задач; методы моделирования баз данных, структурированный язык запросов SQL;	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



	презентациями; основные понятия и принципы работы СУБД структуру организации глобальной сети Интернет; основные службы сети Интернет; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы; понятия информационной безопасности и ее составляющих; определение компьютерного вируса, основные способы проникновения вируса в компьютер; правовые аспекты информации. Умеет: измерять и кодировать информацию; выполнять операции с файлами и папками; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре;	растровой и векторной графики, приемы создания и редактирования изображений; основные понятия реляционной модели данных; основные принципы работы с объектами СУБД; назначение и основные возможности средств презентационной графики назначение и характеристики основных компонентов вычислительных сетей; базовые виды топологий, системы имен в Интернете; назначение и особенности использования основных сетевых сервисов; способы публикации информации в сети Интернет; основные требования информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за	способы создания и редактирования векторных, растровых и анимационных объектов в графических редакторах; способы создания мультимедийной и видео презентации. принципы построения и функционирования локальных и глобальных сетей и технологий доступа к глобальным информационным ресурсам; принципов создания, продвижения и сопровождения web-сайтов и порталов; понятие, государственной и коммерческой тайны, правовых основ защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны. Умеет: производить настройку операционной системы, использовать служебные программы, утилиты,	
--	--	--	--	--



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

	осуществлять вычисления в электронных таблицах с помощью стандартных функций, использовать формулы, использовать в формулах абсолютные и относительные ссылки; строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; выполнять операции с графическими объектами в редакторе растровой графики, выполнять операции с векторными графическими объектами в офисных приложениях; применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; выполнять сортировку, определять результат выполнения заданного запроса по данным из таблиц БД различать виды компьютерных сетей; правильно записывать	нарушения государственной тайны. Умеет: вычислять информационный объем различных видов информации; переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять основные арифметические операции в различных позиционных системах счисления использовать служебные программы архивирования данных, дефрагментации диска, очистки диска, проверки диска; создавать структуру текстового документа, оглавление, ссылки, сноски, эффективно работать со стилями и средствами автоматизации; использовать в электронных таблицах функции различных категорий, строить	производить инсталляцию и деинсталляцию программного обеспечения; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности; моделировать профессиональную деятельность с применением информационных технологий; создавать, продвигать и сопровождать web-сайты и порталы; использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для решения задач своей профессиональной деятельности; разрабатывать	
--	---	---	--	--



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

	адрес в сети Интернет; осуществлять поиск информации в сети Интернет; определять опасности и угрозы информационной безопасности Владеет: методами практического использования современных программных средств для управления информацией; представлением о возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач.	сложные формулы, создавать отчеты сводных таблиц и диаграмм, подводить промежуточные итоги, анализировать и предоставлять сводные данные; создавать и редактировать графические объекты в редакторах растровой и векторной графики; определять типы данных в СУБД, назначать ключевые поля в таблицах, создавать связи между таблицами с обеспечением целостности данных, осуществлять сортировку данных; составлять запросы различных видов; организовывать отбор и поиск данных по различным условиям; создавать и редактировать мультимедийные объекты средствами аудио и видео редакторов; работать с разными режимами электронной	инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач. Владеет: методами оценки эффективности использования аппаратных и программных средств для обеспечения профессиональной деятельности. методами оценки соответствия применяемых Интернет-технологий для решения различных профессиональных задач методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля и защиты государственной тайны.	
--	--	---	--	--



		презентации, создавать стили оформления презентации, размещать на слайдах мультимедийные объекты. проводить эффективный поиск информации с помощью различных средств (тематические каталоги, поисковые и мета поисковые системы, и т.д.); использовать средства сетевых сервисов; создавать web-страницы, публиковать информацию в блогах. пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности: средствами аутентификации и авторизации, антивирусными средствами и др). Владеет: способами представления предметной информации		
--	--	--	--	--



в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной формах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности. приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети; приёмами и методам и публикации информации в Интернет методами анализа эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты.



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знает о необходимости умения пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями. Умеет самостоятельно находить информацию по теме научного исследования. Владеет способностью к ведению научной дискуссии на основе базовых философских знаний.	Умеет самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания. Владеет способностью преобразовывать философские тексты, способностью отвечать на философские вопросы, возникающие в процессе научной коммуникации.	Умеет добиваться необходимого результата в процессе научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний. Владеет способностью иллюстрировать сообщения примерами, применять философские категории и методологию философского познания. Владеет способностью учитывать особенности аудитории при подготовке научного доклада по теме.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по учебной, производственной практике. Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает о необходимости использовать в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования. Умеет формировать представление об основных методах научного и философского исследования. Владеет способностью	Знает основные методы научного и философского исследования. Умеет целенаправленно и самостоятельно выбирать необходимые методы научного и философского исследования для использования их в профессиональной деятельности. Владеет способностью использовать в	Знает различные методы научного и философского исследования. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание различных методов научного исследования. Владеет способностью использовать в профессиональной деятельности знание различных методов	Самостоятельная работа по подготовке курсовой работы. Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16

	использовать в профессиональной деятельности знание некоторых методов научного и философского исследования.	профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования.	философского исследования.	
ПК-3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Знает о важности владения приёмами реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования. Умеет формировать представление об основных приёмах реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования. Владеет некоторыми приёмами реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования.	Знает основных приёмов реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования. Умеет целенаправленно и самостоятельно выбирать необходимые приёмы реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования для профессиональной деятельности. Владеет основными приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знает техники совершенствования в процессе применения приёмов реферирования и аннотирования научной литературы, навыков научного редактирования. Умеет анализировать собственную деятельность по применению приёмов реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования. Владеет приёмами реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по учебной, производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Приложение Е
(обязательное)

Лист внесения изменений и актуализации ФОС

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Зав. кафедрой	Подпись

