



Студент! 3-я страница - твоя!

У нас такие
разные дела...

А нам - жить и помнить!



Чем дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, тем меньше остаётся живых свидетелей военного лихолетья XX века.

Ещё на одного человека меньше стала ветеранская организация НовГУ: 26 сентября с.г. скончалась Клавдия Ивановна Абрамова, которая в 80-е годы работала экономистом в Политехе, потом в НовГУ.

Казалось, совсем недавно она встречалась со студентами, рассказывала журналистам «Новгородского университета» о войне...

Клавдия Ивановна родилась в 1929 году в Смоленской области. Когда началась война, ей было всего 12 лет. Деревня, в которой она жила с матерью и двумя сёстрами, находилась в 180 километрах от Москвы и была занята фашистами уже осенью 1941 года.

- Бывало, немцы придут с пушками, шарят везде, как у себя дома, - вспоминала Клавдия Ивановна, - мама даже пчёл прятала, сеном накрывала. Недалеко от нас было большое окружение, откуда часто появлялись наши солдаты: мы старались им помочь. У нас в семье жил один парень - выдавали его за брата. Но потом на него донесли и убили, не знаю куда. Как-то, помню, в деревню пришёл боец из окружения, его поймали и повесили посреди деревни на дереве. Так и висел: мужчин-то у нас не было снять его. Потом сами немцы сняли труп и закопали.

А когда фронт подошёл близко и прямо через нас стреляли, мы перешли жить в овощехранилище. Это была осень 1943 года. Тут пришли немцы, дали час на сборы и погнали нас подальше от линии фронта. Пошли мы, корову с собой повели, вдруг по дороге нас стали обстреливать, бросили мы вещи, побежали, а корова осталась. Хорошо, что хоть мы были вместе: мама и нас трое.

Пригнали нас в город Гжатск (Гагарин), а вскоре дальше - в Германию. Отправили через лагерь в Белоруссии в Восточную Пруссию, определили к фермеру. Жили мы недалеко от Кенигсберга у хозяина как прислуга: убирали, посуду мыли, огород пололи. И ждали - вот придут наши, освободят!

Наконец наступил февраль 1945 года. Шли бои, мы прятались в подвале и вдруг услышали русскую речь - наши! Вышли. Нас расспросили, как попали сюда? А потом предложили: оставайтесь работать в госпитале действующей армии.

Когда закончилась война с Германией, Клавдия Ивановна вместе с частью отправилась на Дальний Восток.

(Окончание на стр. 2)

Награды, отчёты, информация

29 сентября состоялось заседание Учёного совета НовГУ, на котором оценили результаты работы ГЭК (государственная экзаменационная комиссия) НовГУ и Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ.

Поздравления и награды

Вручение наград на Учёном совете открылось чтением недавнего юбиляра В.А. Егорова (на фото внизу слева), в прошлом проректора по административно-хозяйственной работе, а ныне помощника проректора по АХР.

Без чёткой организации административно-хозяйственной работы наш университет, наверное, не смог бы существовать. По крайней мере, универсам было бы трудно полноценно учиться и работать. А Владимир Александрович более двадцати лет отдал на то, чтобы в университете было не только чисто и красиво, но всегда были вода, свет и тепло.

ровской академии науки и искусства за крупный вклад в развитие медицины профессору ИМО НовГУ В.Г. Черенкову.

ГЭК в 2015 году

О результатах работы ГЭК в 2015 году докладывала заместитель начальника Учебно-методического управления Г.Н. Чурсинова (на фото вверху справа).

В 2015 году для государственной итоговой аттестации выпускников были своевременно сформированы 135 государственных экзаменационных комиссий по всем направлениям подготовки и специальностям, организована их работа; общее количество председателей - 99. В целом с января с.г. по 30 июня были проведены заседания ГЭК по 37 направлениям подготовки бакалавров, 13 направлениям подготовки магистров, 39 специальностям дневного и заочного обучения.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены 1988 человек, 1966 (98,9%) от числа допущенных получили диплом выпускников. Из них 1737 защищали выпускную квалификационную работу (ВКР):

по заявкам предприятий выполнены 178 ВКР, результаты 115-ти уже внедрены, 174 рекомендованы к опубликованию. Из 1966 дипломов 47,5% - дипломы специалистов, 47,9% - дипломы бакалавров и 4,6% - дипломы магистров.

В целом по университету на «отлично» ВКР защитили 60,4% студентов, из них бакалавры - 62,5%; магистры - 85,7%, специалисты - 54,5%.

О хорошем уровне подготовки выпускников свидетельствуют то, что 13,8% выпускников получили дипломы с отличием; 71 человек получил рекомендацию к поступлению в аспирантуру; 345 выпускникам рекомендовано поступать в магистратуру.

Г.Н. Чурсинова отметила, что в отчётах председателей ГЭК есть недостатки, которые требуют анализа для дальнейшей работы кафедр по их устранению. Но они несут, как правило, частный характер.

Учёный совет постановил принять информацию о сведениях; заведующим кафедрами организовать и предпринять кор-

ректирующие и предупреждающие действия для устранения/появления недочётов, выявленных в ходе организации работы ГЭК в 2015 году.

В Старорусский колледж выедут специалисты НовГУ

О деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ с 2012 по 2015 годы докладывала его директор Марина Анатольевна Алексеева.

Сегодня там по пяти специальностям базовой подготовки, одной специальности углубленной подготовки, а также по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена для предприятий, учреждений и организаций города и районов Новгородской области обучается 345 студентов, из них 262 - по очной и 83 по очно-заочной форме обучения. Из них 151 с полным возмещением затрат на обучение: 68 по очной форме обучения и 83 по очно-заочной.

За отчётный период филиал прошёл государственную аккредитацию в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы по укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений профессионального образования 060000 «Здравоохранение».

Подготовку специалистов среднего звена осуществляют 33 педагогических работника, из них 15 внешних совместителей - представителей работодателей, участвующих в учебном процессе. Для повышения качества подготовки заключены 20 договоров о сотрудничестве, четыре договора о предоставлении практик, в том числе со Старорусской районной больницей и АО «123 Авиационный ремонтный завод».

С 2012 года колледж окончили 306 человек, из них 64 человека - с отличием. Выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» выполнили в 2012 году 100%, в 2013 - 96%, в 2014 году - 90,5%, в 2015 - 98,5%.

Выпускники филиала востребованы на рынке труда, по профилю трудоустроились 71% выпускников.

Колледж находится в здании бывшего Алексеевского реального училища (1911-1194 гг.) - это объект культурного наследия регионального значения.

Обеспечивающая образова-



тельный процесс материально-техническая база укомплектована неплохо. Колледж имеет 19 учебных кабинетов, из них 5 оснащены компьютерной техникой, 6 - укомплектованы мультимедийной техникой; имеются спортивный и тренажёрный залы, культурно-эстетический центр, музей. Есть библиотека - обучающиеся имеют доступ к электронной библиотечной системе «Электронный читальный зал - БиблиоТех» и к базе данных «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»».

При этом Учёный совет отметил, что материально-техническая база колледжа требует значительного усовершенствования. Принято решение - в ближайшее время в Старую Руссу выедет группа специалистов университета, чтобы оценить, какая реальная помощь нужна и что можно сделать.

Учёный совет НовГУ признал работу Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ удовлетворительной.

Разное

Ректор НовГУ В.Р. Вебер рассказал об участии в съезде ректоров и поездке на семинар в университет LINK CAMPUS (об этом подробно в материале «Педагоги для особых детей», стр. 2).

На съезде ректоров шла речь о финансировании вузов (будет больше денег выделяться на науку), об объединении однопрофильных вузов и филиалов, о продолжении работы по закрытию филиалов вузов - особенно тех, в которых ведётся подготовка по направлениям и специальностям, идентичным тем, которые уже есть в вузах данного города.

В.Г. Кинелёв (Министерство образования РФ) сказал о том, что акцент будет сделан на среднее профессиональное образование, и обратил внимание на растущий интерес абитуриентов к инженерному образованию.

Людмила Симонова

Антоново руками студентов

Студентами кафедры архитектурного проектирования и кафедры дизайна архитектурно-дизайнерского отделения Политехнического института НовГУ подготовлен макет «Антоново».

После доработки реалистичный макет будет размещён в Учебно-научном музее русской письменной культуры и книжности Научно-образовательного центра ИГУМ НовГУ.

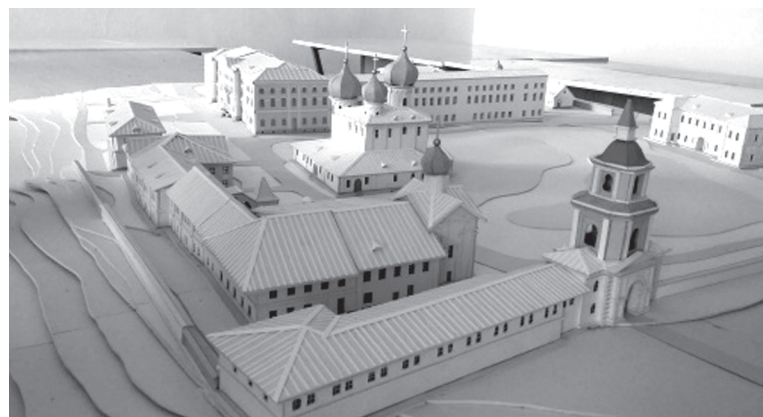
С макетом смогут знакомиться не только студенты и препода-

ватели, но и школьники, будущие абитуриенты и все гости Гуманитарного института.

В работе по созданию макета приняли участие Дарья Карасёва (группа 0281), Алексей Бородин (группа 2081), Севиль Касумова (группа 2081), Мукуба Чибве (группа 2081), Артём Балакирев (группа 2081) и Ольга Веселова (группа 2371).

СПАСИБО ЗА ЧУДЕСНЫЙ ПОДАРОК!

Новости ИГУМ





Воспоминания К.И. Абрамовой были опубликованы в научно-популярном журнале «Время открытий» (спецвыпуск газеты «Новгородский университет») в апреле 2010 г., № (13) 839.

А нам - жить и помнить!

(Окончание. Начало на стр. 1)

Ей довелось стать участницей Маньчжурской стратегической наступательной операции, в результате которой была разгромлена миллионная Квантунская армия и освобождены Маньчжурия и Северная Корея.

В 1946 году часть была расформирована, она вернулась на родину, окончила школу рабочей молодёжи, получила экономическое образование. Выйдя замуж, уехала с мужем на Север, а потом семья Абрамовых приехала в Новгород. В 1985 году Клавдия Ивановна была признана ветераном Великой Отечественной войны.

- Конечно, война наложила очень сильный отпечаток на всю мою жизнь и на мой характер, - говорила Клавдия Ивановна, - одно то, что после войны на всех, кто был в оккупации, клеймо стояло, даже не во все учебные заведения можно было поступать. Иногда бывает бессонница, вспоминается война, и я думаю только об одном: чтобы никогда не повторилось то время. Не дай Бог нашим детям и внукам пережить все то, что пережили мы!

Педагогика для особых детей

Наш университет является участником международного проекта в области образовательной деятельности «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR).

Проект посвящён подготовке педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями. Сегодня общество заинтересовано иметь компетентных учителей, социальных педагогов и руководителей школ, способных дифференцированно взаимодействовать с различными группами детей - одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из социально неблагополучных семей и семей иммигрантов и т.д. В состав консорциума вошли 20 университетов и организаций России, Беларуси и Украины, Германии, Австрии, Финляндии и Италии, в том числе НовГУ.

В рамках проекта 20-24 сентября на базе университета LINK CAMPUS (Рим, Италия) проводился международный семинар «Стратегии устойчивого развития инновационных моделей подготовки и

повышения квалификации педагогов и образовательных менеджеров».

НовГУ представляла делегация во главе с ректором В.Р. Вебером. В её составе были проректор по МД М.Н. Певзнер, заведующий кафедрой педагогики, технологии и ремёсел директор межкафедрального центра информационных образовательных технологий и международной коммуникации П.А. Петряков и начальник отдела международных образовательных программ И.А. Ушанова (на фото).

Новгородцы активно участвовали в обсуждении проблем и перспектив инклюзивного образования в международном сравнении и на примерах Италии, Германии, России, Республики Бела-

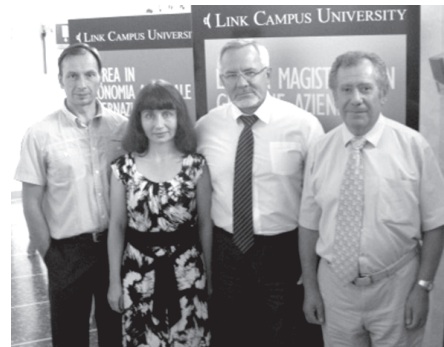
русь и Украины и обеспечивали перевод докладов и дискуссий.

В.Р. Вебер выступил с приветственным словом, позже принял участие в совещании ректоров университетов - участников проекта.

М.Н. Певзнер сделал вступительный доклад «Устойчивое развитие международной проектной деятельности в период политической нестабильности в мире в контексте образовательной политики вуза».

П.А. Петряков и И.А. Ушанова провели для участников проекта мастерскую «Создание инклюзивной среды в вузе».

Работа семинара завершилась заседанием координаторов под



руководством профессора Ольги Грауманн и М.Н. Певзнера, на котором участники проанализировали текущее состояние дел и обсудили следующие шаги по имплементации.

Следует заметить, что результаты научных и практических исследований и обмен мнениями, проведённых в рамках семинара, имеют первостепенное значение для следующего этапа реализации проекта «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями».

Материалы семинара будут использованы при подготовке учебника «Менеджмент гетерогенных организаций», при имплементации и эвалюации результатов проекта.

Новости МД

Будет опыт

В коворкинге Бизнес-инкубатора НовГУ при активном участии компании Астрософт стартовал пилотный проект дополнительной профессиональной подготовки бакалавров.

Он призван отчасти нивелировать последствия перехода на двухуровневую систему.

Не секрет, что переход на двухступенчатую систему образования (бакалавриат и магистратура) обозначил две актуальные проблемы подготовки инженерных кадров. На протяжении четырёх лет обучения в бакалавриате студент получает только базовые знания. В НовГУ бакалавры учатся на год меньше, чем учились бы специалисты, и работодатели считают бакалавриат незаконченным высшим образованием в сравнении со специалитетом.

Еще одной проблемой системы «бакалавр + магистр» является отсутствие опыта работы у бакалавра.

Двухуровневая подготовка поставила студентов перед непростым выбором: остаться бакалавром и существенно снизить шансы на трудоустройство или же тратить время, деньги и нервы на учёбу в магистратуре. При этом велик риск того, что выстраданный диплом магистра всё равно не будет гарантировать достойную работу по специальности.

Работодателей больше инте-

ресует опыт работы, чем наличие широкого спектра теоретических знаний. Для работодателя успешный сотрудник - это прежде всего профессионал, хорошо разбирающийся в своей области, умеющий применить знания на практике и получающий удовольствие от своей работы.

Главная идея проекта - обучение бакалавров специальности путём их привлечения к работе в реальных проектах компании Астрософт. Четырём студентам НовГУ, которые начали стажировку в Бизнес-инкубаторе, предоставляется возможность поработать в реальной проектной команде. Каждому студенту назначается куратор из числа сотрудников компании, который помогает преодолевать различные трудности, связанные с реализацией проекта.

Студенты получают хорошую возможность подготовиться к проектной деятельности в ИТ-сфере, поработать в реальной команде с полноценной организацией процесса разработки программного обеспечения, почувствовать, что такое планирование и дедлайны, требования заказчика и приёмка продукта.

Кроме того, за время стажировки в Бизнес-инкубаторе НовГУ молодые ИТ-специалисты и компании имеют отличный шанс понять, насколько хорошо они подходят друг другу, снизить традиционные риски трудоустройства.

Новости ИТ

ИМО учит дистанционно

На Учёном совете Института медицинского образования НовГУ, который состоялся 28 сентября, обсуждался актуальный вопрос «Использование технологий дистанционного обучения в медицинском образовании».

С докладом выступил декан лечебного факультета ИМО, зав. кафедрой сестринского дела профессор Г.И. Чуваков. Он рассказал о возможностях и перспективах применения технологий дистанционного образования (ДО) для направления подготовки «Сестринское дело», квалификация - «Академическая медицинская сестра». В ходе доклада состоялась презентация дистанционного учебного курса по дисциплине «Сестринское дело в терапии и гериатрии».

Этот новый учебный ресурс пополнил обширную коллекцию курсов ДО (порядка 200 ед.), на базе которых студенты НовГУ могут изучать предметы дистанционно, в удобное для себя время и в удобной обстановке.

Следует отметить, что данный курс является первым успешным опытом применения технологий ДО для изучения чисто медицинской дисциплины. Именно поэтому в адрес авторов прозвучало много вопросов по его содержанию, методике преподавания и оценке знаний. В итоге бурного

обсуждения был сделан вывод о том, что технологии ДО могут успешно применяться для изучения теоретических дисциплин в медицине, что это позволяет не только сделать обучение более удобным, доступным и гибким, но и повысить качество. Однако при этом объём практических занятий и клинических практик в программе обучения не должен и не будет сокращаться.

Новый учебный курс ДО «Сестринское дело в терапии и гериатрии» является примером эффективного сотрудничества учёных-медиков и ИТ-специалистов НовГУ. Авторский коллектив составили профессор Г.И. Чуваков, доцент Н.В. Курмышев и ведущий программист ЦНИТ М.В. Журавлёва.

Учебные материалы курса содержат лекции, семинарские занятия, контроль знаний студентов по всем темам дисциплины. Для рубежной и итоговой аттестации студентов используется база тестов более чем с двумя тысячами вопросов.

В ближайшее время будет завершена разработка ещё четырёх курсов ДО по дисциплинам «Медицинская генетика», «Биоэтика», «Реабилитология», «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф».

Новости ИМО

Находки археологов



С наступлением осени завершился археологический сезон 2015 года.

О его итогах нам рассказал сотрудник Старорусской археологической экспедиции НовГУ Павел Павлович Колосницин:

- Основные летние работы были сосредоточены в Старой Руссе, где находится наш главный раскоп - Пятницкий. К сожалению, в этом году сезон на Пятницком раскопе был ограничен по времени, объём работ был меньше по сравнению с предыдущими годами. Это было обусловлено рядом причин - финансовыми, погодными и проч. Впрочем, это не помешало нам сделать несколько интересных находок.

В этом году мы работали в слоях второй половины XIV века, где обнаружилась довольно плотная застройка, и нам удалось найти остатки нескольких деревянных срубов. При этом на территории усадьбы, где велись раскопки, были довольно обширные вымостки, что весьма нехарактерно для средневековых усадеб. Судя по всему, хозяева были людьми довольно обеспеченными.

Но самое примечательное - в данной усадьбе практически отсутствовали следы солеварения! А ведь на любом раскопе в Старой Руссе мы в огромных количествах находим фрагменты так называемых цренов - противней для выпаривания соли. А в этой усадьбе занимались не солеварением, а чем-то

другим, что для Старой Руссы большая редкость.

Здесь же нами была найдена уже вторая туфля западноевропейского покроа (первую мы обнаружили в прошлом году).

Такие находки редко делаются как в Старой Руссе, так и в Новгороде, и явно указывают на какие-то связи с европейскими странами или городами.

Довольно много среди находок

предметов из янтаря - бус, нательных крестов (в то время это был, прежде всего, импорт с побережья Германии).

Традиционно найдено очень много изделий из кожи. В Старой Руссе хорошо сохраняется органика, и у нас уже накопилась большая коллекция кожаной обуви.

По итогам сезона в Старой Руссе мы оформили нашу традиционную выставку «Взгляд в прошлое.



Дарья Перевая

Фото П.П. Колосницина

Отчитались журналисты

2 октября в Центре творческой интеллигенции имени В.В. Сороки прошла традиционная осенняя конференция студентов-журналистов, на которой они отчитались по летней практике.

В этом году на практике в СМИ побывали 45 студентов-журналистов.

Отчёт проходил в режиме неформального общения: студенты второго, третьего и четвертого курсов рассказали, где и как проходили практику, делились впечатлениями и забавными случаями. Были отмечены заметные события весны и лета, о которых они рассказывали: фестиваль «Царь-Сказка», визит представителя университета Болл Стейт (США) в НовГУ и др.

В конференции приняли участие руководители летних практик, в их числе - Светлана Калашникова (корр. ИТАР-ТАСС) и Сергей Брутман (главный редактор «Новой новгородской газеты»). Они коротко охарактеризовали своих практикантов, поблагодарили их за работу и пригласили студентов к себе на практику в дальнейшем.

Глазами первокурсницы

После отчёта по летней практике студентов кафедры журналистики я задала вопросы выступавшим и познакомилась с журналистами, с которыми доведётся сотрудничать.

Обстановка царилась серьёзная и официальная, кругом были фотографы, а ведущий Арсений Сысоев, студент кафедры журналистики, вызывал всех в определённом порядке.

В то же время атмосфера была простой и в каких-то моментах весёлой: Арсений отпускал шутки, зрители их подхватывали. Так, аплодисменты вызвала шутка по поводу двоечников из программы «Alma Mater»!

Студенты рассказывали не только о достижениях, но и о своих недостатках. Вот, например, Маргарита Харохорина призналась, что ей сильно мешала в работе её картавость. Выступление было весьма эмоциональным и комичным, девушка не боялась выглядеть смешной и пародировала операторов, с которыми сотрудничала. Мне запомнилось определение практикантов-студентов от Маргариты: «Бесплатная рабочая сила».

Матвей Николаев начал своё

выступление с того, что он - лентяй. Шутка! Ведь лето он провел с пользой и с умом. Подтверждением этому были слова Сергея Израйльевича Брутмана: он похвалил студента, сказал, что Матвей и его тексты «выросли», стали лучше. А потом Брутман, зная о том, что его практикант увлекается музыкой, подарил ему собрание полос «The New York Times», которые посвящены группе «Битлз». Трогательно и неожиданно.

Хочу отменить второкурсницу Ольгу Щербань: выступила ясно, чётко и по фактам, к тому же использовала фотопрезентацию, что помогло мне больше понять суть её работы.

Поучительно было послушать преподавателей кафедры, которые проверяли отчёты. Студентов похвалили, а заведующая кафедрой Татьяна Леонидовна Каминская даже сравнила их тексты с романами и детективами.

Было полезно побывать на таком действии. Теперь я понимаю, что ожидает меня в следующем году. Хочется, чтобы мой отчёт был так же интересен и разнообразен.

Диана Фёдорова,
каф. журналистики, 1-й курс

«Человек столько раз человек, сколько языков он знает».

Пьер Брантом

Узнавать про то, как раньше жили и как сейчас живут и развиваются другие народы и культуры, всегда интересно и увлекательно.

Представилась возможность и новгородцам прикоснуться к познанию других народов через их язык.

На территории Антоново в Гуманитарном институте 4 октября состоялся IV ежегодный фестиваль языков в Великом Новгороде. Сегодня во многих городах России и других стран проводятся подобные мероприятия.

Цель фестиваля - рассказать о языках: выдуманных, забытых или существующих по сей день. Открылся фестиваль объявлением презентаторов и тем их лекций. Докладчики были из таких крупных городов, как Санкт-Петербург и Москва. Выступали и преподаватели НовГУ.

Каждая презентация длилась по 50 минут, презентатор сам, в свободной форме, рассказывал о своей теме, показывал её так, как он захотел. Всем гостям была выдана брошюра с расписанием, названием презентации и номер аудитории. Каждый мог выбрать себе понравившуюся тему и сходить послушать и поучаствовать в ходе презентации.

Я отправилась на презентацию французского языка - для меня здесь всё было очень интересно. Узнала, как появился язык, какие народы повлияли на его становление. Также узнала, что можно посетить во Франции, что посмотреть, кроме всем уже «приветливой» Эйфелевой башни и Лувра.

Интересный факт: каждый че-



ловек, сам не подозревая того, каждый день произносит слова из французского языка.

Все, кто выбрал эту лекцию, смогли поиграть в слова и послушать песню на французском.

Но не так весело всё происходило на сирийском языке. К его изучению надо подходить серьёзно и обладать огромным терпением. Во-первых, это мёртвый язык и очень очень сложный для понимания. Он был создан в начале прошлого тысячелетия, во II веке на него была переведена Библия. Но и здесь посетители не скушали. На презентации читали отрывок из Библии на шести языках. Каждый читал по предложению на том языке, на котором может.

Конечно, каждая презентация подавалась зрителям и слушателям по-разному. Но на всех было интересно и познавательно, сидеть на месте никому не пришлось, всем нашлось дело. А если кому-то что-то было непонятно, то можно было просто задать вопрос презентатору, и он доступно всё объяснял.

Единственным минусом было ограничение по времени: пятьдесят минут проходили очень быстро, а хотелось слушать ещё и ещё.

Спасибо организаторам за проведение такого мероприятия!

Евгения Павлова,
каф. журналистики



Фестиваль ГТО показал высокую заинтересованность студентов



Торжественное открытие первого студенческого фестиваля «Готов к труду и обороне» (ГТО) состоялось 1 октября на стадионе «Волна». Его организацию полностью взял на себя наш университет.

Спортсменов приветствовал проректор по социальному развитию и воспитательной работе НовГУ М.Э. Раненко, который рассказал о том, что такое ГТО, и пожелал всем участникам здоровья и успехов.

В фестивале участвовали около 220 студентов институтов и колледжей НовГУ, в основном 1-2 курсов, и филиал Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Каждая команда спортсменов включала по 20 человек.

В программу вошли следующие испытания:

- бег на 100 м (мужчины и женщины);
- подтягивание из виса на высокой перекладине (мужчины);
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (женщины);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (мужчины и женщины);
- наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (мужчины и женщины).

О предварительных результатах тестирования нам рассказала доцент кафедры теории и методики физического воспитания Е.Г. Чистякова:

- Итоги проводились только в личном зачёте по каждому виду испытаний. Испытания для юношей - прыжок в длину с места, бег 100 м, подтягивания. Для девушек - прыжок в длину с места, бег 100 м, отжимания. В каждом виде определялись три первых места.

- На мой взгляд, - подчеркнула Елена Геннадьевна, - фестиваль показал, что студенты выполняют испытания с большим желанием, интересом и азартом. Но в двух тестах (подтягивание и отжимание), где засчитывается количество раз, упражнения выполняются в большинстве случаев неправильно. Вывод - необходимо обучать технологии тестирования судей (в нашем случае преподавателей), а также самих выполняющих, то есть студентов. Когда наступит время выполнения нормативов с официальной регистрацией, студенты должны знать, как правильно выполнить упражнение, чтобы оно было засчитано.

Дарья Переваля
Фоторепортаж А.Двойнишникова

