



Студент! 3-я страница - твоя!

**Абитуриенты, студенты
и выпускник**



Продолжается цикл вручений памятных медалей «Великий Новгород - город воинской славы» за заслуги новгородцев при подготовке к 70-летию Победы.

Наградой отмечаются новгородцы, внесшие большой вклад в подготовку празднования 70-летия Победы, в патристическое воспитание молодёжи, в работу с ветеранами.

17 сентября состоялось вручение памятной медали Геннадию Николаевичу Вязилену, доктору сельскохозяйственных наук, профессору ИСХПР НовГУ, академику РАЕН. Он родился в Ленинградской области в год начала Великой Отечественной войны и сразу попал в жестокие условия.

В начале войны семья жила на оккупированной территории, в основном в погребке. Нередко немецкие танки такие погреба-землянки сравнивали с землей.

После оккупации Эстонии фашистами были развернуты 20 ужасных по масштабам своей жестокости концлагерей. Одним из них был Клоога, куда в ноябре 1943 года под бомбежкой и артобстрелом кораблем по Финскому заливу семья Вязиленов и была доставлена. После этого лагеря смерти семья оказалась в фильтрационных лагерях Финляндии - в Турку и в Ювяскюля. Оттуда были репатриированы в Валдайский район Новгородской области.

Так Геннадий Николаевич стал узником четырёх лагерей для несовершеннолетних.

Летом 1946 года Вязиленовы самовольно переселились в Эстонию. Но в 1946-1949 годах наступила третья волна сталинских репрессий, и в 1949 году семью выслали в Карело-Финскую ССР.

В старших классах работали замечательные педагоги, с детьми «врагов народа» обращались тепло. И Вязиленов поступил в Петропавловский университет, окончил его по специальности «Зоотехника». Работал зоотехником, научным сотрудником, защитил кандидатскую и докторскую диссертации.

Геннадий Николаевич опубликовал более 300 научных работ, первым в отечественной и зарубежной науке выявил влияние низкоинтенсивного лазерного и магнитолазерного излучения на здоровье, воспроизводство, качество потомства, животноводческой продукции.

Профессор НовГУ подготовил более полусотни «вязиленят» (так его ученики сами себя называют) - 50 кандидатов и 5 докторов наук, и немеренное количество специалистов сельского хозяйства. Молодёжь он не только обучает профессии, но воспитывает настоящими патриотами, любящими свою Родину.

Награду Геннадий Николаевич назвал самой дорогой - ведь она дана ему самим Великим Новгородом!

Людмила Симонова

Современные технологии в НовГУ

Информационные технологии всё глубже проникают в нашу жизнь.

А наш университет находится на переднем плане глобальной информатизации общества, внедрения интернет-технологий по всем направлениям. Поэтому в сегодняшнем номере газеты многие материалы так или иначе связаны с информатизацией, с интернетом.

Начнём с того, что за последнее время портал НовГУ претерпел значительные изменения, которые затронули как небольшие детали отдельных страниц сайта, так и всей структуры образовательного процесса.

Виртуальный тур для абитуриентов

Одно из заметных изменений - «Виртуальный тур в приёмную комиссию», <http://www.novsu.ru/panoramas/>.

Идея сделать виртуальный тур родилась у сотрудника ЦНИТ НовГУ Д.В. Боброва. Ему было интересно опробовать новую технологию. Именно он был главным исполнителем, сделал фотографии, обработал и смонтировал их. Постановщиком задач выступал проректор по НИТ Н.В. Курмышев (фото вверху справа). Консультантами по вопросам выбора информации для размещения стали члены приёмной комиссии и проректор по учебной работе С.В. Гудилев.

По задумке, виртуальный тур должен дополнительно привлекать внимание школьников к университету, облегчать поиск приёмной комиссии, особенно для иногородних абитуриентов. Через него абитуриенты могут, не выходя из дома, узнавать, какие документы представлять, куда обращаться за помощью. И сервис с этой задачей справляется: обращения посетителей сайта к странице во время приёмной комиссии было очень много. Сейчас школьники, прежде чем определиться с будущей профессией и местом учёбы, заходят на порталы вузов, изучают информацию, представленную на них. И во многом с помощью этой информации определяют направление учёбы.

Виртуальный тур - ещё и хороший способ показать на практическом примере, что наш университет владеет современными технологиями.

Этот проект мы сделали по своей инициативе. Всю техническую работу выполнил, по сути, один человек - Дмитрий Владимирович Бобров, за что ему огромное спасибо, - подчеркнул Н.В. Курмышев. - Чтобы оформить одну 3D-сцену, требовалось выстроить сценарий, сделать десятки профессиональных фотографий, обработать и правильно смонтировать их. Это большой

труд с применением высокопроизводительной вычислительной техники. Но дальше таким образом развивать проект будет сложно: у ЦНИТ много других важных обязанностей по сопровождению и развитию сложнейшей информационно-телекоммуникационной инфраструктуры НовГУ и мы сейчас очень ограничены в кадровых ресурсах.

Но мы показали, что 1-2 специалиста могут успешно выполнять подобные высокотехнологичные проекты, - продолжил Николай Васильевич. - Мы освоили новую технологию, теперь у нас есть опыт, знания и технические средства для того, чтобы тиражировать результат. Мы

челеской жизнью. Нужно только, чтобы люди самоорганизовались.

Дистанционное обучение

Однако наиболее важное изменение портала связано с развитием системы дистанционного образования (ДО). В наш портал успешно внедрены новейшие платформы поддержки ДО.

Это, в первую очередь, <http://www.do.novsu.ru>, которая позволяет студентам НовГУ изучать многие основные учебные предметы дистанционно, в удобное для себя время и в удобной обстановке.

Сейчас в учебном процессе НовГУ успешно используются более сотни курсов ДО. В этом



учителей в режиме вебинаров на всей территории Новгородской области.

Напомним, весной 2015 года НовГУ в качестве эксперимента провел ряд вебинаров по математике, физике, химии и биологии. В эксперименте участвовали школы Пестовского, Шимского и Новгородского районов.

Проект НовГУ получил поддержку в администрациях районов и в департаменте образования и молодёжной политики Новгородской области. С проектом ознакомлена педагогическая общественность: 25 августа ректор НовГУ В.Р. Вебер рассказал о «Школьном вебинаре» на IV ежегодном областном педагогическом форуме «Образование и общество», а проректор по НИТ Н.В. Курмышев выступил с докладом в секции «Информационно-коммуникационные технологии и дистанционное обучение».

Портал развивается вместе с НовГУ

Других глобальных изменений в ближайшее время на портале не ожидается. На данный момент он работает даже с некоторым опережением потребностей пользователей. То есть сначала изменения вводятся, и только потом ими начинают пользоваться и оцениваются их полезность.

Если говорить о концепции развития портала, - сказал Н.В. Курмышев, - то она связана с тем, чтобы он становился всё более и более удобным рабочим инструментом каждого студента, сотрудника и преподавателя. Чтобы сотрудники использовали его в своей работе как домашнюю страничку, находили здесь всё необходимое: почту, расписание, информацию о людях, нужные документы, могли взаимодействовать с коллегами.

Многое из этого уже реализовано. Сейчас портал novsu.ru - плод коллективного труда всех его пользователей. А как он выглядит, зависит от того, как оформляют свои страницы сотрудники и подразделения университета. Конечно, есть странички красиво оформленные с интересным содержанием, есть и совсем простые.

О том же, что портал успешно функционирует, что он нужен, говорит его высокая посещаемость, которая продолжает расти.

Ольга Слабада

Виртуальный тур в приёмную комиссию



«Виртуальный тур в приёмную комиссию» включает 3d-панораму холла первого этажа, пути к приёмной комиссии, площадки перед университетом. Интересно, что с помощью этого сервиса можно не только прогуляться по зданию, узнать, куда отдавать документы, но и получить сведения о приёмной кампании. Для этого на 3d-изображении есть рабочие ссылки, пройдя по которым посетитель попадает на тематическую страничку. Причём ссылки совершенно не портят внешний вид, т.к. располагаются они поверх сфотографированных табличек.

готовы предоставить все свои разработки и ресурсы всем, кто будет вовлечён в развитие проекта «виртуализации НовГУ». Мы даже готовы взять на себя определённые функции по цифровой обработке изображений, где необходимы большие вычислительные ресурсы. Но для продолжения и развития проекта требуется больше человеческих ресурсов. Необходимо сделать и обработать тысячи снимков, нужно придумывать сценарии, готовить материалы, брать интервью и т.д.

Хотелось бы, - сказал Николай Васильевич, - чтобы идею подхватили профильные кафедры НовГУ, энтузиасты - студенты и преподаватели, те люди, которым это близко по профессии. У нас очень много задумок: это путешественник по университету, отдельно по всем институтам, по лабораториям, знакомство со студен-

году на базе телекоммуникационной инфраструктуры НовГУ запущен в эксплуатацию региональный сервер поддержки ДО www.do.edu53.ru, которым могут пользоваться все школы Великого Новгорода и области. Все эти системы работают на базе ПО Moodle 2 и развернуты на базе высокопроизводительного вычислительного кластера.

Сейчас в процессе запуска находится новый проект «Школьный вебинар по ЕГЭ», цель которого - предоставление школьникам, в том числе из удалённых сельских школ, возможности пройти подготовку к ЕГЭ у лучших университетских преподавателей по математике, русскому языку, физике, биологии и химии. С октября НовГУ планирует начать полноценные подготовительные курсы по ЕГЭ, подготовку к олимпиадам и курсы повышения квалификации для

Сотрудничество продолжается

Первое в этом учебном году заседание комиссии по международной деятельности в составе Учёного совета НовГУ состоялось в четверг, 17 сентября.

Открывая заседание, проректор по международной деятельности М.Н. Певзнер отметил, что, несмотря на тяжёлую политическую обстановку, международное сотрудничество нашего университета продолжается.

Только в сентябре НовГУ посетили десять различных зарубеж-

ных делегаций, начиная с представителей общественных организаций и заканчивая студентами из разных стран мира.

Сегодня есть очень много сил, которые хотели бы нарушить наши традиционные связи, - признал Михаил Наумович. - Но самый благоприятный фактор, который этому противостоит, - это народная дипломатия. Форум с символическим названием «Сохранить старые мосты, построить новые», который мы провели

в июне, имел самый широкий отклик не только в СМИ, но и в гражданских и политических кругах зарубежных стран.

Очень многие общественные организации не только не собираются прерывать связи с российскими образовательными учреждениями, но напротив, хотят налаживать новые контакты, создавать новые проекты.

Впервые в истории проведения заседаний комиссии был заслушан доклад о международной деятельности на уровне кафедры.

Об организации и результатах международной деятельнос-

ти кафедры профессионального педагогического образования и социального управления рассказала заведующая кафедрой Р.М. Шерайзина. За последние десять лет кафедра приняла участие во многих международных образовательных проектах: «Управление персоналом», «Управление инновационной деятельностью школ», «Двойной диплом (бакалавриат-магистратура по педагогике)», «Многоуровневая подготовка специалистов в области образовательного менеджмента в НовГУ

(Окончание на стр. 2)

Сотрудничество продолжается

(Окончание. Начало на стр. 1)

(бакалавриат-магистратура)», «Сетевое взаимодействие университетов-партнёров во многоуровневой системе подготовки и повышения квалификации менеджмента» и т.д. Результаты данных проектов успешно внедряются кафедрой в образовательные программы, которые пользуются большим спросом.

В заключение Роза Моисеева подчеркнула, что планируется провести международную аккредитацию магистерской программы «Образовательный менеджмент», что позволит вывести образовательные услуги кафедры на международный уровень.

Начальник информационно-аналитического отдела МС Н.Н. Ильщенко рассказала об использовании цифровых технологий в международном сотрудничестве.

Она отметила, что экономическая и политическая блокада России, которые мы сегодня наблюдаем, представляют собой мощнейший вызов сложившейся практике международного сотрудничества. Драматичное падение курса рубля свело на нет академическую мобильность. Однако политические конфронтации и взаимные санкции не должны отражаться на сотрудничестве университетов.

Международное сотрудничество не должно быть отправлено в «морозилку» в надежде на последующую «разморозку» без потерь - как известно, в высококонкурентном международном научно-образовательном пространстве безвозвратное разрушение связей и сетей партнёрства происходит очень быстро.

Международный сектор НовГУ во главе с проректором по МД постоянно ищет новые формы международного сотрудничества, именно поэтому был взят курс на цифровые технологии, которые позволяют не только сохранить существующие связи, но и расширить их, открывая новые горизонты.

Благодаря их использованию преподаватели НовГУ получают возможность виртуально участвовать в совместных презентациях на международных конференциях, а также работать над совместными проектами в сети.

Облачные сервисы, системы управления электронными курсами, виртуальные платформы, онлайн-календари и прочие инновационные средства общения стирают границы, которые раньше не позволяли людям совместно работать над проектами, находясь вдали друг от друга.

Так, в ближайшее время планируется приступить к разработке совместного онлайн-курса «Глобальное лидерство». Данный проект будет совместно реализовываться кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления НовГУ и кафедрой образовательного менеджмента и педагогики Педагогического колледжа Аппалачского университета (Северная Каролина).

- Наши основные потребители, наши студенты - это поколение, которое родилось в век цифровых технологий и обмена мгновенными сообщениями, - подчеркнула Наталья Николаевна, - это поколение, которое уже окрестили «цифровыми аборигенами», считает цифровые технологии своим образом жизни, и поэтому им гораздо удобнее обучаться именно таким способом.

Внедрив цифровые технологии, мы сможем удовлетворять потребности современных студентов, принимать для обучения людей, у которых нет возможности учиться на очном отделении, а также сделаем обучение доступным для людей с ограниченными возможностями.

В заключении заседания был обсужден и принят План работы Комиссии по международной деятельности на 2015-2016 учебный год.

Дарья Перевай,
пресс-центр НовГУ



12 сентября в наш университет прибыли студенты и преподаватели из Опольского университета Польши.

Приехали поляки не просто так, а для прохождения стажировки на кафедре истории России и архивоведения Гуманитар-

ного института НовГУ. Стажировка состоялась благодаря поддержке программы молодежного обмена «Polsko-rosyjska wymiana młodych 2015».

В течение десяти дней польские студенты посещают занятия на историческом факуль-

тете НовГУ, участвуют в археологических исследованиях, знакомятся с историей и культурой Великого Новгорода и Старой Руссы.

Мне удалось взять интервью у Михаила Надыбски, одного из студентов, и выяснить, чем польские студенты отличаются от наших, новгородских.

- Почему ты захотел поехать именно в Россию?

- Я всегда хотел приехать и посмотреть на вашу страну. А тут появилась возможность поехать в Россию. Я очень рад этому.

- Почему ты выбрал именно факультет истории?

- Это моя страсть. Я очень люблю ее, а именно археологию.

- Твои первые впечатления о НовГУ?

- Здесь студенты и преподаватели такие же, как у нас, не вижу особой разницы.

- Твое хобби?

- Большой интерес у меня к

Немного тепла, чашечка горячего чая и кусочек Польши...

тете НовГУ, участвуют в археологических исследованиях, знакомятся с историей и культурой Великого Новгорода и Старой Руссы.

Мне удалось взять интервью у Михаила Надыбски, одного из студентов, и выяснить, чем польские студенты отличаются от наших, новгородских.

- Почему ты захотел поехать именно в Россию?

- Я всегда хотел приехать и посмотреть на вашу страну. А тут появилась возможность поехать в Россию. Я очень рад этому.

- Почему ты выбрал именно факультет истории?

- Это моя страсть. Я очень люблю ее, а именно археологию.

- Твои первые впечатления о НовГУ?

- Здесь студенты и преподаватели такие же, как у нас, не вижу особой разницы.

- Твое хобби?

- Большой интерес у меня к

истории и археологии, также занимаюсь реконструкцией разных древностей.

Ещё очень часто устраиваем представления в исторических костюмах, выходим к людям и показываем выступления.

- Чем ты планируешь заниматься в будущем?

- Хотел бы либо остаться в университете и заниматься наукой, либо работать в школе и передавать детям то, что узнал сам.

- Спасибо за беседу, было очень приятно пообщаться!

К сожалению, я не все вопросы задавала: у Михаила Надыбски было мало времени для общения, так как очень напряженный график. И мне остаётся только пожелать ему и всем остальным нашим гостям успехов и удачи во всем.

Евгения Павлова,
каф. журналистики ИГУМ

О Новгороде, НовГУ и информационных технологиях: взгляд «свысока»

С момента основания НовГУ всегда являлся поставщиком активных и интеллектуальных людей для нашего региона.

Один из таких выпускников нашего университета - Михаил Иванович Кривый. С автором известного блога, фотографий Новгорода с высоты птичьего полёта, с путешественником и программистом Михаилом мы поговорили о перспективах Новгорода, образования и развитии интернет-технологий в регионе.

- Михаил, что Вам дал наш университет?

- Я 17 лет проучился и проработал в НовГУ, а в прошлом году ушёл. Я занимался интернет-ресурсами, в том числе основным порталом. Но, работая в университете, я старался не преподавать: далеко не все студенты приходят в университет за знаниями, многим

нужен только диплом. Очень уважаю преподавателей, которые работают ради заинтересованных студентов, сам я так делать не могу.

- А чем занимаетесь сейчас?

- Теперь я целиком посвятил себя проекту «Новгород.ру». Работа интересная и сложная. Многие даже считают, что мы делаем невозможные вещи. Здесь я занимаюсь почти всем: от общих вопросов информационной политики до аренды серверов и разработки программного обеспечения.

Иногда пишу на интересующие меня темы. Помимо «Новгород.ру» работаю ещё над несколькими проектами, никак не связанными с регионом. Это разработка программного обеспечения, развитие интернет-проектов и т.п. Время идёт, рынок меняется, меняется спрос и предложение. Со всем этим меняются и проекты.

Так что я закрываю старые и запускаю новые.

- Вы ведёте популярный блог, как появилась его идея и образовался его формат?

- Свой блог я не считаю популярным, так как пишу для себя. Это что-то типа фотоальбома для друзей, только с текстами. Изначально это была площадка для экспериментов, которая плавно и незаметно переросла в персональный сайт. Сейчас персональные сайты как-то отмерли или переросли в блоги.

- По Вашему мнению, насколько в Новгороде развиты интернет-технологии?

- А это смотря что понимать под термином «интернет-технологии». В целом для такого города развитие очень серьёзное. Университет, ещё во времена дедушки Сороса, придал развитию ин-

тернет-технологий очень серьёзное ускорение. Мне иногда кажется, что мы до сих пор живём на этом эффекте. Тем не менее, университет все ещё остаётся базой для развития интернет-технологий. Жаль, что это не все понимают. Сейчас НовГУ выпускает в год примерно по десять специалистов, пригодных для работы. И этого для нашего Новгорода катастрофически мало!

- Вы снимаете с квадрокоптера и видите Новгород с высоты. Если оттуда смотреть на город, что меняется в нём?

- С высоты не видно деталей. Именно поэтому город с высоты выглядит намного лучше, чем есть на самом деле. Но при просмотре под таким углом создаётся впечатление, что город не меняется.

Ольга Слабада



В конце августа в Белгороде проходил фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций, посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Доцент кафедры теории и методики физического воспитания НовГУ Ирина Геннадьевна Чистякова (на фото) побывала на курсах повышения квалификации по организации проведения тестирования, которые проводились в рамках фестиваля. Эти курсы были приурочены к первому фестивалю комплекса ГТО.

Организовал его Белгородский государственный национальный исследовательский университет при поддержке министерства спорта, министерства образования и науки, управления физической культуры и спорта Белгородской области. Программа включала большое количество спортивных игр и соревнований, пресс-конференций, «круглых столов», а также уже упомянутые курсы для работников сферы физической культуры. При этом участникам повезло, что теоретическую часть обучения они могли сразу же закреплять на практике.

- Ирина Геннадьевна, что такое - ГТО?

- Это комплекс мероприятий, направленных на обязательную физическую подготовку граждан разных возрастных категорий. В структуре комплекса выделяют 11

К труду и обороне всегда готовы!

ступеней для различных возрастных категорий населения. Нормы ГТО - восемь испытаний, четыре обязательных и четыре по выбору. Участники, а это все жители страны от шести до семидесяти лет и даже старше, должны продемонстрировать физические качества: силовые, скоростно-силовые, гибкость, выносливость. Для каждой возрастной категории свои. Нормативы, на первый взгляд, для подготовленного человека не тяжёлые. Однако я не думаю, что можно прийти и выполнить все виды испытаний в один день, тем более на золотой знак. Для этого придётся подготовиться и потрудиться.

Кроме того, есть теоретическое испытание - тестирование по знаниям в области физкультуры. Это 20 вопросов с четырьмя вариантами ответов по гигиеническим основам, историческим знаниям и т.д. Школьникам это испытание выполнять не нужно, ведь во время промежуточной аттестации по физкультуре в школе им выставляют и теоретические баллы. А для взрослых участников тестирование обязательно.

- И будут вручать значки?

- Да. Современные знаки отличия ГТО будут трех видов - золотой, серебряный и бронзовый (в отличие от советского периода, когда бронзового знака не существовало). Золотой знак отличия будет получен в случае, если выполнивший нормативы, соответствующие серебряному знаку, имеет спортивные звания и разряды не меньше юношеского второго.

- Как внедряется комплекс ГТО?

- Внедрением занимается оп-

ределённая структура. На высшем уровне - президент и правительство, далее Министерство спорта, затем федеральный оператор, региональные операторы и центры тестирования на местах.

На первом этапе выделены 12 регионов, в них апробировалось ГТО; среди них была Белгородская область. За 2014-2015 годы белгородцы приобрели опыт и были готовы им поделиться.

На Новгороде уже прошли региональные этапы выполнения норм ГТО у школьников. Кстати, на фестивале ГТО в Белгороде присутствовала наша спортивная делегация, которую возглавляли учителя из школы № 13 - А.С. Белов и Т.В. Максимова. И надо сказать, новгородцы получили на этом фестивале шесть золотых знаков!

4 сентября в Новгороде проводилось выполнение норм ГТО госслужащими. Это мероприятие организовал департамент по физической культуре и спорту Новгородской области, участвовал в нём губернатор С.Г. Митин.

- А как дела в НовГУ?

- Пока наш университет ещё только начинает включаться в этот процесс. Но уже 1 октября планируется провести фестиваль ГТО, участниками которого будут студенты НовГУ. Это будет информационно-пропагандистское мероприятие, пока без официальной регистрации участников.

В Белгороде речь шла об организации центров тестирования ГТО на базе вузов. Зам. министра спорта Н.В. Паршикова, озвучила позицию Минспорта РФ - университеты должны стать не только центрами тестирования, но и взять

на себя функцию методических центров по внедрению комплекса ГТО. Поэтому наша ближайшая задача - подготовить и организовать курсы повышения квалификации «Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО» для широкого круга специалистов по физкультуре Новгородской области. Такие курсы необходимы, в первую очередь для того, чтобы обеспечить единообразие судейства по всей стране.

- Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития ГТО?

- Я думаю, комплекс ГТО будет активно развиваться и набирать обороты. Тем более, что дело это хорошее и важное, ведь основная его задача - развитие массового спорта и физкультурного движения в стране. А ожидаемый результат - формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физкультурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности. К тому же обладание знаком отличия, вероятно, станет признаком определённого статуса, престижа. Уже сейчас при поступлении в вузы абитуриентам, имеющим знаки отличия, начисляются дополнительные баллы. И есть вероятность того, что будет разработан комплекс мер по поощрению на предприятиях и организациях работников, имеющих знаки отличия.

В СССР комплекс ГТО умер, когда руководители предприятий стали делать приписки о наличии «значков» ради хорошей отчётности. Сейчас Минспорт РФ старается максимально снизить такие риски.

Рассматриваются разные идеи: несколько контролирующих операторов, применение видеосъёмки, включение в отчёт данных о количестве участников, а не о количестве полученных знаков отличия и прочее. Главное, чтобы при практической реализации программы ГТО не было обязательки и формализма, которые загубили уже не одно хорошее начинание.

Дарья Перевай

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Программа ГТО существовала в СССР с 1931 по 1991 годы. В 2014 году Президент РФ В.В. Путин подписал указ о возвращении системы ГТО. Ознакомиться с нормативами и правилами их выполнения, узнать об истории ГТО, стать участником движения можно на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (<http://gto.ru/>).



Новое поколение программистов

В Бизнес-инкубаторе НовГУ 18 сентября, в 256-й день года, отметили «День программиста v 1.0».

Поясним, 256 - это количество различных значений, которые можно выразить с помощью восьмизначного байта. Также это максимальная целая степень числа 2, которая не превышает количества дней в году (365 или 366).

Празднование получилось по-настоящему семейным. В нём приняли участие школьники, их учителя и родители, многие из которых сами выпускники НовГУ и состоявшие программисты. В этот день в Бизнес-инкубаторе каждый нашёл много интересного.

Вначале, скорее для родителей, рассказали о том, что такое Бизнес-инкубатор и какими

возможностями он располагает.

- Сюда пришли люди, которые хотят стать программистами. А хорошие программисты - это те, которые делают свою работу на мировом уровне. У нас, в Бизнес-инкубаторе, такие проекты есть. И большинство из тех, кто здесь работает, заканчивали НовГУ.

Если вы захотите выучиться и довести свои знания и умения до мирового уровня, вы можете сделать это у нас, - предложил Владимир Алексеевич Макаров, начальник управления инноваций НовГУ.

Интересно, что в этот день ребятам и родителям были представлены все этапы обучения на программиста, которые можно пройти в нашем городе - от компьютерных школ для школьников до получения высшего

образования с международными сертификатами, а также рассказали о дальнейшей работе в компаниях, базирующиеся в Новгороде и делающих продукты мирового класса.

Андрей Николаевич Иванов, организатор городской компьютерной школы «КЭШ», рассказал о своей школе. Она работает по нескольким направлениям, среди которых программирование для школьников начального, среднего и олимпиадного.

- Сегодня проекты, которые начинают делать наши ребята, становятся настолько сложными, что даже педагоги не всегда могут решить поставленные задачи. Поэтому в этом году задачи по проектной деятельности мы решали уже с помощью серьёзных программистов.

Нам помогали компании, находящиеся в Бизнес-инкубаторе. У нас появляются призы в области робототехники, в олимпиадах по программированию, в командном программировании, - поделился Андрей Николаевич. Записаться на курсы в компьютерную школу «КЭШ» можно было прямо во время праздника.

О возможностях студентов-программистов НовГУ рассказал Николай Васильевич Курмышев, проректор по НИТ НовГУ:

- Быть программистом - это не просто закончить курсы и освоить один язык. Это - получить качественное высшее образование, с хорошей математикой, физикой, историей, философией. Это значит изучить основные базовые предметы, которые нужны программисту: объектно-ориентированное программирование, операционные системы; и дальше постепенно

выходить на свой профессиональный уровень.

В нашем университете созданы все условия для того, чтобы действительно получить качественное высшее образование и стать профессиональным программистом.

Николай Васильевич также отметил, что в НовГУ преподаются лучшие учебные курсы со всего мира. Университет сотрудничает со многими известными компаниями, среди которых IBN, Cisco, Microsoft, Hewlett-Packard.

Эти компании дают нашему университету возможность использовать их самые новые технологии и учебные материалы, в том числе в работе со студентами.

Также была представлена школьная академия Cisco.

Но самой интересной для школьников стала викторина по программированию. Большинство вопросов было на смекалку и сообразительность.

Например, детям предлагалось угадать профессию человека, в описании которой упоминается океанский трёхмачтовый парусник, нота, военное сооружение и имя французского учёного. Ответом, конечно, был «программист», а в описании зашифрованы названия языков программирования. Две команды - победители викторины, затем сыграли в квест на компьютерную тематику на территории Бизнес-инкубатора.

Кроме того, на празднике были представлены проекты ИТ-компаний Великого Новгорода (Астрософт, Антарес, Джинус Технолоджис, Лаборатория системного программирования).

Ольга Слабада



Когда пациенты Боровичской районной больницы отходят от наркоза, открывают глаза и видят над собой чёрное лицо с белозубой улыбкой, никто не думает, что попал на тот свет.

Для реанимации это нормальная ситуация: просто их самочувствием интересуется реаниматолог-анестезиолог Абрахам Кути. Чернокожий доктор смотрит на аппараты, проверяет пульс и желает здоровья. Врач Абрахам Кути - местная достопримечательность, он единственный выпускник курса для иностранцев, решивший остаться в Новгородской области. Сейчас доктор собирается менять гражданство.

Продолжатель династии

Несколько лет назад молодой человек из солнечной Нигерии поступил в Новгородский государственный университет.

- Мой папа - акушер-гинеколог в Нигерии, и я тоже решил стать врачом, - рассказывает Абрахам Кути, - правда, выбрал специализацию «Хирург».

В России учатся сотни тысяч иностранцев. Схема схожа: сначала будущие студенты штудируют русский язык, затем поступают и осваивают специальность. Своё обучение Абрахам Кути начал в Архангельске, в течение года в северном городе штудировал русский язык. Потом Абрахам учился на лечебном факультете ИМО в НовГУ вместе с другими студентами из разных африканских стран. Но после получения дипломов почти все уехали на родину, а молодой специалист Кути остался.

Международный брак

- К этому времени я уже

Доктор Абрахам из глубинки

встретил свою любимую Ираду, мы в одном университете учились, - поясняет Абрахам.

Ирада - гражданка России, азербайджанка по национальности, жила в Новгороде вместе с родителями. Девушка ответила взаимностью шоколадному доктору.

- Родители Ирады сначала были, мягко говоря, удивлены выбором дочери, - улыбается Абрахам. - Но они души не чают в своей Ираде. Поняли, что я люблю их дочь, она отвечает взаимностью, и приняли меня. Тем более, что у моей жены тоже многонациональная семья: папа - азербайджанец, мама - армянка. Они в Новгород приехали из Баку, когда там начались беспорядки. Мы оба - христиане. После свадьбы жена приняла протестанство, как и я.

Вскоре у Абрахама и Ирады родился сын, назвали Майклом. Естественно, жена не захотела ехать в Нигерию, и Абрахам принял решение остаться.

Не такой, как все

У молодой семьи Кути нет своего жилья. В Новгороде работы для молодого специалиста много, но получить служебную квартиру проблематично. Поэтому Абрахам отправился в глубинку: жильё дают сразу и платят почти в два раза больше, чем в городе. Сначала работал в больнице в посёлке Мошенское.

- Со всего района люди приезжали, - говорит доктор Кути. - Конечно, сначала ко мне относились с опаской. Я оказался первым африканцем в их посёлке. Раньше подобных мне местные жители только по телевизору видели. А ведь они не просто на меня посмотреть приходили, а за помощью! Я ошупывал их вспухшие щиколотки, вправлял вывихи, накладывал гипс. Многие были удивлены, что я прилично говорю по-русски.

Жители посёлка не знали, как обращаться к диковинному доктору. Все привыкли, что врачей принято называть по имени-отчеству. У нигерийцев отчество отсутствует.

- Я всем говорил, чтобы на-

зывали просто по имени, а люди стеснялись! - рассказывает Абрахам. - А потом кто-то обратился по имени-фамилии, все подхватили. Теперь так и называют: Абрахам Кути. Мне всё равно, главное, чтобы людям удобно было.

Деревенские бабушки на приём к доктору редко приходили с пустыми руками. Принесли картошку, морковь, свёклу. Врач отказывался, делал большие глаза и спрашивал: «Это взятка?». Пациентки махали руками и отвечали: «Что вы, это для Мишеньки! - так они называли сына хирурга Майкла. - Не возьмёшь - обидишь».

Из Мошенского доктор Кути перебрался в Боровичи. Работает в реанимации, живёт с семьёй в служебной квартире. Но раз в неделю принимает пациентов в Мошенском. Мечтает построить свой дом.

- Мне не получить дотацию как молодому специалисту, ведь пока у меня есть только вид на жительство в России, - говорит Абрахам. - Но когда получу российское гражданство, моя мечта может исполниться.

Сын Майкл учится говорить на пяти языках

За всё время в России Абрахам Кути в родной Нигерии побывал только однажды.

- Это очень дорого, - говорит Абрахам. - Если честно, то я уже отвык от своей родины. За эти десять лет, которые провёл в России, мне даже показалось, что люди там сильно изменились. В Нигерии процветает коррупция. В России деньги и связи не имеют такого большого значения. Родители ко мне не приезжают: для них такое путешествие ещё дороже, чем для меня. К тому же надо делать визу. Поэтому общаемся по скайпу. К сожалению, и своего внука они видели только на экране компьютера.

Маленький Майкл ходит в детский сад, прекрасно говорит по-русски. С бабушкой и дедушкой из Нигерии общается на английском. Папа ещё знает французский, а мама азербайджанский и армянский, и малыш тоже начи-

нает говорить на этих языках.

- Полиглотом вырастет! - говорит доктор.

В Боровичах и окрестностях Абрахам Кути - единственный африканец.

- В Новгородской детской больнице сейчас появился один чернокожий врач, - говорит доктор Кути. - Он окончил тот же мединститут НовГУ, что и я. Но останется ли здесь, пока неясно. Знаю, что сейчас в ИМО учатся ребята из Нигерии. Мы общаемся в социальных сетях, иногда ездим друг к другу в гости.

Что удивляет иностранцев в России

Выучив русский язык, доктор Абрахам Кути понял, как много в России ругаются матом.

- Некоторые употребляют нецензурные слова в каждом предложении, - удивлён Кути, - причём и в деревне, и в городе ругаются одинаково. Я уже знаю много таких слов, но никогда их не произношу.

Сейчас доктор из Нигерии работает почти без выходных: дежурит по субботам и воскресеньям, работает в травмопункте:

- Работы очень много, а специалистов не хватает. Столько медицинских вузов и факультетов, огромные конкурсы, каждый год кто-то выпускается. А работать почему-то некому. Почему? Я всё время задаю себе этот вопрос, но ответа пока не нашёл.

Постоянно учиться

Доктор из Нигерии считает: чтобы чего-то добиться, нужно постоянно учиться. Чтобы получить специализацию «Реаниматолог-анестезиолог», прошёл обучение в Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии. Если понадобится освоить ещё какую-нибудь медицинскую специальность, Абрахам Кути готов снова ходить на лекции.

- В Нигерии такого нет, - говорит доктор, - мой отец, акушер-гинеколог, например, полностью делает кесарево сечение - от и до. В России такое невозможно. Зато здесь уровень медицины выше, чем в Нигерии.

Алёна Бобрович,
издание «Metro» от 15.07.15



На пульсе студенческой жизни

Они и танцуют, и поют, и шутят, и первыми идут в бой, когда требуется защищать честь факультета на разных творческих конкурсах.

Они - пульс университета, стакато студенческой жизни. Активисты и энтузиасты. Любый студент согласится, что после школьных лет начинается один из самых ярких, позитивных и активных периодов жизни. Тот самый период, о котором в зрелом возрасте столько тёплых воспоминаний.

Возможностей, чтобы проявить себя, в НовГУ предостаточно: тут и спортивный центр и центры культуры и досуга, где действуют музыкальные, драматические и танцевальные студии. Конкурсы и фестивали студенческого творчества проводятся ежегодно. Конечно же, продемонстрировать активную жизненную позицию поможет и Студенческий союз НовГУ, который объединяет студенческие советы семи институтов и пяти общежитий. Разные мероприятия и конкурсы, события, скучать не приходится!

- Я пою с трёх лет, поэтому первое, что я стала делать, придя в университет, - искать педагога по вокалу, - рассказала Анна Чернова, 3-й курс, журналистика, - несколько неудачных попыток заниматься в городских коллективах не остановили меня. И когда я узнала, что в НовГУ тоже есть занятия по вокалу, то пришла на прослушивание - меня взяли! Так я попала в Центр культуры и досуга университета. Порадовало и то, что всё это абсолютно бесплатно. Учёбе репетиции не мешают, потому что занимают всего несколько часов в неделю, тем более, что Юлия Алексеевна, наш педагог, вместе с нами выбирает удобное время для занятий.

- Прийти на прослушивание может каждый, - продолжила Анна, - но учиться петь «с нуля», пожалуй, невозможно просто потому, что времени на это не хватает. Занятия дают возможность продолжать развивать свои навыки и, конечно, участвовать в мероприятиях: практически ни один концерт в университете без нас не обходится. Радует, что НовГУ даёт возможность проявить себя и даже что-то выиграть. Прошлый фестиваль творчества студентов запомнился мне больше всего (фото внизу), наверное, потому, что я заняла первое место в своей номинации. Сейчас состав нашего коллектива в пределах пяти человек. Это оптимальное количество. Жалко только, что парней нет!

Итак, студенческая жизнь не ограничивается учебным процессом - это показывает практика. Добавить ярких красок в образовательный процесс легко: пробуйте себя во всех творческих начинаниях! Ведь глаза боятся, а руки делают.

А мужской составляющей НовГУ это сделать ещё проще: вас тепло встретят на прослушивании по вокалу, не зевайте!

Марина Колбая,
каф. журналистики ИГУМ



