Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра социологии и билингвального образования

ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ И ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль – Английский язык и немецкий язык
Профиль – Немецкий язык и английский язык

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института ИНПО
24.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
_____ С.М. Елкин

Разработали

доцент кафедры СБО
_____ Е.В.Рыжкова

доцент кафедры СБО
_____ И.А.Фомченкова

Доцент кафедры СБО
_____ С.В.Шубин

«6» мая 2017г.

Принято на заседании кафедры СБО
17 мая 2017г.
Протокол № 5 от 17.05 2017 г.

Заведующий кафедрой СБО
_____ В.В. Матвеев

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств.

Приложение А. Перечень оценочных средств.

Приложение Б. Характеристика оценочного средства «Семестровый контроль по учебному модулю «История изучаемых языков и лексикология»

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «История изучаемых языков и лексикология» для направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык и немецкий язык; Немецкий язык и английский язык

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1	ОК – 1 СК – 3 СК – 6	Работа с источниками, конспекты	См. приложение Б рабочей программы модуля
			Практические задания, упражнения	
			Доклад	
2	УЭМ 2	ОК – 1 СК – 3 СК – 6	Работа с источниками, конспекты	
			Практические задания, упражнения	
			Доклад	
	Аттестация экзамен		Комплект экзаменационных билетов	20

Перечень оценочных средств учебного модуля «История иностранных языков и лексикология»

Таблица 1

Оценочное средство	Вид контроля	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки
Подготовка доклада, сообщения	Текущий	– 10 баллов	1. Умение обобщать информацию 2. Применение навыков анализа научной литературы 3.Презентабельность и убедительность 4. Логичность и аргументированность
Работа с источниками, конспекты	Текущий	баллы см. в Приложении Б	1. Умение выделять главное в тексте 2. Навыки систематизации и обобщения информации 3. Проанализировал тему с активным использованием лингвистических знаний, теорий 4. Применение навыков анализа текста 5. Логичность и аргументированность
Практические задания, упражнения		– 10 баллов	1.Аргументированный анализ языковых единиц 2. Демонстрация усвоения учебного материала на практике 3.Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи.
Экзамен:	Итоговый	– 50 баллов:	1. Уровень владения материалом 2. Умение выделять главное 3. Самостоятельность суждений 4.Аргументированный анализ языковых единиц 5. Наличие выводов

Характеристика оценочного средства «Доклад» по модулю «История иностранных языков и лексикология»

Общие сведения об оценочном средст ве

Подготовка доклада является одним из видов текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций студентов при изучении модуля «История иностранных языков и лексикология».

Студентам предлагается самостоятельно разработать одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Примерные темы для докладов

УЭМ 1

Английский язык

1. The Linguistic Situation before the Norman Conquest.
2. The Linguistics Situation after the Norman Conquest.
3. The Development of the National Literary English Language.
4. The Expansion of English outside the British Isles.
5. The Linguistic Features of Germanic Languages.
6. Old English Phonetics and Alphabet.
7. Old English Grammar
8. Old English Vocabulary.
9. The Evolution of the Sound System in ME.
10. The Evolution of the Grammatical System in ME.
11. The Development of English Spelling.
12. The Development of the Vocabulary in ME and NE.
13. The Evolution of English Vowels from OE to NE.
14. The Evolution of English Consonants from OE to NE
15. The Evolution of the Noun from OE to NE
16. The Evolution of the Pronoun from OE to NE, the rise of articles.
17. The Evolution of the Adjective from OE to NE
18. The Evolution of the Strong Verbs from OE to NE
19. The Evolution of the Weak Verbs from OE to NE
20. The Development of the Analytical Forms of the Verb
21. The Evolution of the Verbals from OE to NE
22. The Evolution of the Simple Sentence from OE to NE
23. The Evolution of the Parts of the Sentence from OE to NE

Немецкий язык

1. Роль восточной колонизации в формировании немецкого национального языка.(Жирмунский § 9, Москальская § 70.71)
2. Эпоха движения реформации и формирование немецкого национального языка.(Жирмунский § 11, Москальская §95-96, Шмидт § 106-113)
3. Проблемы языкового объединения Германиии в 18-19 вв.
(Жирмунский § 14,Москальская § 119.120)
4. Становление и развитие немецкого национального языка. (Филичёва, гл. I, с. 204-233).
5. Древнейший словарный фонд немецкого языка.
(Жирмунский § 66-69, Москальская, В.Шмидт стр.72-74)
6. Словообразовательные процессы немецкого языка в историческом развитии.
(Жирмунский § 74-80, Москальская § 27-30,Зиндер- Строева. Историческая морфология.§ 30-35)
7. Развитие немецкого словосложения.(Жирмунский § 82)
8. Общенародный язык и местные диалекты. (Жирмунский §83, В.Шмидт стр.143-148)
9. Общая характеристика свн. периода.(Жирмунский § 8)
10. Немецкий литературный язык эпохи расцвета феодальной культуры 12-13 вв.
(М.М.Гухман, Н.Н.Семенюк.История немецкого литературного языка.М.,1983)
11. Развитие рамочной структуры немецкого предложения.(Москальская § 56, М., 1985, В.Шмидт стр. 355.356, В.Г. Адмони. Исторический синтаксис немецкого языка § 43)
12. Развитие синтаксической структуры немецкого языка в рнвн. период.
(Москальская ,1985 г. § 108-111)
13. Расширение словарного состава немецкого языка путем заимствования. (Филичёва, гл.

VI, с. 278-284).
14. Общая характеристика свн. периода. (Жирмунский , § 8-9).
15. Характеристика древнесаксонского диалекта.(Москальская М., 1985 § 63-65, В.Шмидт стр. 55-57)
16. Ранний нововерхненемецкий период. (Жирмунский , § 10-12).
17. Развитие городов и буржуазной культуры в рнвн. периоде. (Москальская § 92-93)
18. Обогащение словарного состава в рнвн. периоде. (Москальская, §98)
19. Тенденции развития свн. территориальных диалектов и формы существования языка в свн. периоде.(Москальская, 1985- § 71-72)
20. Язык Лютера в рнвн. периоде.(Москальская, 1985-§ 96)

УЭМ 2
Английский язык

1. Peculiarities of semantic structure of English words.
2. The lexical meaning and the notion - basic divergences.
3. Sources and criterion of synonymity.
4. Structural and semantic peculiarities of English antonyms.
5. Problems of homonymy. Diachronic approach to homonymy.
6. Peculiarities of regional varieties of the English language. Standard English, variants and dialects.
7. Lexical peculiarities of American, Canadian, Australian and Indian variants of the English language.
8. Methods and procedures of lexicological research.
9. Historical development of conversion. Conversion in present-day English.
10. Specific features of English compounds.
11. Peculiarities of use of stylistically marked and stylistically neutral words.
12. The historical development of English compounds. Miscellanea of composition.
13. Basic problems of dictionary-compiling.
14. Basic features of minor types of lexical oppositions.
15. Analysis of borrowings from the Scandinavian and French languages.
16. General problems of the theory of the word. Motivation.
17. Peculiarities of use of special terminology.
18. Basic lexical divergences of British and American English.
19. The problem of discriminating between polysemy and homonymy. Basic criteria.
20. Basic features of semantic relationships in conversion.
21. Etymological survey of the Old English vocabulary.
22. Peculiarities of slang.
23. Specific features of productive and non-productive affixes. The etymology of affixes.
24. The valency of affixes and stems. The analysis of derivational and functional affixes.
25. Peculiarities of morphological structure of English words. Morphemes, free and bound.
26. Various approaches to the study of set expressions and the problem of their classification.
27. Structural peculiarities of set-expressions.
28. Specific features of proverbs and sayings.
29. Special features of main types of English dictionaries.

Немецкий язык

1. Основные типы фразеологизмов произведений (автор).
2. Структурно-семантические признаки крылатых фраз.
3. Крылатые слова немецкого языка и их русские соответствия.
4. Типы перевода фразеологизмов.
5. Пословицы немецкого языка и их русские эквиваленты.
6. Корреляция идиоматических выражений с частями речи.
7. Структурно-семантические признаки парных сочетаний.
8. Эвфонические особенности фразеологизмов.
9. Лексические средства формирования семьи слов лексемы (пример).
10. Немецкие пословицы с обозначениями домашних животных.
11. Структурно-семантические особенности субстантивных аугментативов.
12. Немецкие языковые заимствования в русском языке.
13. Характеристика англо-американских фоно-структурных заимствований в современном немецком языке.
14. Фразеосочетания с компонентом «белый», «черный» и т.д.
15. Звукоподражания живой природы в немецком языке.

Критерии оценки доклада:	
9-10 баллов (отлично)	Творческий подход при подготовке к докладу; Высокий уровень культуры мышления; Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков; Представление темы с активным использованием знаний и фактов истории языка и теории лексикологии; Наличие выводов.
7-8 баллов (хорошо)	Оригинальность при подготовке к докладу; Элементы культуры мышления, логическое изложение информации; Обобщение информации; Анализ темы с использованием историко-лингвистических знаний, фактов, теорий; Наличие некоторых выводов.
5-6 баллов (удовлетворительно)	Отсутствие оригинальности при подготовке к докладу; Демонстрация частичной культуры мышления; Некоторое обобщение историко-лексикологического и теоретического материала; Наличие неточности в раскрытии темы с использованием филологических знаний, фактов, теорий; Отсутствие конкретных выводов.

Характеристика оценочного средства
Комплект заданий для семинаров в соответствии с паспортом ФОС по модулю «История иностранных языков и лексикология»

Общие сведения об оценочном средст ве

Цель семинарских и практических занятий **по УМЭ 1 «История языка»** состоит в

развитии у студентов умения идентифицировать и объяснять явления, характеризующие исторические изменения на различных уровнях языковой структуры.

Важнейшим материалом изучения УЭМ 1 «История языка» являются аутентичные тексты различных исторических периодов развития языка. Именно работа по переводу на современный иностранный или на родной язык текстов и последовательный анализ на их основе всех уровней языковой структуры позволяет сформировать у студентов целостное представление о языке как средстве общения в различные исторические эпохи. Работа над текстом предполагает, в первую очередь, грамотное прочтение текста, определение фонемного состава его единиц. Затем следует анализ всех встречающихся грамматических форм и синтаксических конструкций. Немало важное значение имеет сопоставление анализируемых форм с современными, привлечение данных других, известных студенту, языков, включая и русский.

Практические занятия по **учебному модульному элементу 2 «Лексикология»** направлены на то, чтобы вырабатывать навыки анализа лексических единиц и их функционирования в языке. Студент должен овладеть разными типами анализа (целостным, сравнительным, структурным.), научиться оперировать лингвистическими категориями (формальная лексика, диалект, жаргон, омонимы, архаизмы, эвфемизмы, денотативное и коннотативное значение слова и др.).

При осуществлении текущего контроля в процессе проведения семинарских занятий участие студентов в таких занятиях оценивается в соответствии с указанными далее требованиями. Эти требования основаны на критериях, отражающих наиболее значимые аспекты участия студентов в семинарских занятиях.

Темы семинарских/практических занятий (английский язык):

Практическое занятие (ПЗ-1) – Основные характеристики германских языков. Место изучаемых языков среди германских языков.
Практическое занятие (ПЗ-2) – анализ текста «The Voyage of Ohthere»
Практическое занятие (ПЗ-3) – анализ текста «The Anglo-Saxon Chronicle (896)»
Практическое занятие (ПЗ-4) – анализ текста «Cura Pastoralis (Preface)»
Практическое занятие (ПЗ-5) – анализ текста «Cura Pastoralis (Preface)»
Практическое занятие (ПЗ-6) – анализ текста «Beowulf (1383-1410)»
Практическое занятие (ПЗ-7) анализ текста «The Visions of Pier the Plowman» by William Langland
Практическое занятие (ПЗ-8) анализ текста «Canterbury Tales, The Prologue» by Geoffrey Chaucer
Практическое занятие (ПЗ-9) анализ текста «The Tragedie of Macbeth» actus secundus, scena prima by William Shakespeare

Темы семинарских/практических занятий (немецкий язык):

Практическое занятие (ПЗ-1) – Основные характеристики германских языков. Место изучаемых языков среди германских языков.
Практическое занятие (ПЗ-2) – анализ текста «Merseburger Zaubersprüche»
Практическое занятие (ПЗ-3) – анализ текста «Muspilli»
Практическое занятие (ПЗ-4) – анализ текста «Tatian» 7.1-7.8
Практическое занятие (ПЗ-5) – анализ текста «Das Nibelungenkied»
Практическое занятие (ПЗ-6) – анализ текста «Von den frien»
Практическое занятие (ПЗ-7) – анализ текста «Von den rehtlosen liuten»
Практическое занятие (ПЗ-8) – анализ текста Nieman kan mit gerten... W. von der Vogelweide

Практическое занятие (ПЗ-9) – анализ текста Martin Luther Eyn Sendbrief von Dolmetschen

Темы семинарских/практических занятий (английский язык):

Практическая работа (ПР1) Место и значение лексикологии в системе лингвистических наук.

Обсуждение теоретических вопросов.

Практическая работа (ПР2) Слово как основная единица языка.

1. Определение слова, аспекты в изучении слова как основной единицы языка.
2. Различные подходы в изучении лексикологии.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР3) Этимология английского словарного состава.

1. Основные периоды заимствований.
2. Общий обзор английского словарного состава.
3. Лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на процесс заимствования.
4. Латинские заимствования в английском языке.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР4) Французские и скандинавские заимствования в английском языке.

1. Исторические события, связанные с французскими и скандинавскими заимствованиями.
2. Классификация французских заимствований.
3. Слова английского происхождения.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР5) Морфема.

1. Определение морфемы, различные подходы к проблеме, типы морфем.
2. Морфологическая структура слова.
3. Принципы и типы морфологического анализа.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР6) Словообразование.

1. Синхронический и диахронический подходы к словообразованию.
2. Аффиксация как один из главных способов словообразования.
3. Префиксация и классификация префиксов.
4. Словообразование с помощью суффиксов и принципы классификации.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР7) Образование сложных слов. Конверсия. Аббревиация.

1. Словосложение. Классификация сложных слов.
2. Конверсия. Части речи, где конверсия встречается наиболее часто.

3. Продуктивность словообразования путем конверсии в английском языке.
4. Аббревиация.
5. Звукоподражание, регрессивная деривация, редупликация.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР8) Определение понятия "значение слова".

1. Два главных подхода к изучению значения слов: функциональный и относительный.
2. Типы значений. Грамматическое значение. Лексическое значение.
3. Денотативное значение и коннотативное значения.
4. Изменение значений. Полисемия.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР9) Омонимы.

2. Проблемы и границы омонимии.
3. Использование омонимов в английском языке.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР10) Синонимы.

1. Синонимы, доминантный синоним.
2. Эвфемизмы, их роль.
3. Проблема антонимов.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР11) Фразеологизмы.

1. Классификация фразеологизмов в английском языке.
2. Примеры фразеологизмов и их употребления в письменных и устных текстах.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР12) Дискуссия по проблеме «Язык-диалект-вариант».

Темы семинарских/практических занятий (немецкий язык):

Практическая работа (ПР1) Место и значение лексикологии в системе лингвистических наук.

Обсуждение теоретических вопросов.

Практическая работа (ПР2) Слово как основная единица языка.

1. Определение слова, аспекты в изучении слова как основной единицы языка.
2. Различные подходы в изучении лексикологии.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР3) Этимология немецкого словарного состава.

1. Основные периоды заимствований.

2. Общий обзор словарного состава немецкого языка.
3. Лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на процесс заимствования.
4. Латинские заимствования в немецком языке.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР4) Заимствования в немецком языке.

1. Исторические события, связанные с французскими, итальянскими, русскими заимствованиями в немецком языке.
2. Англо-американские заимствования в немецком языке. Классификация англоязычных заимствований.
3. Слова немецкого происхождения.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР5) Морфема.

1. Определение морфемы, различные подходы к проблеме, типы морфем.
2. Морфологическая структура слова.
3. Принципы и типы морфологического анализа.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР6) Словообразование.

1. Синхронический и диахронический подходы к словообразованию.
2. Аффиксация как один из главных способов словообразования.
3. Префиксация и классификация префиксов.
4. Словообразование с помощью суффиксов и принципы классификации.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР7) Образование сложных слов. Конверсия. Аббревиация.

1. Словосложение. Классификация сложных слов. Продуктивность словообразования путем словосложения в немецком языке.
2. Конверсия. Части речи, где конверсия встречается наиболее часто.
3. Аббревиация.
4. Звукоподражание, регрессивная деривация, редупликация.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР8) Определение понятия "значение слова".

1. Два главных подхода к изучению значения слов: функциональный и относительный.
2. Типы значений. Грамматическое значение. Лексическое значение.
3. Денотативное значение и коннотативное значения.
4. Изменение значений. Полисемия.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР9) Омонимы.

1. Проблемы и границы омонимии.

2. Использование омонимов в немецком языке.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР10) Синонимы.

1. Синонимы, доминантный синоним.
2. Эвфемизмы, их роль.
3. Проблема антонимов.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР11) Фразеологизмы.

1. Классификация фразеологизмов в немецком языке.
2. Примеры фразеологизмов и их употребления в письменных и устных текстах.

Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение упражнений.

Практическая работа (ПР12) Дискуссия по проблеме «Язык-диалект-вариант».

Параметры оценочного средства Практические занятия

Предел длительности контроля	3 а/ч (135 мин.)
Критерии оценки:	в соответствии с технологической картой
«5», если	10баллов
«4», если	7 балла
«3», если	5 балл
Оцениваемый элемент компетенции	Знания, умения, владение в соответствии с паспортом компетенций

Характеристика оценочного средства «Семестровый контроль по учебному модулю «История иностранных языков и лексикология»

Общие сведения об оценочном средстве

Семестровый контроль проводится в форме **экзамена** (по итогам изучения всего модуля в целом) и суммарных баллов за весь период изучения модуля. Экзамен состоит из устного собеседования по экзаменационным билетам. В билете содержится по четыре теоретических вопроса по истории английского и немецкого языков и по лексикологии английского и немецкого языков.

Развернутый ответ студента на соответствующем иностранном языке должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. Теоретические положения иллюстрируются при этом примерами на иностранном языке.

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;
2) грамматическая правильность ответа;
3) фонетическая правильность ответа;
4) степень осознанности, понимания изучаемого материала; знание терминологии и ее правильное использование.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

по учебному модулю «История иностранных языков и лексикология»

УЭМ 1 «ИСТОРИЯ ЯЗЫКА»

Теоретические вопросы к экзамену

УЭМ 1 История языка
(английский язык)

1. The principles of periodization of the history of English.
2. OE. Historical background and linguistic situation.
3. ME. Historical background and linguistic situation.
4. NE. Historical background and linguistic situation.
5. OE vocabulary, the sources for its growth.
6. PG system of phonemes.
7. OE system of phonemes.
8. The evolution of vowels from OE to ME.
9. OE noun, its categories and classes.
10. The evolution of the Noun in ME and ENE.
11. OE pronouns, their types.
12. Personal pronouns in OE.
13. Demonstrative pronouns in OE.
14. ME pronouns, their types.
15. New types of pronouns in ME, the rise of the articles.
16. OE adjective, types of declension.
17. Degrees of comparison in OE and ME.
18. The development of the adjective in ME and ENE.
19. PG types of verbs.
20. PG ablaut.
21. OE ablaut, classes of strong verbs.
22. OE weak verbs.
23. ME strong verbs.
24. ME weak verbs.
25. Preterite-present verbs in OE, their development in ME and ENE.
26. The development of analytical forms of the passive voice.
27. The development of continuous forms.
28. the development of perfect forms.
29. The evolution of the infinitive.
30. The evolution of the participle.
31. The evolution of the gerund.
32. The evolution of the simple sentence.
33. The rise of the London dialect and the growth of the national language.

34. The growth of the vocabulary in ME.
35. The growth of the vocabulary in NE.

(немецкий язык)

1. Die Verwandtschaftsbeziehungen der deutschen Sprache.
2. Die zeitliche Gliederung der deutschen Sprachgeschichte.
3. Die alten Germanen und das Werden der deutschen Nationalität.
4. Der althochdeutsche Sprachraum und die althochdeutschen Mundarten.
5. Die Hauptcharakterzüge des altgermanischen phonologischen Systems.
6. Der Umlaut.
7. Die zweite Lautverschiebung.
8. Der Wortschatz des Althochdeutschen.
9. Die Struktur des Wortes im Althochdeutschen. Die Hauptmodelle.
10. Das Substantiv. Stammbildende Suffixe der urgermanischen Zeit.
11. Die Formenbildung der Substantive im Althochdeutschen.
12. Die grammatischen Kategorien des Substantivs.
13. Das Adjektiv. Stammbildung.
14. Formenbestand und Flexion der Adjektive.
15.Das Pronomen. Personalpronomen, Possessivpronomen und Reflexivpronomen.
16. Das Verb. Stammbildung.
17. Starke Verben. Klassen von starken Verben.
18. Konjugation der starken Verben im Präsens.
19. Schwache Verben. Konjugation der schwachen Verben im Präsens und Präteritum.
20. Unregelmäßige Verben.
21. Die grammatischen Kategorien des Verbs.
22. Die Kategorie der Zeit.
23. Die Kategorie der Modi.
24. Die Kategorie der Genera.
25. Die Kategorie der Aktionsart.
26. Die Entwicklung der analytischen Formen des Verbs.
27. Der Satzbau. Einfacher zweigliedriger Satz.
28. Erweiterung des Geltungsbereichs des geschriebenen Deutsch und die Herausbildung von landschaftlichen übermundartlichen Varianten der Literatursprache. Die ritterliche Dichtung.
29. Die Entwicklung der mittelhochdeutschen Prosa.
30. Der Wortschatz des Mittelhochdeutschen.
31. Querschnitt durch das mittelhochdeutsche phonologische System im ausgehenden 12. Jh.
32. Grammatischer Bau. Formenbildung der Substantive im Mittelhochdeutschen und das Werden des heutigen Deklinationssystems.
33. Die Entwicklung der grammatischen Kategorie des Substantivs.
34. Das Verb. Vereinfachung der Struktur der Verbalformen.
35. Der deutsche Bauernkrieg und die Reformation. Die sprachliche Leistung Luthers.
36. Die Herausbildung des phonologischen Systems der Literatursprache auf Grundlage des Ostmitteldeutschen.
37. Die Herausbildung des morphologischen Systems der Literatursprache. Die Normalisierung der Formenbildung. Deklination.
38. Die Wandlungen im Satzbau und seine Regelung in der frühneuhochdeutschen Zeit.

УЭМ 2 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

(английский язык)

6. Lexicology as the branch of general linguistics. General linguistic issues.
7. Stages in the development of Lexicology as a branch of general linguistics.
8. Two main approaches to the study of the English word-stock.
9. The morphological structure of the English words.
10. Word-formation. General issues. Minor types of word-formation.
11. Word-formation. Affixation. Prefixes and Suffixes.
12. Word-formation. Conversion as a method of making new words.
13. Compounding as a method of making new words.
14. What is meaning? Types of meaning.
15. Denotational and connotational meaning. Types of connotations.
16. Meaning and polysemy. A polysemantic word and context. Semantic derivation.
17. Synonyms and antonyms. Classification of synonyms and antonyms.
18. Homonyms. Sources of homonyms, types of homonyms.
19. Stages in the development of the English language vocabulary.
20. General survey of the English vocabulary.
21. Borrowings in the English language. Causes and ways of borrowings. Assimilation.
22. Latin borrowings in the English vocabulary.
23. French borrowings in the English vocabulary.
24. Main types of English dictionaries.
25. Methods and aims of linguistic analysis.
26. Phraseology. Principles of classification.

(немецкий язык)

1. Lexikologie als Wissenschaft. Verbindung der Lexikologie. mit den anderen sprachlichen Fächern
2. Das Wort. Phonetische, morphologische und semantische Charakteristik des deutschen Wortes
3. Etymon. Verdunkelung des Etymons. Volksetymologie
4. Wortbildung als Hauptweg der Bereicherung des deutschen Wortschatzes. Arten der Wortbildung
5. Zusammensetzung. Arten der Zusamrnensetzungen
6. Attributive Zusamrnensetzungen. Bahuvrihi
7. Kopulative Zusamrnensetzungen. Zusammenrückungen. Zusammenbildungen
8. Ableitung. Gruppen der Affixe nach dem genetischen Prinzip
9. Ableitung, Klassifikation der Affixe nach dem morphologischen, historischen, und semantischen Prinzipien
10. Wortartwechsel. Arten der Konversion
11. Abkürzung. Arten der Abbreviaturen
12. Lautnachahmung als eine besondere Art der Wortbildung
13. Entlehnung . Keltische und slawische Entlehnungen im Deutschen
14. Französische Entlehnungen in der deutschen Sprache. Assimilation
15. Entlehnungen aus dem Lateinischen. Rückentlehnungen
16. Ultrapurismus und seine Vertreter
17.Positiver Purismus. Forderungen. der positiven Puristen
18. Bedeutungswandel. Erweiterung und Verengung der Bedeutung
19. Metapher. Arten der metaphorischen Namensübertragung
20. Metonymie. Arten der metonymischen Namensübertragung
21. Wertsteigerung und Wertminderung der Wortbedeutung
22. Bedeutungswandel. Hyperbel und Litotes
23. Euphemismus. Arten des Euphemismus
24. Mehrdeutigkeit der Wörter. Haupt-und Nebenbedeutung
25. Deutsche Phraseologie. Idiome. Sprichwörter

26. Klassifikation der Phraseologismen
27. Geflügelte Worte. Wortpaare
28. Merkmale der Phraseologismen. Übersetzungsarten
29. Strukturelle und genetische Analyse des deutschen Wortschatzes
30. Semantische Analyse des Wortbestandes. Synonyme
31. Homonyme. Arten der Homonyme
32.Antonyme. Arten der Antonyme
33. Soziale und territoriale Analyse des Wortschatzes
34. Lexikographie. Arten der Wörterbücher

Образец экзаменационного билета по учебному модулю «История изучаемых языков и лексикология» (английский и немецкий языки)

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра социологии и билингвального образования

Экзаменационный билет № __5_____
Модуль: История изучаемых языков и лексикология
Для направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Проф. Английский язык и немецкий язык; Немецкий язык и английский язык

1. The principles of periodization of the history of English.
2. Die zweite Lautverschiebung.
3. Homonyms. Sources of homonyms, types of homonyms.
4. Etymon. Verdunkelung des Etymons. Volksetymologie

Принято на заседании кафедры СБО
_____ 2017 г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой СБО
_____ В.В. Матвеев

Параметры оценочного средства Семестровый контроль (устный экзамен)

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество	1
Последовательность выборки билета	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
100 – 90 - % «Отлично», если	Вопрос освещен полностью; смысловые ошибки отсутствуют, студент свободно ориентируется в обсуждаемой проблеме, знает термины и их дефиниции, умеет сопоставлять разные точки зрения и обосновывать собственную точку зрения, подкрепляет теоретические положения собственными примерами. Оценка «отлично» ставится, если из четырех оценок (4 экзаменационных вопроса) получено три оценки «отлично», четвертая оценка должна быть не ниже «хорошо».
	Вопрос освещен в значительной мере; ответ достаточно полный, студент хорошо ориентируется в обсуждаемой проблеме,

89 – 70 % «Хорошо», если	знает термины и их дефиниции, умеет сопоставлять разные точки зрения, подкрепляет теоретические положения примерами из учебника или лекций, при этом допускает погрешности и неточности, при незнании определения термина умеет объяснить его содержание своими словами; допускается до 4-х лексических, грамматических или стилистических ошибок Оценка «хорошо» ставится, если из четырех оценок получено три оценки «хорошо», четвертая - не ниже «удовлетворительно».
69 – 50 % «Удовлетворительно», если	Вопрос освещен в самых общих чертах, не полностью; студент посредственно ориентируется в обсуждаемой проблеме, знает не все термины, знает некоторые точки зрения по проблеме, не может подкрепить теоретические положения примерами из учебника или лекций, при этом допускает погрешности и неточности, при незнании определения термина не умеет объяснить его содержание своими словами; допускается до 6-ми лексических, грамматических или стилистических ошибок. Оценка «удовлетворительно» ставится, если из четырех оценок получено три оценки «удовлетворительно».
Менее 50 % «Неудовлетворительно», если	Вопрос не освещен; присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; знания студента недостаточны, обрывочны, фрагментарны, несистемны, студент не знает терминов и их определений, не умеет обосновать теоретические положения и проиллюстрировать их примерами; допускается более 6-ти лексических, грамматических или стилистических ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не отвечает на 3 (три) из 4 (четырех) вопросов билета.
Итог модуля:	«удовлетворительно» – 300 – 419 баллов «хорошо» – 420 – 539 баллов «отлично» – 540 – 600 баллов.
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения