



**Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого**

Гавриков
Анатолий
Леонидович



**Научная библиотека
Справочно-библиографический отдел**

Серия
«Ученые университета»

Анатолий Леонидович Гавриков
Библиографический указатель

**Великий Новгород
2008**

ББК 91.9:74
Г 12

Печатается по решению
РИС НовГУ

Составители:
Т.В. Казанцева

Вступительная статья
Е.В. Откидач

Научный редактор:
канд. пед. наук. **Е.В. Откидач**

Г 12 Гавриков Анатолий Леонидович : библиогр. указ. / сост. Т. В. Казанцева ; вступ. ст. Е.В. Откидач ; под ред. Е. В. Откидач ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 40 с., 1 л. портр. – (серия «Учёные университета»).

Библиографический указатель подготовлен Научной библиотекой Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого и продолжает серию «Учёные университета». Он включает описание трудов и публикаций доктора социологических наук, профессора, ректора университета А.Л. Гаврикова. Издание снабжено указателем соавторов, алфавитным указателем трудов.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, для всех, кого интересует история науки и история Новгородского университета.

ББК 91.9:54.5

© Новгородский государственный
университет, 2009
© Т.В. Казанцева, составление, 2009

Хроника жизни и деятельности

- 3 сентября 1948 г.** в г. Краматорске Донецкой обл. УССР родился А.Л. Гавриков
- 1955 – 1963 г.** учился в 4 средней школе г. Новгорода
- 1963 – 1966 г.** учился в специализированной физико-математической школе № 45 при Ленинградском государственном университете
- 1966 – 1972 г.** учился в Ленинградском электротехническом институте (Новгородский филиал) по специальности «Радиотехника»
- 1972 г.** работал инженером Новгородского филиала № 2 НИИ радиокомпонентов
- 1972 – 1974 г.** работал инженером, старшим инженером Новгородского центрального конструкторско-технологического бюро
- 1974 – 1986 г.** работал в Новгородском политехническом институте (младший научный сотрудник, старший инженер, ассистент, начальник вычислительного центра, начальник научно–исследовательского сектора, доцент)
- 1980 г.** защитил диссертацию на степень кандидата технических наук года по специальности 05.13.13. «Организация структур и вычислительных процессов в ЭВМ, комплексах и системах» по проблематике построения технических устройств автоматического распознавания образов и классификации сигналов
- 1984 г.** присвоено ученое звание старшего научного сотрудника по специальности «Организация структур и вычислительных процессов в ЭВМ, комплексах и системах»
- 1986 – 1988 г.** работал в должности освобожденного секретаря партийной организации Новгородского политехнического института (в Октябрьском райкоме КПСС г. Новгорода)
- 1988 – 1990 г.** работал в Новгородском политехническом институте

(доцент, заведующий кафедрой)

- 1990 – 1993 г.** работал в должности первого проректора Новгородского политехнического института
- С 1993 г.** работает в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого (первый проректор, ректор университета, заведующий кафедрой информационных технологий и систем)
- 1998** присвоено ученое звание профессора по кафедр информационных технологий и систем
- 2001 год** защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» на тему «Теоретические основы развития регионального университета»

Жизнь и трудовая деятельность

Анатолий Леонидович Гавриков родился 3 сентября 1948 года в городе Краматорске Донецкой области УССР в семье служащих.

С 1955 по 1963 год он учился в средней школе № 4 г. Новгорода, а затем два года – в специализированной физико-математической школе № 45 при Ленинградском государственном университете.

В 1966 году А.Л.Гавриков поступил в Новгородский филиал Ленинградского электротехнического института им. В.И.Ульянова (Ленина) и в 1972 году успешно его закончил по специальности «Радиотехника».

По окончании вуза он работал инженером Новгородского центрального конструкторско-технологического бюро. В 1974 году Анатолий Леонидович пришел в Новгородский политехнический институт, где он состоялся как ученый и общественный деятель. В разные годы он работал младшим научным работником, старшим инженером, начальником научно-исследовательского сектора, доцентом, заведующим кафедрой, первым проректором.

Работая на кафедрах радиосистем, вычислительной техники, автоматики и вычислительной техники А.Л. Гавриков методически обеспечивал и читал лекции для студентов разных специальностей по курсам: «Применение ИС и РЭА», «Электронно-вычислительные устройства», «Программирование и применение ЭВМ», «Алгоритмические языки и программирование», «Вычислительная техника в инженерных и экономических расчетах», «Лингвистическое и программное обеспечение САПР», «Вычислительная математика и программирование», «Математика и информатика», «Информатика», «Организация и функционирование ЭВМ». В эти же годы в системе повышения квалификации были почитаны курсы «Архитектура ЭВМ», «Функциональное и структурное проектирование цифровых устройств с использованием микропроцессорной базы», «Реализация операционных устройств цифровых систем на базе БИС», «Проектирование элементов средств ВТ», «Машинные методы анализа и синтеза цифровых систем».

В 1980 году А.Л. Гавриков окончил аспирантуру Ленинградского электротехнического института по специальности «Организация структур и вычислительных процессов в ЭВМ, комплексах и системах» и защитил диссертацию на степень кандидата технических наук. Вслед за этим в течение пяти лет он возглавлял научно-исследовательский сектор НИИ.

В 1986-м году А.Л.Гавриков был избран секретарем партийной организации НИИ и проработал в этой должности на освобожденной основе до 1988 года.

Будучи избранным заведующим кафедрой автоматики и вычислительной техники (1988-90 годы), А.Л. Гавриков взялся за открытие подготовки с соответствующей организацией методической и учебно-лабораторной базы по новой тогда специальности 22.04 «Программное обеспечение ВТ и АС», преобразовал кафедру АВТ в кафедру ПОВТ и стал ее заведующим и членом научно–методического совета УМО.

В 1990 году занял должность первого проректора Новгородского политехнического института.

Опираясь на потенциал молодых выпускников института, А.Л. Гаврикову удалось сформировать областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ), а затем уже в университете – центр «Новинтех».

В 1994 году в целях совершенствования подготовки специалистов в области новых информационных технологий А.Л. Гавриков организовал новую кафедру информационных технологий и систем, на которой были открыты в рамках специальности ПОВТ новые специализации: «Информационные системы» и «Информационные технологии образования», ориентированные на широкое применение сетевых компьютерных технологий. В это же время в рамках научного направления кафедры под руководством А.Л. Гаврикова начинает свою работу аспирантура по специальности «Управление в социальных и экономических системах».

В 1993 году по замыслу и при активной позиции ректора Новгородского политехнического института профессора В.В. Сороки был организован

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, первым ректором (президентом) университета и стал Владимир Васильевич. Большую роль в формировании концепции и организационного строения классического университета нового типа сыграл А.Л. Гавриков. Ему пришлось заниматься согласованием интересов новгородских вузов, местной власти и министерства, подбором кадров. Разработка Программы развития и положений, выработка решений совета, проектов приказов, формирование новой структуры учебного процесса, ориентированной на университетские специальности, подготовка вуза в 1997-м году к первой аттестации и государственной аккредитации и многое другое легло на плечи первого проректора университета.

После кончины В.В. Сороки в феврале 1998 года А.Л. Гавриков приступил к исполнению обязанностей президента (ректора) НовГУ, а в апреле 1998 года на конференции университета он уже был избран на эту должность.

В последние годы у А. Л.Гаврикова определились новые научные интересы, непосредственно связанные с занимаемой с должностью, он стал заниматься проблемами социологии высшей школы. В это время были проведены исследования, в ходе которых осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное и народно-хозяйственное значение и связанной с разработкой теоретических, научно-методических и социально-организационных основ формирования и совершенствования классического университета нового типа как социального института, обеспечивающего динамическое развитие современного российского региона. Исследование доведено до реального воплощения с высоким социальным эффектом. Совокупность разработанных теоретических положений представляет новое важное направление – социологическое исследование региональных систем высшего образования.

В 2001 году А.Л. Гавриков в Российском государственном педагогическом университете им. А.И.Герцена защитил докторскую диссертацию на тему «Теоретические основы развития регионального университета».

Сегодня А.Л. Гавриков является депутатом Новгородской областной думы четвертого созыва, председателем совета ректоров Новгородской области, членом аттестационной комиссии Рособрнадзора по присвоению ученых званий профессора и доцента по кафедре, членом редколлегий ряда журналов, членом коллегии областного комитета образования, работает в составе комиссий и рабочих групп Рособразования и Российского союза ректоров, а также по разработке региональных проектов, целевых и перспективных программ. Руководит госбюджетными, хоздоговорными и грантовыми научными работами, готовит аспирантов.

А.Л. Гавриков в разное время был избран и является в настоящее время действительным членом различных общественных академий: Петровской академии наук и искусств (1999); Международной академии наук педагогического образования, академик-секретарь Северо-Западного отделения академии (1999); Российской академии естественных наук (2000); Международной академии наук высшей школы (2001); международной академии гуманизации образования (2002).

А.Л. Гавриков удостоен многочисленных наград. Среди них:

- Государственные награды Российской Федерации:
 - медаль «300 лет Российскому флоту» (1996);
 - почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (1999);
 - медаль Ордена «За заслуги перед отечеством» II степени (2005);
- Награды Правительства Российской Федерации:
 - лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2002);
 - лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2007);
- Награды министерств и ведомств:

- нагрудный знак Министерства общего и профессионального образования России «Почетный работник высшего профессионального образования России» (1998);

- медаль Министерства внутренних дел России «200 лет МВД России» (2002);

- памятная юбилейная медаль «50 лет общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы» (2006);

- ряд почетных грамот министерства, администраций Новгородской области и Великого Новгорода и других ведомств;

- Награды общественных организаций и комитетов:

- почетные знаки «Ректор года 2004» и «Ректор года 2005» (лауреат конкурсов Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России»);

- почетный нагрудный знак «Лидер СПО РОССИИ» (лауреат конкурса «Лидер СПО – 2007»);

- орден общественного признания «Почетный гражданин России» (2008).

Хронологический указатель трудов

1976

1. Анализатор спектральной плотности мощности случайного процесса / В. Ф. Бахонко, Г. М. Емельянов, Э. Н. Заманов // Радиоэлектронные устройства: межвуз. сб. науч. тр. – Рязань, 1976. – (Труды / Рязанский радиотехнический ин-т; Вып.1.)
2. Инфразвуковой анализатор спектров гидроакустических сигналов / С. В. Воробьев, Г. М. Емельянов, Э. М. Заманов // Автоматизация производственных процессов и АСУ: межвуз. темат. сб. / ЛГУ. – Л., 1976. – Вып. 1.
3. Классификатор кусочно–линейный / Г. М. Емельянов, Э. Н. Заманов // Вопросы обработки сигналов: межвуз. темат. сб. / ЛГУ. – Л., 1976. – Вып.1.
4. Принципы построения и экспериментальное исследование кусочнолинейного аналогового классификатора / С. В. Воробьев, Э. Г. Заманов // Автоматизация производственных процессов и АСУ : межвуз. темат. сб. / ЛГУ. – Л., 1976. – Вып.1.

1977

5. Аппаратурные возможности анализа инфразвуковой огибающей звукового сигнала / Э. Н. Заманов, В. В. Попов // I гор. науч.-практ. конф. молодых специалистов: тез. докл. – Новгород, 1977.
6. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу ЭВУ // Цифровые ВУ. – Новгород, 1977. – Ч. 2.
7. Некоторые вопросы анализа структур необучаемого классификатора звукового сигнала / Г. М. Емельянов, В. И. Тимохин // Вычислительная техника: межвуз. сб. / ЛГУ. – 1977. – Вып. 6.
8. О выборе решающего правила классификации дискретных сигналов // I гор. науч.-практ. конф. молодых специалистов: тез. докл. – Новгород, 1977.
9. Об одном алгоритме классификации дискретных случайных сигналов / Г. М. Емельянов, В. И. Тимохин // Проектирование цифровых вычислительных машин: сборник / ЛГУ. – Л., 1977. – Вып. 7.

10. Техническая реализация необучаемого классификатора звуковых сигналов / С. В. Воробьев, Г. М. Емельянов, Э. Г. Заманов // Вычислительная техника: межвуз. сб. / ЛГУ. – Л., 1977. – Вып. 6.

1978

11. К вопросу о выделении гармонических составляющих из шумов // Вопросы обработки сигналов: межвуз. тем. сб. / ЛГУ. – Л., 1978. – Вып. 2. – С.31-36.
12. Устройство для классификации шумов с произвольной спектральной плотностью // Г. М. Емельянов, Э. Н. Заманов. – № 595751; Заявл. 04.01.76 // Изобретения (Заявки и патенты). – 1978. – № 8.
13. Экспериментальное исследование алгоритма классификации дискретных случайных сигналов / Г. М. Емельянов // Вопросы анализа и синтеза радиосигналов и их обработки: сборник – Рязань, 1978.

1980

14. Устройство для опознавания шумовых сигналов / Г. М. Емельянов. – № 777675; Заявл. 14.07.80 // Изобретения (Заявки и патенты). – 1980. – № 41.

1981

15. Аппаратурная реализация комплекса предварительной обработки шумовых сигналов / В. Н. Александров, Г. М. Емельянов // VIII обл. науч.–техн. конф. НТО РЭС им. А.С. Попова: сб. тез. докл. – Новгород, 1981.

1983

16. Вопросы модификации станций наклонного зондирования ионосферы на основе применения микропроцессорной техники / Ю. П. Аршба, Н. В. Курмышев // X обл. науч.–техн. конф. НТО РЭС им. А.С. Попова: сб. тез. докл. – Новгород, 1983. – С. 45.
17. Модернизация станции наклонного зондирования с целью улучшения качества оперативного прогноза / Г. М. Емельянов, Ю. П. Аршба, Н. В. Курмышев // Тез. докл. – Л.: ЛДНТП, 1983.
18. Применение микропроцессорной системы в задаче наклонного зондирования ионосферы / Ю. П. Аршба, Н. В. Курмышев // X обл. науч.–техн. конф. НТО РЭС им. А.С. Попова: сб. тез. докл. – Новгород, 1983. – С. 46-47.

19. Принципы организации микропроцессорной системы управления станцией наклонного ионосферного зондирования / Ю. П. Аршба, Н. В. Курмышев. – Деп. в ВИНТИ 21.12.83, № 6929-83.

20. Устройство для диагностирования / Ю. П. Аршба, Г. М. Емельянов. – № 105666; Заявл. 22.07.83.

1984

21. Научные исследования – основа подготовки квалифицированных специалистов // Новгородский политехнический институт; сборник / под ред. И. Н. Вязинина. – Новгород, 1984.

22. Принципы реализации мониторинговых операций в проблемно-ориентированной микропроцессорной системе / Н. В. Курмышев // XI обл. науч.-практ. конф. НТО РЭС им. А.С. Попова «Узловые проблемы радиотехники, электроники и связи»: сб. тез.; Новгород, 22-24 мая 1984. – Новгород, 1984. – С. 60.

1985

23. Об одном способе преобразования сигналов в задаче классификации / Г. М. Емельянов // Кибернетика. – 1985. – № 5. – С. 102-106.

1986

24. Автоматизация измерений с помощью средств вычислительной техники в станциях наклонного зондирования ионосферы / Б. Ю. Некрасов, А. Е. Широчков, И. А. Шумилов // Ионосферные исследования. Автоматизация обработки геофизической информации. – М., 1986. – С.81-86. – (Результаты исслед. по междунар. геофиз. проектам).

25. Микропроцессорная система управления станцией наклонного зондирования ионосферы / Ю. П. Аршба, Н. В. Курмышев // Ионосферные исследования. Автоматизация обработки геофизической информации. – М., 1986. – С.92-97. – (Результаты исслед. по междунар. геофиз. проектам).

26. Принципы построения цифрового приемоиндикатора для станций ионосферного зондирования / Н. В. Курмышев // Ионосферные исследования. Автоматизация обработки геофизической информации. – М., 1986. – С. 98-102. – (Результаты исслед. по междунар. геофиз. проектам).

1987

- 27.Имитационная модель отраженных от ионосферы сигналов / М. А. Гаврикова, Н. В. Курмышев // Ионосферная информатика: тез. докл. междунар. семинара. – М., 1987.
- 28.Мультипроцессорная система получения и обработки ионосферных данных / Г. М. Емельянов, Н. В. Курмышев // Проблемы развития аппаратных и программных средств вычислительной техники для машин. моделирования: тез. докл. Всесоюз. науч.- техн. конф. – М., 1987. – С. 99-100.
- 29.Сетевая станция зондирования ионосферы / Ю. П. Аршба, В. Н. Закомулин, А. А. Ерофеев // Ионосферная информатика: тез. докл. междунар. семинара. – М., 1987.

1988

- 30.Improving network stations for ablique incigence sounding of ionospheric radio wave propagation / U. P. Arshba, N. V. Kurmishev, V. I. Zakomulin // Adv. Space Pes. – 1988 – Vol. 8, № 4. – P. 141.
- 31.Simulation model of signals reflected from the ionosphere / G. M. Emeljanov, N. V. Kurmishev, I. A. Shumilov // Adv. Space Pes. – 1988 – № 4. – P. 129-130.
- 32.Sistem architecture of real time ionosphere data reduction / M. A. Gavrikova, N. V. Kurmishev // Adv. Space Pes. – 1988 – Vol. 8, № 4. – P. 143.
- 33.Использование временных сетей Петри в задачах моделирования макроконвейеров / Г. М. Емельянов, Н. В. Курмышев // Вопросы радиоэлектроники. Сер. ЭВТ. – 1988. – Вып. 4. – С. 73-85.

1989

- 34.Использование графопостроителя ЭМ-70524 для построения структурных схем алгоритмов: учеб. пособие / НПИ. – Новгород, 1989. – 12 с.

1993

- 35.Концепция Новгородского государственного университета как регионального научного комплекса // Современные проблемы

университетского образования: материалы III междунар. науч.–практ. конф., Волгоград, 15–17 сент. 1993 г. – Волгоград, 1993. – С. 25-26.

1994

36. Кадровое обеспечение современного этапа использования новых информационных технологий в школе / С. А. Моркин // Сб. докл. всерос. конф. / НПИ. – Новгород, 1994.
37. Программа поэтапного развития Новгородского государственного университета на период до 2000 года. – Новгород, 1994. – 25 с.

1995

38. Новое качество высшего образования в современной России (содержание, механизмы реализации, долгосрочные и ближайшие перспективы). Концептуально-программный подход / под ред. Н. А. Селезневой, А.И. Субетто. – М., 1995. – 240 с.
39. О реализации квалиметрического обеспечения образовательного процесса НовГУ / В. А. Исаев // Качество высшего образования: требования к уровню и оценке подготовки специалистов в высшей школе: междунар. конф., Новгород, 16-18 нояб. 1995 г. – Новгород, 1995. – С. 3.
40. Организация квалиметрического обеспечения образовательного процесса НовГУ / В. А. Исаев. – Новгород, 1995. – 11 с.

1996

41. Анализ сетевого информационного потока / Д. Я. Постельник // Вестник НовГУ. Сер. Естественные и технические науки. – 1996. – № 3. – С. 69-73.
42. Динамическая задача синтеза информационной архитектуры / Д. Я. Постельник // Информационные технологии. – 1996. – Вып. 4.
43. Новое качество высшего образования в современной России (содержание, механизмы, реализация, долгосрочные и ближайшие перспективы). Концептуально-программный подход / под ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1996. – 199 с.

44. Региональная сеть учреждений образования и науки Новгородской области / Н. В. Курмышев // Телематика – 96: тез. докл. Всерос. науч.-метод. конф. – СПб, 1996. – С. 27.

1997

45. Вопросы оптимального планирования развития сетевой информационной архитектуры / Д. Я. Постельник // Телематика – 97: тез. докл. Всерос. науч.-метод. конф., Санкт-Петербург, 19-23 мая 1997 г. – СПб, 1997.

46. Задача синтеза информационной архитектуры сети / Д. Я. Постельник // Информационные технологии. – 1997, № 2, с. 33-37.

47. Тестирование как форма вступительных испытаний в университет: опыт проведения и возможности анализа / С. С. Андреев, В. В. Сорока // Вестник НовГУ. Сер. Педагогика. Психология. Социология. – 1997. – № 6. – С.22-27.

48. Университет как фактор региональной политики и основа системы непрерывного профессионального образования // Математика в вузе и школе: обучение и развитие: тез. XVI Всерос. семинара преподавателей математики и методики ее преподавания университетов и педагогических вузов. – Новгород, 1997. – С. 6-7.

1998

49. Аналитический расчет диаграмм деформации на основе структурно-аналитической концепции физической мезомеханики / В.Г.Малинин, Н.А.Малинина, Г.И.Полетов // Науч. тр. II Междунар. семинара «Современные проблемы прочности» им. В.А. Лихачева, Старая Русса, 5–9 окт. 1998 г. – Новгород, 1998. Т. 1. – С.119-124.

50. Модульная автоматизированная система функционально-механических свойств интеллектуальных материалов / В. Г.Малинин, Н. А. Малинина, Г. И. Полетов // Науч. тр. II Междунар. семинара «Современные проблемы прочности» им. В.А.Лихачева, Старая Русса, 5–9 окт. 1998 г. – Новгород, 1998. Т. 1. – С.3-21.

51. Мы свой престиж не уронили // Новгородские ведомости. – 1998. – № 21. – С. 3.

52. Научно-образовательное обеспечение развития экономики / П. В. Никифоров // Эффективность реформируемых экономик: Россия и регионы: материалы Междунар. науч.–практ. конф., Великий Новгород, 16–17 дек. – Великий Новгород, 1998 г. – Вып. 1. – С. 5-6.
53. Развитие экономических наук и образования в области / П. В. Никифоров, В. Н. Аверкин, Е. А. Бондаренко, М. М. Прусак // Экономический вестник ИЭиУ НовГУ. – 1998. – № 1. – С. 3-8.
54. Сказание о начале Новгородского университета: беседа с А.Л. Гавриковым / записал С. Лобачев // Санкт–Петербургский ун–т. – 1998. – № 25-26. – 24 нояб.
55. CD-ROM «Ботаника для средней школы» / Н. Н. Семчук, А. Г. Воликов, Д. Я. Постельник, А. В. Фронкин // Вторая Всерос. конф. «Геоинформатика и образование». сб. тр. – М., 1998.
56. Экологические игры в школьном образовании / Н. Н. Семчук, А. Г. Воликов, А. Н. Фронкин // Проблемы и перспективы сбалансированного развития в бассейне Псковско-Чудского озера: материалы междунар. обществ.–науч. конф., Псков, 18-20 нояб. 1998 г. – Псков, 1998. – Ч. I – С. 148-150.

1999

57. Геоинформатика в образовании школьников / Н. Н. Семчук, Д. Я. Постельник // Материалы III Всерос. конф. «Геоинформатика и образование», Москва, 2-4 июня 1999 г. – М., 1999.
58. ГИС–технологии в школьном учебнике / Н. Н. Семчук, Д. Я. Постельник // Проблемы и перспективы сбалансированного развития в бассейне Псковско-Чудского озера: материалы Междунар. обществ.–науч. конф. – Псков, 1999. – Ч. II.
59. Интеграция – дело непростое: [Интервью взял А. Шолохов] // Вузовские вести. – 1999. – № 24(94). – С. 3.
60. Информационные технологии в образовательном процессе вузов на основе объединения основных достижений фундаментальных наук / В. Г. Малинин, Н. А. Малинина, В. Чебыкин, В. Егоров // Науч. тр. III междунар. семинара «Современные проблемы прочности» им. В.А. Лихачева, Старая Русса, 20-24 сент. 1999 г. – Великий Новгород, 1999. – Т. 2. – С. 84-90.

61. Новгородский университет как центр образования, науки и культуры // Российское образование. – 1999. – № 4. – С. 3-8.
62. Обучающие игры в Интернете / Н. Н. Семчук, А. Г. Воликов и др. // Интернет. Общество. Личность (ИОЛ – 99): тез. докл. междунар. конф., Санкт–Петербург, 1-5 февр. 1999 г. – СПб, 1999. – С. 157.
63. Памяти В.В. Сороки // Новгородский университет. – 1999. – № 4. – С. 18–21.
64. Подготовка проекта концепции и плана мероприятий структурно–функциональных преобразований в сфере образования. – М., 1999. – 85 с.
65. Проект «Обучающие игры» / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук, Д. Я. Постельник // Материалы Междунар. обществ.-науч. конф. «Проблемы и перспективы сбалансированного развития в бассейне Псковско-Чудского озера». – Псков, 1999. – Ч. II.
66. Роль Новгородского государственного университета в создании информационного пространства города // Информационное общество. – 1999. – № 4, – С. 48.
67. Роль проекта «Новгород–он-лайн» в формировании единого информационного пространства новгородского региона / Н. В. Курмышев, В. А. Федоров // Интернет. Общество. Личность (ИОЛ – 99): тез. докл. междунар. конф., Санкт–Петербург, 1-5 февр. 1999 г. – СПб, 1999. – С. 312-313.
68. Роль университетского Интернет центра в формировании информационного пространства Новгородского региона / Н. В. Курмышев // V академ. чтения «Образование и наука на рубеже XXI века». – Казань, 1999.

2000

69. Ауксанометрия фототропизма / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук и др. // Социальные и экологические проблемы Балтийского региона: материалы обществ.-науч. конф., Псков, 2–4 нояб. 2000 г. – Псков, 2000. – С. 135-137.
70. Великий Новгород – колыбель российского образования / Под общ. ред. В. Л. Янина. – Великий Новгород, 2000. – 268 с.

71. Возможности использования электронных учебников в образовательном процессе / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук и др. // Электронная ковергенция: Новые технологии в музеях, галереях, библиотеках и архивах: материалы Междунар. конф. EVA-2000, Москва, 30 окт.-3 нояб. 2000 г. – М., 2000. – С. 3-11.
72. Возможность гуманизации в инновационных образовательных технологиях / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук и др. // Наука, искусство, образование на пороге III тысячелетия: материалы II междунар. конгресса, Волгоград, 6-8 апр. 2000 г. – Волгоград, 2000. – С. 216-217.
73. Интернет в школьном образовательном процессе / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук и др. // Интернет, общество, личность. Новые информационно-педагогические технологии: материалы междунар. конф., Санкт-Петербург, 28 февр.– 3 марта 2000 г. – СПб, 2000.
74. Информационный WWW-ресурс «Базовые разделы биологии» / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук и др. // Теория и практика экологического мониторинга в деятельности образовательных учреждений: тез. докл. II Всерос. науч.-метод. семинара, Санкт-Петербург, 1-4 нояб. 2000 г. – СПб, 2000. – С. 92-94.
75. Модели развития образовательных систем в новых социально-экономических условиях / Н. Я. Белова // Итоги, опыт, перспективы развития образования на пороге XXI века. – Боровичи, 2000. – С.18-20.
76. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого // Наука – производству. – 2000. – № 8. – С. 2.
77. Новые возможности применения информационных технологий в открытых образовательных системах // Педагогика открытости и диалога культур / под ред. М. Н. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко. – М., 2000. – С. 218-230.
78. О концепции системы качества классического университета / В. А. Исаев, Б. Н. Селезнев, А. Л. Гудилов, Г. С. Поровский, С. С. Андреев // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика: материалы IX симпозиума. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – Кн. 5. – С. 6-11.

79. Организация центра обмена информацией на базе библиотек Тверской области / А. В. Фронкин // Интернет. Общество. Личность (ИОЛ): тез. докл. междунар. конф. – СПб., 2000. – С. 3.
80. Педагогика открытости и диалога культур / И. В. Алексашенкова, В. О. Букетов, и др.; под ред. М. В. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко. – М., 2000. – 262 с.
81. Роль компьютерной среды в процессе обучения / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук и др. // Новые информационные технологии обучения в региональной инфраструктуре: материалы III междунар. науч.-метод. конф. – Пенза, 2000. – С. 114-116.
82. Совместная деятельность учреждений среднего и высшего образования в Новгородской области / В. Н. Аверкин, Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук // Новые информационные технологии обучения в региональной инфраструктуре: материалы III междунар. науч.-метод. конф. – Пенза, 2000. – С. 116-120.
83. Совместные проекты в области экологического образования / В. Н. Аверкин, В. А. Савин и др. // Теория и практика экологического мониторинга в деятельности образовательных учреждений: тез. докл. II всерос. науч.-метод. семинара, Санкт-Петербург, 1-4 нояб. 2000 г. – СПб, 2000. – С. 95-96.
84. Стратегическое планирование развития научно-образовательной системы в регионе // Технологические и управленческие аспекты образования взрослых / под общ. ред. А. Е. Марона. – СПб, 2000. – С. 11-16.
85. Теоретические проблемы и технологии управления классическим университетом регионального типа // Теоретические проблемы и технология инновационного менеджмента в образовании: сб. науч. ст. / сост. О. С. Орлов; НовГУ. – Великий Новгород, 2000. – С. 10-16.
86. Университет в 2000 году / беседу вела И. Савинова // Челю. – 2000. – № 1 (17). – С.5-6.
87. Университет как главный фактор региональной политики: создание и развитие Новгородского государственного университета // Вестник Российской акад. естеств. наук. Культура и нравственность России в XXI веке. – 2000. – № 4 (1). – С. 29-32.

88. Управление развитием образовательной системы в меняющихся социально-экономических условиях / Н. Я. Белова; под общ. ред. А. Е. Марона. – СПб, 2000. – С. 3-7.
89. Учебно-справочная информационная база / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук, Д. Я. Постельник // Экология и жизнь – 2000: материалы междунар. конф., Великий Новгород, 26-28 апр. 2000г. – Великий Новгород, 2000.

2001

90. В трудной роли первопроходцев / Записал В. Трояновский // Власть на местах. – 2001. – № 12(78). – С. 57-60.
91. Валдайский национальный парк – национальное культурное достояние России / А. Н. Семчук, Д. Я. Постельник, С. Л. Гришанов // Проблемы устойчивого социально-экономического развития региона : сб. ст. междунар. конф., Великий Новгород, 25 дек. 2001 г. – Великий Новгород, 2001.
92. Возможности использования электронных учебников в образовательном процессе / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук, Д. Я. Постельник и др.; НовГУ // Электронные библиотеки. – 2001. – Т. 4. – Вып. 4.
93. Демографические и экономико-географические аспекты эдукологии / В. С. Дегусарова, Н. П. Литвинова; НовГУ. – Великий Новгород, 2001. – 111 с.
94. Концептуальные основы педагогического образования в классическом университете / Р. М. Шерайзина // Университетское образование в России: проблемы и перспективы: тез. докл. Всерос. конф., Санкт-Петербург, 5–6 июня 2001 г.; СПб гос. ун-т. – СПб, 2001. – С. 30-32.
95. Многоликость единого лица // Поиск. – 2001. – № 1–2 (607–608). – С. 8.
96. Непрерывное образование в университетском комплексе. Система среднего профессионального образования Многоликость единого лица / В. В. Тимофеев; под ред. А. Л. Гаврикова. – Великий Новгород, 2001. – 128 с.
97. Новгород в жизни и деятельности В. А. Какичева / А. П. Солдатов, М. А. Хусаинов, В. И. Макаров // Юбилейный сборник, посвященный 75–

- летию В. А. Какичева / сост. В. И. Макаров. – Великий Новгород, 2001. – С. 71-75.
98. Новгородский университет как научно-образовательная система / С. В. Гудилов; под ред. А. Л. Гаврикова. – Великий Новгород, 2001. – 170 с.
99. Новгородский университет – крупнейший социальный проект конца столетия в историческом регионе России // Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков: сб. материалов конф., Москва, 23–24 марта 2000 г. / МГУ. – Москва, 2001. – С. 5.
100. Нормативное обеспечение учебной деятельности и социальной поддержки студентов Новгородского университета / С. В. Гудилов; под ред. А. Л. Гаврикова; НовГУ. – Великий Новгород, 2001. – 88 с.
101. О менеджменте качества инженерной подготовки в классическом университете / В. А. Исаев, Б. И. Селезнев // Градоформирующие технологии XXI века : сб. докл. междунар. науч.-практ. конф. – М., 2001. – С. 119-131.
102. О становлении менеджмента качества в Новгородском государственном университете / В. А. Исаев // Проблемы качества в образовании : сб. материалов XI Всерос. науч.-метод. конф., 24 мая-1 июня 2001. – М., Уфа, 2001.
103. Обеспечение качества высшего образования в Новгородском университете: метод. материалы / С. В. Гудилов, В. А. Исаев, Г. С. Поровский. – Великий Новгород, 2001. – 144 с.
104. Образование взрослых в XXI веке: роль университетов в его развитии / Н. П. Литвинова. – М., 2001. – 175 с.
105. Опыт создания университетского комплекса в Новгородском регионе // Инновации в российском образовании: Высшее профессиональное образование (Опыт создания университетских комплексов). – М., 2001. – С. 20-29.
106. Организация научной работы, инновационной деятельности и подготовки научно-педагогических кадров в Новгородском университете / В. Е. Гантмахер, Т. А. Емельянова, Л. Н. Крутяков, В. В. Сокол, Р. Н. Шабалин; под ред. А. Л. Гаврикова; НовГУ. – Великий Новгород, 2001. – 155 с.

107. Основная образовательная программа : метод. рекомендации / авт.-сост. С. В. Гудилов, В. А. Исаев, Е. И. Грошев, Г. С. Поровский; НовГУ. – Великий Новгород, 2001. – 35 с.
108. Основные направления деятельности кафедры нравственного и эстетического воспитания / А. В. Моторин, Г. А. Орлова и др. // Начальная школа на рубеже веков: взгляд в будущее: сб. ст. / сост. Г. А. Орлова. – Великий Новгород. – 2001. – Вып. 1.
109. Педагогическое образование в классическом университете: концептуальные основы / М. Н. Певзнер, Р. М. Шерайзина и др. – Великий Новгород, 2001. – 36 с.
110. Педагогическое образование в университете: контекстно–биографический подход / М. Н. Певзнер, Р. М. Шерайзина и др.; под ред. А. Л. Гаврикова, М. Н. Певзнера. – Великий Новгород, 2001. – 300 с.
111. Планирование и организация учебно–методической деятельности в Новгородском университете / Е. И. Грошев, С. В. Гудилов; под ред. А. Л. Гаврикова; НовГУ. – Великий Новгород, 2001. – 148 с.
112. Развитие образования взрослых на селе: науч.–метод. пособие для организаторов образования взрослых на селе / Н. П. Литвинова, Р. М. Шерайзина и др. – Великий Новгород, 2001. – 123 с.
113. Разработка системы подготовки инженеров по укрупненным унифицированным программам в области техники и технологии / Б. И. Селезнев // Проблемы и перспективы интеграции высшей школы России в мировую систему образования и науки: материалы междунар. науч. конф., Воронеж, 20-21 февр. 2001 г. – Воронеж, 2001. – Ч. 2. – С.17-19.
114. Региональный университетский комплекс: от концепции до ее воплощения. – СПб, 2001. – 181 с.
115. Роль региональных университетов (Из доклада на Всероссийской конференции «Университетское образование в России: проблемы и перспективы) // Новгородский университет. – 2001. – № 23-24. – С. 3-4.
116. Роль университета в конструировании регионального образовательного пространства с учетом особенностей села / Р. М. Шерайзина // Актуальные проблемы интеграции средней и высшей ступеней региональной системы непрерывного образования: тез. докл. Всерос. науч.–практ. конф., Тамбов, 8-9 февр. 2001 г. – Тамбов, 2001. – С. 24-27.

117. Самостоятельная работа школьников в Интернете / Н. В. Курмышев, Н. Н. Семчук // Российская школа и Интернет : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 19-19 сент. 2001. – СПб., 2001. – С. 125-126.
118. Структура и возможности информационного www-ресурса по биологии / Н. С. Курмышев, Н. Н. Семчук и др. // Учебно-методическое обеспечение открытого инженерного образования : материалы науч.-практ. семинара, Пенза, 25 апр. 2001 г. – Пенза, 2001. – С. 39-42.
119. Существенные признаки новой роли региональных университетов // Университетское образование в России: проблемы и перспективы: тез. докл. Всерос. конф., Санкт-Петербург, 5-6 июня 2001 г.; СПб гос. ун-т. – СПб, 2001. – С. 27-30.
120. Теоретические аспекты развития региональных университетов // Научные труды V междунар. семинара «Современные проблемы прочности» им. В. А. Лихачева, 17-21 сент. 2001 г., Старая Русса : в 2 т. / Под ред. В. Г. Малинина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Т. 1. – С. 3-7.
121. Теоретические основы развития регионального университета: Автореф. дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.04 / Рос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб, 2001. – 31 с.
122. Теоретические основы развития регионального университета: Дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.04 / Великий Новгород, 2001. – 419 с.; ил.

2002

123. В региональных вузах формируются современные подходы к образованию // БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы. – 2002. – № 7. – С. 18-21.
124. Итогов – стог // Поиск. – 2002. – № 43 (701). – С. 10.
125. Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003 – 2010 годы / В. Н. Аверкин, Р. М. Шерайзина; под ред. В. Н. Аверкина, А. Л. Гаврикова. – Великий Новгород, 2002. – 36 с.

126. О концептуальной модели системы анализа качества информационно-образовательной среды (ИСО) системы открытого образования / В. А. Исаев // Квалиметрия человека и образования: методология и практика: материалы X симпозиума. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – С. 173-183.
127. Организация научной работы, инновационной деятельности и подготовки научно-педагогических кадров в Новгородском университете / В. Е. Гантмахер, Т. А. Емельянова, Л. Н. Крутяков, В. В. Сокол, Р. Н. Шабалин, В. В. Шадурский; под ред. А. Л. Гаврикова; НовГУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Великий Новгород, 2002. – 137 с.
128. Основная образовательная программа : Метод. рекомендации / Авт.-сост. С. В. Гудиллов, В. А. Исаев, Е.И. Грошев, Г. С. Поровский; НовГУ . – 2-е изд., доп. – Великий Новгород, 2002. – 35 с.
129. Принципы функционально-структурной организации регионального университетского комплекса // Механизмы и принципы системной организации функций / отв. ред. А. В. Котов; НовГУ. – Великий Новгород, 2002. – С. 11-22.

2003

130. Информация о деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (1997–2002 гг.) / авт.-сост. С. В. Гудиллов, Е. И. Грошев, Г. Н. Чурсинова. – Великий Новгород, 2003. – 31 с.
131. Великий Новгород – город университетский // Великий Новгород - город университетский: материалы юбилейн. науч.-практ. конф., 19-20 июня 2003 г.: посвящ. 10-летию ун-та /отв. ред. А. Л. Гавриков, В. Е. Гантмахер. - Великий Новгород, 2003. – 9-16.
132. Как учить менеджменту качества / Н. Н. Ильяшенко, В. А. Исаев, Г.С. Поровский // Служебная лестница. – 2003. – № 2. – С. 20-23.
133. Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003-2010 годы / В. Н. Аверкин, Р. М. Шерайзина и др.; под ред. В. Н. Аверкина, А. Л. Гаврикова. – Великий Новгород, 2002. – 36 с.
134. Многоуровневая подготовка специалистов в области электроники и физики в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого / В. А. Исаев, Г.С. Поровский и др. // Многоуровневая

- подготовка специалистов в области высшего профессионального образования в России. Опыт, проблемы, перспективы : сб. докл. IV Российского семинара по инженерному образованию. – СПб., 2003. – С. 3-8.
135. «Наш главный день студента – Ярославов» / Записала А. Курилова // Новгородские ведомости. – 2003. – 15 нояб. – С. 4.
136. Реализация принципов Болонской Декларации в Новгородском государственном университете / Н. Н. Ильяшенко, В. А. Исаев, Г. С. Поровский // Университетское управление: практика и анализ. – 2003. – № 5-6 (28-29). – С. 20-23.
137. Региональный университетский комплекс как модель системы непрерывного образования // Модернизация образования в Новгородской области: опыт и перспективы: сб. материалов / Сост. В.Н.Аверкин, О.М.Зайченко; НРЦРО. – Великий Новгород, 2003. – С. 61-67.
138. Система непрерывного многоуровневого профессионального образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого / В. В. Тимофеев, Л. Г. Старкова, Е. И. Грошев, Е. И. Шарова; под ред. А. Л. Гаврикова, В. В. Тимофеева. – Великий Новгород, 2003. – 50 с.
139. Современная модель системы непрерывного образования // Вестник совета ректоров вузов Сев.-Зап. федерального округа; СПб. гос. ун-т. – 2003. – № 1. – С. 12-13.
140. Стратегический менеджмент вуза : учеб. пособие / В. А. Исаев, Т. А. Каплунович и др. – Великий Новгород, 2003. – 328 с.

2004

141. Методы оценки и охраны здоровья обучающихся : учеб.-метод. пособие / В. Р. Вебер, Б.Б. Фишман и др. – Великий Новгород, 2004. – 128 с.
142. О концепции системы качества классического университета / В. А. Исаев, Г. С. Поровский и др. // Обеспечение качества высшего образования в Новгородской государственном университете. – М., 2004. – С. 7-12.
143. О становлении менеджмента качества в НовГУ / В. А. Исаев, Г. С. Поровский, Б.И. Селезнев // Обеспечение качества высшего образования в Новгородском государственном университете. – М., 2004. – С. 13-20.

144. Обеспечение качества высшего образования в Новгородском государственном университете : метод. материалы / авт.-сост.: А. Л. Гавриков и др. – М., 2004. – 154 с. – (Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования»).
145. Особенности системной организации профессионального образования в регионе // Междисциплинарные проблемы системологии : Тез. докл. Всерос. семинар-симпозиума с междунар. участием, Веоикий Новгород, 5-6 февраля 2004 г. / под ред. А. Т. Котова, К. С. Хруцкого. – Великий Новгород, 2004. – С. 35-44.
146. Региональные университеты. Выбор системы образования необходим для подготовки востребованных специалистов // Экономика и Образование сегодня. – Москва, 2004. – №8. – С. 121-123.
147. Система менеджмента качества вуза на основе принципов TQM, требований и рекомендаций стандартов семейства ISO 9000:2000 / Н. Н. Ильяшенко, В. А. Исаев, Г. С. Поровский // Качество. Инновации. Образование : материалы второй науч. конф. – М., 2004. – С. 42-44.
148. Система непрерывного многоуровневого профессионального образования Новгородского государственного университета / В. В. Тимофеев, Л. Г. Старкова и др. – М., 2004. – 79 с.
149. Стратегическое управление университетом как потребность нового времени // Педагогическое образование и наука. – 2004. – № 4. – С. 30-35.

2005

150. Виртуальный мир. От электронного университета к электронной России: региональный аспект // Экономика и Образование сегодня. – Москва, 2005 – №3. – С. 105-108.
151. Идентификация стратегий развития федерально-регионального университетского комплекса / С. В. Гудилов, В. А. Исаев, А. Н. Чадин // Мониторинг качества образования : межвуз. сб. науч. ст. – СПб., 2005.
152. Новгород – университету, университет – городу // Новгородский университет. – 2005. – 1 дек. – С. 1-2.
153. О процессе стратегического планирования развития федерально-регионального университетского комплекса / С. В. Гудилов, В. А. Исаев, А. Н. Чадин // Современные стратегии управления образованием:

концепции и модели : сб. науч тр. / сост. и науч. ред. Р. М. Шерайзина, М. А. Хусаинов. – Великий Новгород, 2005. – С. 19-28.

154. От электронного университета к электронной России: региональный аспект / Н. В. Курмышев // Информационные технологии в науке, технике и образовании : сб. науч. тр. / под ред. О. Л. Коневского. – Великий Новгород, 2005. – С. 66-83.
155. Современный вуз: проблемы и тенденции развития // Стратегический менеджмент вуза: учебное пособие / под ред. А.Л. Гаврикова. – М., 2005. – С. 16-57.
156. Стратегический менеджмент вуза: Учеб. Пособие. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования» / Под ред. А. Л. Гаврикова / В.А.Исаев и др. – М.: ООО «Издательский дом «Новый учебник», 2005. – 400 с.
157. Стратегический план развития НовГУ на период до 2010 года / С. В. Гудилов, В. А. Исаев и др. – Великий Новгород, 2005. – 160 с.

2006

158. Инновационный комплекс Великого Новгорода: Интервью // Экономика России. XXI век. – 2006. - № 22. – С. 98-99.
159. Инновационное образование в региональном университетском комплексе // Экономика и Образование сегодня. – 2006. № 10. – С. 111-116.
160. К 20-летию Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов / В. А. Исаев // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 10. – С. 63-64.
161. Менеджмент на основе качества (МВО) как стратегия развития университета / В. А. Исаев, Г. С. Поровский // На пути к успеху. Развитие культуры качества в вузе / под общ. ред. Г.С. Поровского. – Великий Новгород, 2006. – С. 34-45.
162. На пути к успеху. Развитие культуры качества в вузе / Н. Н. Ильяшенко, В. А. Исаев и др.; под общ. ред. Г.С. Поровского. – Великий Новгород, 2006. – 102с.
163. Реализация принципов Болонской декларации в Новгородском государственном университете / Н. Н. Ильяшенко, В. А.Исаев, Г. С.

Поровский // На пути к успеху. Развитие культуры качества в вузе / под общ. ред. Г. С. Поровского. – Великий Новгород, 2006. – С. 54-61.

164. Стратегическое планирование и менеджмент качества в вузе: эксперим. учеб. программа / В. А. Исаев, Г. С. Поровский ; под науч. ред. Н. А. Селезневой – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов. – 2006. – 27 с.
165. Текст неозвученного выступления // Материалы VIII съезда Российского союза ректоров, Москва, 8-9 июня 2006 г. – М., 2006. – С. 198-207.

2007

166. Информация о деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (1997–2007 гг.) / авт.-сост. С. В. Гудилов, Е. И. Groшев, Н. В. Курмышев, Г. Н. Чурсинова. – Великий Новгород, 2007. – 60 с.
167. Колыбель образования // Родина. – 2007. – № 6. – С. 36.
168. Новое дыхание древнего города: Интервью // Аккредитация в образовании. – 2007. – № 16, июль. – С. 32-33.
169. НовГУ им. Ярослава Мудрого: «Дивизиональная модель» многопрофильного университетского комплекса: Интервью // Аккредитация в образовании. – 2007. – № 19, дек. – С. 22-23.

Алфавитный указатель соавторов

Аверкин В.Н.	53, 82, 83, 125, 133
Александров В.Н.	15
Алексащенко И.В.	80
Андреев С.С.	47, 78
Аршба Ю.П.	16, 17, 18, 19, 20, 25, 29, 30
Бахонко В.Ф.	1
Белова Н.Я	75, 88
Бондаренко Е.А.	53
Букетов В.О.	77, 80
Вебер В.Р.	141
Воликов А.Г.	55, 56, 62
Воробьев С.В.	2, 4, 10
Гаврикова М.А .	27, 32
Гантмахер В.Е.	106, 127
Гришанов С.Л.	91
Грошев Е.И.	107, 111, 128, 130, 138, 166
Гудиллов С.В.	78, 98, 100, 103, 107, 111, 128, 130, 151, 153, 157, 166
Дегусарова В.С.	93
Егоров В.	60
Емельянов Г.М.	1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 23, 28, 31, 33
Емельянова Т.А.	106, 127
Ерофеев А.А.	29
Зайченко О.М.	77
Заманов Э.Н.	1, 2, 3, 4, 5, 10, 12
Закомулин В.Н.	29, 30
Ильяшенко Н.И.	132, 136, 147, 162, 163
Исаев В.А.	39, 40, 78, 101, 102, 103, 107, 126, 128, 132, 134, 136, 140, 142, 143, 147, 151, 153 156, 157, 160, 161, 162, 163, 164
Каплуногвич Т.А.	140
Крутяков Л.Н.	106, 127
Курмышев Н	16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 44, 65, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 81, 82, 89, 92, 117, 118, 166

Литвинова Н.П.	93, 104, 112
Макаров В.И.	97
Малинин В.Г.	49, 50,60
Малинина Н.А	49, 50, 60
Моркин С.А.	36
Моторин А.В.	108
Никифоров П.В.	52, 53
Некрасов Б.Ю.	24
Орлова Г.А.	108
Певзнера М.В.	77, 109, 110
Полетов Г.И.	49, 50
Попов В.В.	5
Поровский Г.С.	78, 103, 107, 128, 132, 134, 136, 142, 143, 147, 154, 161,163, 164
Постельник Д.Я.	41, 42, 45, 46, 55, 57, 58, 65, 89, 91, 92
Прусак М.М.	53
Савин В.А.	83
Селезнев Б.И	78, 101, 113, 143
Семчук Н.Н.	55, 56, 57, 58, 62, 65, 69, 71, 72, 73, 74, 81, 82, 89, 91, 92, 117, 118
Сокол В.В.	106, 127
Солдатов А.П.	97
Сорока В.В.	47
Старкова Л.Г.	138, 147
Тимофеев В.В.	96, 138, 147
Тимохин В.И	7, 9
Федоров В.А.	67
Фишман Б.Б.	141
Фронкин А.Н.	55, 56, 79
Хусаинов М.А.	97
Шабалин Р.Н.	106, 127
Шадурский В.В.	127
Шарова Е.И.	138
Шерайзина Р.М.	94, 109, 110, 112, 116, 125, 133
Широчков А.Е.	24
Шумилов И.А	24, 31
Чадин А.Н.	149, 151, 153
Чебыкин В.	60
Чурсинова Г.Н.	130, 166

Алфавитный указатель трудов

А

- Автоматизация измерений с помощью средств вычислительной техники в станциях наклонного зондирования ионосферы, 24
- Анализ сетевого информационного потока, 41
- Анализатор спектральной плотности мощности случайного процесса, 1
- Аналитический расчет диаграмм деформации на основе структурно–аналитической концепции физической мезомеханики, 49
- Аппаратурная реализация комплекса предварительной обработки шумовых сигналов, 15
- Аппаратурные возможности анализа инфразвуковой огибающей шумового сигнала, 5
- Ауксанометрия фототропизма, 69

В

- В региональных вузах формируются современные подходы к образованию, 123
- В трудной роли первопроходцев, 90
- Валдайский национальный парк – национальное культурное достояние России, 91
- Великий Новгород – город университетский, 131
- Великий Новгород – колыбель российского образования, 70
- Виртуальный мир. От электронного университета к электронной России: региональный аспект, 150
- Возможности использования электронных учебников в образовательном процессе, 92
- Возможности использования электронных учебников в образовательном процессе, 71
- Возможность гуманизации в инновационных образовательных технологиях, 72
- Вопросы модификации станций наклонного зондирования ионосферы на основе применения микропроцессорной техники, 16
- Вопросы оптимального планирования развития сетевой информационной архитектуры, 45

Г

- Геоинформатика в образовании школьников, 57
ГИС–технологии в школьном учебнике, 58

Д

- Демографические и экономико–географические аспекты эдукологии, 93
Динамическая задача синтеза информационной архитектуры, 42

З

- Задача синтеза информационной архитектуры сети, 46

И

- Идентификация стратегий развития федерально-регионального университетского комплекса, 151
Имитационная модель отраженных от ионосферы сигналов, 27
Инновационное образование в региональном университетском комплексе, 159
Инновационный комплекс Великого Новгорода: Интервью, 158
Интеграция – дело непростое, 59
Интернет в школьном образовательном процессе, 73
Информационные технологии в образовательном процессе вузов на основе объединения основных достижений фундаментальных наук, 60
Информационный WWW–ресурс «Базовые разделы биологии», 74
Информация о деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (1997–2002 гг.), 130
Информация о деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (1997–2007 гг.), 169
Инфразвуковой анализатор спектров гидроакустических сигналов, 2
Использование временных сетей Петри в задачах моделирования макроконвейеров, 33
Использование графопостроителя ЭМ-70524 для построения структурных схем алгоритмов, 34
Итогов – стог, 124

К

- К 20-летию Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, 160
К вопросу о выделении гармонических составляющих из шумов, 11
Кадровое обеспечение современного этапа использования новых информационных технологий в школе, 36
Как учить менеджменту качества, 132
Классификатор кусочно–линейный, 3
Колыбель образования, 166

- Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003–2010 годы, 125
- Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003 – 2010 годы, 136
- Концептуальные основы педагогического образования в классическом университете, 94
- Концепция Новгородского государственного университета как регионального научного комплекса, 35

М

- Менеджмент на основе качества (МВО) как стратегия развития университета, 161
- Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу ЭВУ, 6
- Микропроцессорная система управления станцией наклонного зондирования ионосферы, 25
- Многоликость единого лица, 95
- Модели развития образовательных систем в новых социально–экономических условиях, 75
- Модернизация станции наклонного зондирования с целью улучшения качества оперативного прогноза? 17
- Модульная автоматизированная система функционально-механических свойств интеллектуальных материалов, 50 Аналитический расчет диаграмм деформации на основе структурно–аналитической концепции физической мезомеханики
- Мультипроцессорная система получения и обработки ионосферных данных, 28
- Мы свой престиж не уронили, 51

Н

- На пути к успеху. Развитие культуры качества в вузе, 162
- Научно–образовательное обеспечение развития экономики, 52 Модульная автоматизированная система функционально-механических свойств интеллектуальных материалов
- Научные исследования – основа подготовки квалифицированных специалистов, 21
- Некоторые вопросы анализа структур необучаемого классификатора звукового сигнала, 7
- Непрерывное образование в университетском комплексе, 96
- Новгород в жизни и деятельности В.А.Какичева, 97
- Новгород – университету, университет – городу, 152
- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 76

- Новгородский университет как научно-образовательная система, 98
- Новгородский университет как центр образования, науки и культуры, 61
- Новгородский университет – крупнейший социальный проект конца столетия в историческом регионе России, 99
- НовГУ им. Ярослава Мудрого: «Дивизионная модель» многопрофильного университетского комплекса, 163
- НовГУ им. Ярослава Мудрого: «Дивизиональная модель» многопрофильного университетского комплекса: Интервью, 169
- Новое дыхание древнего города: Интервью, 168
- Новое качество высшего образования в современной России (содержание, механизмы реализации, долгосрочные и ближайшие перспективы). Концептуально-программный подход, 38
- Новое качество высшего образования в современной России (содержание, механизмы, реализация, долгосрочные и ближайшие перспективы), 43
- Новые возможности применения информационных технологий в открытых образовательных системах, 77
- Нормативное обеспечение учебной деятельности и социальной поддержки студентов Новгородского университета, 100

О

- О выборе решающего правила классификации дискретных сигналов, 8
- О концепции системы качества классического университета, 78
- О концепции системы качества классического университета, 142
- О концептуальной модели системы анализа качества информационно-образовательной среды (ИСО) системы открытого образования, 126
- О менеджменте качества инженерной подготовки в классическом университете, 101
- О процессе стратегического планирования развития федерально-регионального университетского комплекса, 153
- О реализации квалитетического обеспечения образовательного процесса НовГУ, 39
- О становлении менеджмента качества в Новгородском государственном университете, 102
- О становлении менеджмента качества в НовГУ, 143
- Об одном алгоритме классификации дискретных случайных сигналов, 9
- Об одном способе преобразования сигналов в задаче классификации, 23
- Обеспечение качества высшего образования в Новгородском университете, 103
- Обеспечение качества высшего образования в Новгородском государственном университете, 144
- Обеспечение качества высшего образования в Новгородском государственном университете, 150
- Образование взрослых в XXI веке: новая роль университетов в его развитии, 104

Обучающие игры в Интернет, 62
Опыт создания университетского комплекса в Новгородском регионе, 105
Организация квалитетического обеспечения образовательного процесса НовГУ, 40
Организация научной работы, инновационной деятельности и подготовки научно–педагогических кадров в Новгородском университете, 106
Организация научной работы, инновационной деятельности и подготовки научно–педагогических кадров в Новгородском университете. Изд. 2–е, 127
Организация центра обмена информацией на базе библиотек Тверской области, 79
От электронного университета к электронной России: региональный аспект, 154
Основная образовательная программа, 107
Основная образовательная программа, 128
Основные направления деятельности кафедры нравственного и эстетического воспитания, 108
Особенности системной организации профессионального образования в регионе, 145

II

Памяти В.В.Сороки, 63
Педагогика открытости и диалога культур, 80
Педагогическое образование в классическом университете: концептуальные основы, 109
Педагогическое образование в университете: контекстно–биографический подход, 110
Планирование и организация учебно–методической деятельности в Новгородском университете, 111
Подготовка проекта концепции и плана мероприятий структурно–функциональных преобразований в сфере образования, 64
Применение микропроцессорной системы в задаче наклонного зондирования ионосферы, 18
Принципы организации микропроцессорной системы управления станцией наклонного ионосферного зондирования, 19
Принципы построения и экспериментальное исследование кусочнолинейного аналогового классификатора, 4
Принципы построения цифрового приемоиндикатора для станций ионосферного зондирования, 26
Принципы реализации мониторинговых операций в проблемно-ориентированной микропроцессорной системе, 22
Принципы функционально–структурной организации регионального университетского комплекса, 129
Программа поэтапного развития Новгородского государственного университета на период до 2000 года, 37

Проект «Обучающие игры», 65

Р

Развитие образования взрослых на селе, 112

Развитие экономических наук и образования в области, 53

Разработка системы подготовки инженеров по укрупненным унифицированным программам в области техники и технологии, 113

Реализация принципов Болонской декларации в Новгородском государственном университете, 163

Региональная сеть учреждений образования и науки Новгородской области, 44

Региональные университеты. Выбор системы образования необходим для подготовки востребованных специалистов, 146

Региональный университетский комплекс как модель системы непрерывного образования, 137

Региональный университетский комплекс: от концепции до ее воплощения, 114

Роль компьютерной среды в процессе обучения, 81

Роль Новгородского государственного университета в создании информационного пространства города, 66

Роль проекта «Новгород-онлайн» в формировании единого информационного пространства новгородского региона, 67

Роль региональных университетов (Из доклада на Всероссийской конференции «Университетское образование в России: проблемы и перспективы»), 115

Роль университета в конструировании регионального образовательного пространства с учетом особенностей села, 116

Роль университетского Интернет центра в формировании информационного пространства Новгородского региона, 68

С

Самостоятельная работа школьников в Интернете, 117

Сетевая станция зондирования ионосферы, 29

Система менеджмента качества вуза на основе принципов TQM, требований и рекомендаций стандартов семейства ISO 9000:2000, 146

Система непрерывного многоуровневого профессионального образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, 138

Система непрерывного многоуровневого профессионального образования Новгородского государственного университета, 147

Сказание о начале Новгородского университета, 54

Совместная деятельность учреждений среднего и высшего образования в Новгородской области, 82

Совместные проекты в области экологического образования, 83

Современная модель системы непрерывного образования, 139
Современный вуз: проблемы и тенденции развития, 155
Стратегический менеджмент вуза, 156
Стратегический план развития НовГУ на период до 2010 года, 157
Стратегическое планирование развития научно–образовательной системы в регионе, 84
Стратегическое планирование и менеджмент качества в вузе, 164
Стратегическое управление университетом как потребность нового времени, 149
Структура и возможности информационного www-ресурса по биологии, 118
Существенные признаки новой роли региональных университетов, 119

Т

Текст неозвученного выступления, 165
Теоретические аспекты развития региональных университетов, 120
Теоретические основы развития регионального университета: Автореф. дис. ... д–ра социол. наук, 121
Теоретические основы развития регионального университета: Дис. ... д–ра социол. наук, 122
Теоретические проблемы и технологии управления классическим университетом регионального типа, 85
Тестирование как форма вступительных испытаний в университет: опыт проведения и возможности анализа, 47
Техническая реализация необучаемого классификатора звуковых сигналов, 10

У

Университет в 2000 году, 86
Университет как главный фактор региональной политики: создание и развитие Новгородского государственного университета, 87
Университет как фактор региональной политики и основа системы непрерывного профессионального образования, 48
Управление развитием образовательной системы в меняющихся социально–экономических условиях, 88
Устройство для диагностирования, 20
Устройство для классификации шумов с произвольной спектральной плотностью, 12
Устройство для опознавания шумовых сигналов, 14
Учебно–справочная информационная база, 89

Э

Экологические игры в школьном образовании, 56
Экспериментальное исследование алгоритма классификации дискретных случайных сигналов, 13

C

CD-ROM «Ботаника для средней школы», 55

I

Improving network stations for oblique incidence sounding of ionospheric radio wave propagation, 30

S

Simulation model of signals reflected from the ionosphere, 31

System architecture of real time ionosphere data reduction, 32