

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета института

«24» мая 2017 г.

Протокол № 5

Разработал:

Доцент каф.педагогики

М.В.Звяглова

Доцент каф.педагогики

С.Н.Горычева

«10» окт 2017 г.

Зам. директора ИНПО

С.М. Ёлкин

Принято на заседании
кафедры педагогики

«10» окт 2017г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой С.Н. Горычева

«10» окт 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ не д.	Виды учебной работы	Формируемы е компетенции	Форма текущего контроля	Кол-во задани й
	УЭМ 1			
1	Планирование как общая функция управления	ОК-7, ОПК-8, ОПК-10	гlossарий	1
2	Система планов организации		таблица	1
3	Технология процесса планирования.		доклад	1
4	Стратегическое планирование деятельности организаций социально-культурной сферы.		конспект	1
5	Особенности планирования стратегии организаций социально-культурной сферы.		конспект	1
6	Проектирование в организации		таблица	1
7	Бизнес - планирование в учреждениях социально-культурной сферы.		конспект	1
8	Оперативное планирование работы учреждений социально-культурной сферы.		таблица	1
9	Маркетинговое и финансовое планирование		таблица	1
10	Рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности социального педагога		презентация	1
11	Практика оценки деятельности социального педагога в зарубежных странах.		презентация	1
12	Система оценки качества деятельности социального педагога в России.		таблица	1
13	Анализ профессиональной деятельности социального педагога.		конспект	1
14	Технология построения системы оценки качества профессиональной деятельности социального педагога.		карта памяти	
	УЭМ2			
1	Инновационная деятельность: основные понятия и термины.	ОК-7, ОПК-8, ОПК-10	гlossарий	1
2	Сущность инновационной деятельности.		презентация	1
3	Инновации как фактор развития образования.		дискуссия	1
4	Инновационная деятельность педагога.		дискуссия	1
5	Особенности инновационной деятельности социального педагога.		схема	1
6	Технологии инновационной деятельности социального педагога		конспект	1
7-8	Инновационный проект в деятельности социального педагога.		таблица	1
9-10	Тренинг как инновационная форма социально-педагогической деятельности.		дискуссия	1
11	Применение информационных технологий как инновационных форм и методов работы социального педагога		таблица	1
12	Особенности социально-педагогической поддержки инновационной деятельности		схема	1
13	Инновационная культура социального педагога		схема	1
14	Опыт реализации инновационных технологий в учреждениях социальной сферы РФ.		эссе	1

**Характеристика оценочного средства
«Глоссарий»**

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – расположение понятий в алфавитном порядке – соответствие выбираемых понятий содержанию дисциплины – научность – содержательность определений – ссылки на источники	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям
«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетв.» (50-69%), если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

**Характеристика оценочного средства
«Схемы и таблицы»**

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков; лаконичность формулировок; использование ключевых слов; соответствие теме задания; полнота отражения материала; аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям
«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетв.» (50-69%), если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

**Характеристика оценочного средства
«Публичное выступление/ сообщение»**

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – соответствие названия и содержания – выступление содержит достоверную информацию. – выступление носит законченный характер – ясное и последовательное изложение, структурированность информации; – содержит ссылки на используемые ресурсы – выдержано в едином стиле использованы средства наглядности, презентации, раздаточный материал	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям

«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетв.» (50-69%), если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

«Конспект»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: оптимальный объем текста; логическое построение и связность материала; полнота изложения материала (отражение ключевых моментов); аккуратное, привлекательное оформление; творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстраций)	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям
«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетв.» (50-69%), если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

«Презентация»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; лаконичность текста на слайде; завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено); сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; привлекательность и оригинальность информации; оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям
«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям

Характеристика оценочного средства

«Карта памяти»

Паспорт оценочного средства

1

Самостоятельный
выбор

«удовлетв.» (50-69%), если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям
----------------------------	--

Количество заданий	
Последовательность	

выборки задач

Критерии оценки:

наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков;

лаконичность формулировок;

использование ключевых слов;

соответствие теме задания; полнота отражения материала; аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям
«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетв.» (50-69%), если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

«Эссе»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: наличие логической структуры изложения (вступление, основная часть, заключение) понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме; наличие аргументов в пользу своей позиции; употребление профессионально-педагогических терминов наличие вывода; эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы).	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям
«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетв.» (50-69%), если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Аттестация по модулю

Экзамен по данному модулю предполагает разработку инновационного социального проекта деятельности социального педагога.

Характеристика оценочного средства

«Проект»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: обоснование актуальности проекта; наличие цели и задач проекта; раскрытие сущности проекта; наличие четкой структуры проекта; раскрытие практических путей реализации проекта; демонстрация общей культуры публичного выступления, защиты проекта; соблюдение регламента презентации проекта; умение четко, лаконично дать ответы на вопросы; использование наглядности, раздаточного материала.	
«отлично» (90-100%), если	Полностью соответствует критериям
«хорошо» (70-89%), если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям

«удовлетворительно» Имеется несоответствие более чем по двум критериям (50-69%), если

удовлетворительно- 25-34 б.

хорошо - 35-44 б.

отлично - 45-50 б.

