

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В СОЦИУМЕ
Модуль по направлению
44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИНПО
Протокол № 5 от «24» 05 2017 г.
Зам. директора ИНПО
С.М. Ёлкин

Разработал
Доцент кафедры педагогики
А.Г. Кукушкина

Принято на заседании
кафедры педагогики
Протокол № 5 от 10.05 2017г.

Заведующий кафедрой
Горычева С.Н.
10 мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Социально-педагогическая работа в социуме» для направления подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

№ п/п	Темы	Контролиру- емые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
Учебный элемент 1				
1.	1.1 Основы волонтерской деятельности	ОПК-6 ПК-18	Конспект Схема «Основы волонтерства» Карта памяти	1
2.	1.2 Волонтерство в современном мире		Мини-сообщения. Аннотация Творческий коллаж	1
3.	1.3 Волонтерская деятельность в России и Новгородской области.		Презентация Опорный конспект	1
4.	1.4 Психологические аспекты волонтерской деятельности.		Конспект Подборка упражнений Эссе «Я – волонтер»	1
5.	1.5 Технологии организации групповой работы. Деятельность модератора.		Проведение модерации Участие в модерации План модерации Эссе	1
6.	1.6 Информационные и рекламные технологии в волонтерской деятельности.		Макет листовки. Пресс-релиз План PR-кампании	1
7.	1.7 Анимационные технологии в волонтерской деятельности.		Контрольный тест Проект социальной акции. Технологическая карта акции. Рефлексивный отчет.	1
8.	1.8 Технология социального проектирования. Разработка и реализация социальных проектов в волонтерском объединении.		Участие в групповой работе Методические рекомендации «Социальный проект – в жизнь» Разработка и защита социального проекта, участие в обсуждении	1
9.	1.9 Создание волонтерского объединения		Аннотация статьи Групповой проект Разработка анкеты для волонтеров Ромашка вопросов Эссе «Руководитель волонтерского объединения»	1
10.	1.10 Технологии управления волонтерским объединением.		Групповые презентации Таблица «Корпоративная культура» План сплочения коллектива, Творческая работа «Традиции волонтерского объединения»	1
11.	1.11 Методическое обеспечение работы руководителя волонтерского объединения.		Подбор материалов Технологическая карта проекта Отчет по итогам курса. Портфолио	1
Учебный элемент 2				

12.	2.1 Пожилые и престарелые люди как социальная групп-па.	ОПК-6 ПК-18	Рефлексивное сочинение «Пожилые люди в современном обществе» Конспект Таблица	1
13.	2.2 Социально-психологические особенности третьего возраста.		Конспект, Лист вопросов Памятка Участие в драматизации	1
14.	2.3 Феномен межпоколенных отношений: история и современность.		Презентация Таблица Эссе «Межпоколенные отношения в 21 веке»	1
15.	2.4 Положение пожилого человека в современном российском обществе.		Тезаурус Презентация, Аннотация статьи	1
16.	2.5 Возрастная дискриминация и способы ее профилактики.		Конспект Участие в тренинговой работе Рефлексивный отчет	1
17.	2.6 Пути формирования ценностного отношения к пожилым людям в обществе.		Коллаж Рекламный ролик (листовка)	1
18.	2.7 Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми.		Подбор проблемных вопросов Схема Словарь	1
19.	2.8 Развитие социально-геронтологической компетентности социального педагога.		Аннотация статьи. Модель Программа развития	1
20.	2.9 Основы геронтообразования.		Контрольный тест, Рецензия статьи. Конспект, Групповой проект	1
21.	2.10 Технологии социально-педагогической работы с пожилыми людьми.		Групповая презентация Таблица Групповая работа	1
22.	2.11 Социально-культурная деятельность с пожилыми людьми		Конспект План мероприятия Модель социального центра	1
23.	2.12 Воспитание уважительного отношения к пожилым людям в обр. процессе.		Групповые презентации. План воспитательной работы. Проект мероприятия.	1
24.	2.13 Практики межпоколенного взаимодействия.		Сообщения, Схема Мини-проект	1
25.	2.14 Тренинг по профилактике эйджизма		Программа тренинга Проведение упражнений	1
26.	2.15 Организация межпоколенного взаимодействия в рамках социального партнерства.		Карта наблюдения за самостоятельной работой. Технологическая карта социальной акции	1
27.	2.16 Проведение совместной социальной акции.		Технологическая карта соц.акции Отчет по итогам курса Портфолио	1

Средства текущего контроля

Характеристика оценочного средства

Работа на практическом занятии

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Предел длительности контроля	В течение занятия
Критерии оценки:	– подготовленность к занятию (в т. ч. по материалам СРС); – участие в обсуждении, содержательность ответов
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Конспект, тезаурус

Параметры оценочного средства

Источник	Самостоятельный поиск источников
Предел длительности контроля	15 мин
Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
• оптимальный объем текста • логическое построение и связность материала • полнота изложения материала (отражение ключевых моментов) • аккуратное, привлекательное оформление • творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников)	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Сообщение

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– Информативность, лаконичность, логическая структура сообщения; – Наличие конкретных примеров, свободное владение материалом сообщения. – Релевантность и достоверность данных, – Изучение вопроса с различных позиций, – Глубина анализа вопроса, использование научной терминологии	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Коллаж

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– Разносторонний характер, полнота представленной информации; – Наличие логики отражения материала; – Нестандартный подход к оформлению; аккуратность оформления; – Релевантность изображений.	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Аннотация

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наличие четкой структуры и всех элементов аннотации; – логическое построение и связность материала; – соответствие требованиям к объему работы и оформлению текста;	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Презентация

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– соответствие содержания презентации дидактическим целям и задачам – соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.) – отсутствие фактических ошибок, достоверность информации – лаконичность текста на слайде – сжатость и краткость изложения, информативность текста – привлекательность слайдов для аудитории информация – количество слайдов (не более 15)	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Подборка упражнений

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наличие 5-7 подробно описанных упражнений – аккуратность оформления – владение материалом, возможность проведения упражнений	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Эссе

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наличие логики изложения (вступление, основная часть, заключение) – выражение в тексте собственной позиции по теме – наличие аргументов в пользу своей позиции – употребление профессионально-педагогических терминов – научно-популярный стиль изложения – эстетичное, аккуратное оформление работы	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Таблица, схема, карта памяти

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наглядность, ясность обозначений, условных знаков – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Творческое задание (макет листовки, сценарий, пресс-релиз)

Параметры оценочного средства

Источник	Авторская разработка
Количество заданий	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Самостоятельный выбор
Критерии оценки:	
– соответствие тематике задания – творческое, эстетичное оформление; – самостоятельность разработки	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Технологическая карта

Параметры оценочного средства

Источник	Авторская разработка
Количество заданий	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Самостоятельный выбор
Критерии оценки:	
– определение параметров оценки работы – проведение рефлексии, оценки деятельности – аккуратность оформления	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
План (проекта, мероприятия, педагогической работы)

Параметры оценочного средства

Источник	Авторская разработка
Количество заданий	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Самостоятельный выбор
Критерии оценки:	
– актуальность тематики, ее педагогическое обоснование; – корректная формулировка цели и задач; – оптимальность выбора методов проведения, их соответствие целям и задачам; – самостоятельность разработки	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Проект, модель

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – обоснование актуальности проекта – формулировка цели проекта, раскрытие сущности проекта – четкость структуры проекта – представление путей реализации проекта – демонстрация культуры публичного выступления, регламент выступления – ответы на вопросы по проекту – использование наглядности и раздаточных материалов	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Рекомендации, памятки

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – Подробность и полнота представленных рекомендаций; – Опора на педагогический опыт; – Способность защитить свою точку зрения; – Аккуратное оформление рекомендаций.	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Рефлексивный отчет

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – анализ деятельности, выявление сильных и слабых сторон, направлений корректировки своей работы – аккуратность оформления	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства Портфолио

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Самостоятельный выбор
Критерии оценки:	
– полнота представленных работ – структурированность; – творческий характер оформления; аккуратность оформления	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Фонд оценочных средств для текущего контроля

1 Конспекты:

- «Основы волонтерской деятельности»
- «Психологические аспекты волонтерской деятельности»
- «Направления волонтерской деятельности в России и Регионе»
- «Особенности социальной группы людей третьего возраста»
- «Психология третьего возраста»
- «Эйджизм: сущность, виды, участники дискриминации»
- «Основы социокультурной деятельности с пожилыми людьми»
- «Основы межпоколенного взаимодействия»

2 Схемы, таблицы и карты памяти:

- Схема «Основы волонтерства»
- Таблица «Корпоративная культура»
- Карта памяти «Волонтерская деятельность»
- Таблица «Виды старения»
- Хронологическая таблица «Генезис межпоколенных отношений»
- Схема «Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми»
- Таблица «Технологии социально-педагогической работы с пожилыми людьми»
- Схема «Структура межпоколенного взаимодействия»

3 Сообщения:

- «Волонтерские проекты в России и за рубежом»
- «Зарубежные волонтерские проекты»
- «Межпоколенные программы и проекты в России и за рубежом»

4 Рецензии статей по тематике:

- «Зарубежные волонтерские программы и проекты»
- «Создание волонтерского объединения»
- «Положение пожилого человека в современном российском обществе»
- «Подготовка специалистов по работе с пожилыми людьми»
- «Геронтообразование и педагогика третьего возраста»

5 Эссе:

- 1) «Я волонтер»
- 2) «Модерация групповой работы: плюсы и минусы метода»
- 3) «Руководитель волонтерского объединения»
- 4) Рефлексивное сочинение «Пожилые люди в современном обществе»
- 5) «Межпоколенные отношения в 21 веке»

6 Презентации:

- Характеристика групп населения, нуждающихся в помощи волонтеров (дети, пожилые люди, инвалиды, бездомные, эмигранты)
- Технологии организации работы волонтерского объединения (Обучение волонтеров, менторство, супервизия, создание положительного психологического климата)
- Феномен межпоколенных отношений: исторические аспекты (первобытное общество, средневековье, ренессанс, новое время)
- Положение пожилого человека в современном обществе (Льготное обеспечение, социальная политика в отношении пожилых, медико-социальные проблемы и др.)
- Технологии социально-педагогической работы с пожилыми людьми (социальное консультирование, опека, патронат, терапия, адаптация и др.)
- Почитание старших в народной педагогике (послушание, старчество, нормы этикета, почитание старших в фольклоре и др.)

7 Задания по работе с текстом:

- Ромашка вопросов «Создание волонтерского объединения»
- Лист вопросов «Психологические особенности старости»
- Тезаурус (Социальное обеспечение, социальное обслуживание, социальная политика и др.)
- Вопросы по теме «Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми»
- Словарь «Основы социально-педагогической работы с пожилыми людьми»

8. Творческие работы:

- 1) Коллаж «Волонтерство в современном мире»
- 2) Макет рекламной листовки волонтерской акции
- 3) Пресс-релиз о проведении социальной акции
- 4) Анкета для волонтеров
- 5) Традиции волонтерского объединения
- 6) Подборка упражнений для развития психологических качеств, необходимых в работе волонтера (эмпатия, толерантность, социальный интеллект, умение слушать, коммуникативная компетентность, навыки самопрезентации и др.).
- 7) Коллаж «Ценностное отношение к старости»
- 8) Модель профессиональной компетентности руководителя В.О.
- 9) Модель геронтологической компетентности социального педагога
- 10) Модель социального центра для пожилых людей.
- 11) Программа развития геронтологической компетентности социального педагога.

1.9 Групповые проекты:

- 1) Групповой мини-проект «Обучающая программа для пожилых людей»
- 2) Методические рекомендации «Социальный проект – в жизнь!»
- 3) Видео-ролик (листовка, плакат) «Старость в радость»
- 4) Памятка «Активное старение»
- 5) Проект межпоколенного мероприятия

1.10 Разработка планов деятельности:

- 1) Проведение фрагмента модерации

- 2) Проведение социальной акции
- 3) Проведение социального проекта
- 4) Проведение PR-кампании
- 5) Проведение мероприятий по сплочению волонтерского коллектива
- 6) Проведение социокультурного мероприятия для пожилых людей
- 7) Тренинг для школьников
- 8) План восп. работы школы по формированию ценностного отношения к пожилым людям
- 9) Проведение воспитательного мероприятия

1.11 Технологические карты:

- 1) Проведение фрагмента модерации
- 2) Проведение социальной акции
- 3) Защита проекта
- 4) Работа над групповым проектом
- 5) Участие в драматизации
- 6) Участие в тренинге по профилактике эйджизма
- 7) Технологическая работа проведения тренинга
- 8) Проведения межпоколенной акции

Технологическая карта оценки проекта

- Критерий представлен полностью — **1 балл**
- Критерий представлен частично — **0,5 балла**
- Критерий не представлен — **0 баллов**

Критерии оценки	Баллы
Обоснована актуальность проекта	
Названы цели проекта	
Раскрыта сущность проекта	
Показана четкая структура проекта, отражены все пункты	
Раскрыты практические пути реализации проекта	
Общая культура публичного выступления,	
Прослеживается вклад каждого участника в проект	
Выдержан регламент презентации проекта	
Даны четкие, лаконичные ответы на вопросы	
Использована наглядность, раздаточный материал	
Итого максимум по проекту:	10

1.12 Рефлексивные отчеты:

- 1) «Итоги проведения социальной акции»
- 2) «Итоги освоения дисциплины «Технологии волонтерства»
- 3) «Участие в тренинге по профилактике эйджизма»
- 4) «Отчет по итогам освоения дисциплины «Организация межпоколенного взаимодействия детей и подростков с пожилыми людьми»

1.13 Портфолио

Содержание портфолио:

1. Схема «Основы волонтерства»
2. Таблица «Корпоративная культура»
3. Карта памяти «Волонтерская деятельность»
4. Схема «Структура межпоколенного взаимодействия»
5. Рецензии (5 работ)
6. Эссе (5 работ)
7. 4. Ромашка вопросов «Создание волонтерского объединения»

8. Тезаурус (Социальное обеспечение, социальное обслуживание, социальная политика, льготы и др.)
9. Словарь «Основы социально-педагогической работы с пожилыми людьми»
10. Пресс-релиз о проведении социальной акции
11. Подборка упражнений для развития психологических качеств , необходимых в работе волонтера
12. Раздел методических рекомендаций «Социальный проект – в жизнь!»
13. План проведения фрагмента модерации
14. План проведения социальной акции
15. План проведения социального проекта
16. План PR-кампании
17. План мероприятий по сплочению волонтерского коллектива
18. План социокультурного мероприятия для пожилых людей
19. план тренинга для школьников
20. План воспитательной работы школы по формированию ценностного отношения к пожилым людям
21. План воспитательного мероприятия для школьников
22. Рефлексивные отчеты (4 работы)

Количество обязательных к представлению работ: 34

Критерии оценки портфолио:

- аккуратность оформления
- наличие структуры портфолио (титульного листа, оглавления и др.)
- полнота отражения изучаемого материала
- творческое оформление материалов
- наличие самоанализа и самооценки в отчетных работах
- приложение дополнительных материалов, творческих работ и т.д.

2. Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Контрольный тест для рубежной аттестации по учебному элементу 1	
Предел длительности контроля	50 мин
Критерии оценки:	
«5»	27-30
«4»	22-26
«3»	15-21

1. Раскройте определение (2 балла):

Волонтерство – это _____.

2. Соотнесите содержание документа с его названием (2 балла):

- Поддержание права каждой женщины, мужчины и ребенка на вступление в ряды добровольцев независимо от культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола, физического, материального положения.
- Содействие развитию благотворительных организаций, институционализации благотворительности и добровольчества, так как только организованная благотворительность может обеспечить расширение масштабов благотворительной и добровольческой деятельности и повышение ее результативности, а также развитие культуры благотворительности в обществе.
- Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.
- Содействие эффективному привлечению благотворительной и добровольческой помощи государственными и муниципальными учреждениями и иными некоммерческими организациями. Устранение барьеров в предоставлении благотворительной помощи физическим лицам.
- Добровольческая (волонтерская) деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).
- Запрещено использование наемного детского труда до наступления определенного возраста.
 - Всемирная Декларация Добровольчества
 - Международная Конвенция о Правах Ребенка
 - Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации
 - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

3. Выберите один вариант (5 баллов)

1) Чему был посвящен первый волонтерский проект с участием молодежи под Страсбургом (Франция) в 1920 г.? (1 балл)

- помощи ветеранам 1-й Мировой войны
- профилактике СПИДа среди французской и немецкой молодежи
- восстановлению фермы, которая была разрушена во время 1-й Мировой войны
- строительству музея 1-й Мировой войны

2) Что не относится к четырем китам модерации?

- | | |
|------------------|-------------------|
| а. вербализация. | в. презентация |
| б. визуализация. | г. обратная связь |

3) Как называется текст, предназначенный для информирования общества о результатах социальной акции

- а. объявление
б. PR-сообщение

- в. пресс-релиз
г. пост-релиз

4) Что запрещается делать модератору в ходе организации групповой работы?

- а. высказывать свое мнение относительно проблемы.
б. следить за работой групп.

- в. участвовать в принятии решения.
г. определять регламент работы.

5) Какой документ получает волонтер при начале волонтерской работы в благотворительной организации?

- а. личная волонтерская книжка
б. сертификат о прохождении обучения

- в. договор о добровольческой деятельности
г. свидетельство добровольца.

4. Распределите примеры общественных проблем, решаемых добровольцами, по следующим группам (3 балла):

1. молодежные проблемы
2. проблемы социально неблагополучных слоев населения;
3. экологические проблемы и проблемы благоустройства территорий,
4. патриотические проблемы
5. культурологические проблемы
6. проблемы нравственности, культуры поведения и т. д.

- а) поиск и захоронение останков солдат, павших в годы Великой Отечественной войны б) проведение встреч с ветеранами на День Победы в) уборка лесов и парков от мусора
г) помощь в реконструкции архитектурных памятников
д) просветительская работа среди молодежи
е) посещение детских домов и домов престарелых с благотворительными акциями ж) адресная помощь пожилым людям, ветеранам и инвалидам з) трудоустройство молодежи

5. Назовите важные психологические качества волонтера (3 балла):

6. Назовите обязанности и права волонтера (5 баллов):

7. Назовите крупные волонтерские проекты и организации (2 балла):

8. В чем состоит педагогический потенциал волонтерской деятельности? (3 балла)

9. Соотнесите понятия и их определения (2 балла)

Понятие	Определение
Интернет-добровольчество	
Неквалифицированное волонтерство	
Корпоративное волонтерство	Профессиональное волонтерство

10. Кем Вы видите себя в добровольческой работе: руководителем, куратором или действующим волонтером? Поясните свой ответ. (3 балла)

Итого: 30 баллов.

Контрольный тест для рубежной аттестации по учебному элементу 2	
Предел длительности контроля	50 мин
Критерии оценки:	
«5»	27-30
«4»	22-26
«3»	15-21

1. Подчеркните лишнее (4 балла)

- 1) виды старости: физиологическая, хронологическая, демографическая, психологическая, социальная.
- 2) социогеронтологические теории: теория изоляции, теория разъединения, теория активности, теория субкультуры, теория возрастной стратификации.
- 3) Типология старости по А. Качкину: семейный тип, угасающий тип. больной тип. религиозный тип. политический тип. творческий тип. социальный тип. асоциальный тип.
- 4) типы межпоколенных отношений (Е.А. Петрова): отчужденность, близость, диалог, разрыв.

2. Соотнесите понятия и определения (2 балла)

Социальная политика в отношении пожилых людей	предоставление социальными службами различных услуг и помощи пожилым людям
Социальное обеспечение пожилых людей	комплекс мер и нормативных документов, обеспечивающих социальную поддержку и защиту пожилых людей.
Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми	форма выражения социальной политики государства, направленная на материальную поддержку пожилого населения
Социальное обслуживание	комплекс мероприятий по обеспечению социальной адаптации пожилого человека в обществе и раскрытию возможностей личности в период старости

3. соотнесите характерное отношение к пожилым людям с временным периодом. Дайте краткое определение феноменов в столбце «Понятия»: (3 балла)

<i>Эпоха</i>	<i>Понятия</i>
Первобытное общество	геронтофилия (это...)
Античность	геронтофобия
Средние века	геронтоцид
Новое время	геронтократия

4. Заполните пропуски (6 баллов):

- Дискриминация по возрастному признаку иначе называется _____.
- Оказание пожилым людям поддержки в бытовых вопросах на дому – это _____.
- Назовите научного знания, изучающая демографические, экономические, социально гигиенические и социально психологические аспекты старения и старости.
- Процесс освоения третьего возраста в котором пожилой человек занимает субъектную социальную позицию и живет «полной жизнью» можно назвать _____.
- Яром возрастной дискриминации А.В. Микляева считает _____.

5. Назовите последствия старения населения в современном обществе. (3 балла)

6. Какие ресурсные возможности пожилого возраста вы можете назвать? (3 балла)

7. В связи с чем ухудшилось отношение к пожилым людям в эпоху становления капиталистического общества? Дайте распространенный ответ (3 балла)

8. Назовите факторы, влияющие на ускорение процесса старения (3 балла)

9. Какие этические нормы необходимо соблюдать социальным педагогам в работе с пожилыми людьми? (3 балла)

3. Фонд оценочных средств для семестрового контроля

Семестровый контроль по модулю осуществляется посредством учёта суммарных баллов за весь период освоения модуля и экзамена. *Экзамен по итогам учебного модуля* включает в себя два основных задания:

- 1 разработку и защиту социального проекта «Организация практик межпоколенного взаимодействия»;
- 2 выполнение творческой работы «Создание и развитие волонтерского объединения детей и подростков на базе образовательного учреждения».

В ходе работы над экзаменационными заданиями студентам необходимо обобщить знания, полученные по итогам освоения учебных элементов и продемонстрировать освоенные компетенции по двум учебным элементам. На экзамен выделяется 50 баллов, из расчета: по 25 баллов за каждое задание.

Содержание работы по разработке и защите экзаменационного проекта		
	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
1	Получение информации о проекте	Введение студентов в проектную деятельность.
2	Выбор темы проекта	Индивидуальные консультации для конкретизации темы и содержания проектной работы
3	Составление индивидуального графика работы	Составление графика работы над проектом
4	Выполнение запланированных этапов работы над проектом	Анализ и контроль процесса выполнения проекта (индивидуальные консультации)
5	Оформление проекта	
6	Защита проекта	Оценка выступлений студентов
7	Подведение итогов проекта, групповая рефлексия.	

Технологическая карта оценки проектной деятельности студента

Критерии оценки проекта	Самооценка	Оценка педагога	Оценка групп	Средний балл
<i>1. Материалы проектной работы (до 8 баллов)</i> Критерий отражен полностью — 2 балла Критерий отражен частично — 1 балл Критерий не представлен — 0 баллов				
- теоретическая обоснованность				
- системность, логичность				
- пути практической реализации проекта, обоснованность пути решения проблемы				
- планирование реализации проекта				
2. Оформление проекта				

(0-4 балла)					
3. <i>Защита проекта</i> (0-7 баллов)	Представление (до 4 баллов)				
	Ответы на вопросы (до 3 баллов)				
4. <i>Процесс проектирования</i> (0-6 баллов)	Творчество (0-2 балла)				
	Активность в работе над проектом (0-2 балла)				
	Умение работать в команде (0-1 балла)				
	Самоорганизация (0-1 балла)				
	Итого				
Итоговые баллы по проекту: 22-25 баллов – «5» 17-21 баллов – «4» 12-16 балла – «3»					

Защита творческих работ проходит в форме круглого стола **«Волонтёрские объединения на базе образовательных учреждений»**. В рамках круглого стола каждый участник кратко представляет свое волонтерское объединение (использование наглядности – раздаточных материалов или презентации PowerPoint – обязательно).

Технологическая карта оценки творческой работы

Критерий оценки	Содержание	Количество баллов
Материалы творческой работы– 18 баллов		
Оформление работы	Титульный лист, оглавление, грамотное форматирование текста	1
Креативность в работе	Творческий подход, оригинальность в выполнении работы	2
Представление разделов итоговой работы	• Специфика образовательного учреждения: особенности микрорайона, географического положения, социальные группы, с которыми работают волонтеры, уклон, возраст учащихся (например, только старшая школа или с 1 по 11 класс), местоположение и т.д. • Актуальность создания В.О. • Должность и должностные обязанности руководителя В.О.	2
	Глоссарий руководителя образовательного учреждения. Список информационных ресурсов, используемых руководителем В.О. (электронные ресурсы и печатные издания – не менее 10).	2
	Взаимодействие В.О. с другими организациями и специалистами (на базе образовательного учреждения, района, города).	2
	Стратегии привлечения волонтеров в ваше объединение.	2
	Элементы корпоративной культуры (название, логотип, девиз, возможно, пример корпоративной одежды и т.д. – творчество приветствуется), традиции, ритуалы.	3

	Программа деятельности руководителя по работе с волонтерами (мероприятия по сплочению коллектива, обучению и поощрению деятельности волонтеров) – не менее 10 мероприятий.			3
	Название мероприятия	Цель	Краткое описание	
	План мероприятий волонтерского объединения (не менее 5)			2
Публичное выступление – защита творческой работы – 7 баллов				
Выдержан регламент защиты	5-7 минут			1
Информативность, логика построения выступления	ясна структура выступления, определены основные пункты работы			1
Подача информации	Умение привлечь внимание аудитории, избегание чтения текста, владение информацией			1
Ответы на вопросы	Четкие ответы на вопросы, владение темой			1
Средства наглядности	Информативность, лаконичность раздаточных материалов, презентации			1
Использование средств наглядности в ходе защиты	Логичность использования средств наглядности, умение работать с презентацией			1
Итого:	22-25 баллов – «5» 17-21 баллов – «4» 12-16 балла – «3»			

