Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
_____ Е.В. Иванов
подпись И.О.Фамилия
24 05 2017 г.
число месяц

ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТУРИЗМ

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование Профиль «Физическая культура»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
_____ В.В. Жегурова
подпись И.О.Фамилия
24 05 2017 г.
число месяц

Разработали

ст. преподаватель КТМФВ
_____ О.Н.Кирсанова
подпись И.О.Фамилия
ст. преподаватель КТМФВ
_____ А. Н. Максимов
подпись И.О.Фамилия
под руководством (канд.пед.наук)
_____ Е.Г.Чистякова
подпись И.О.Фамилия
14 04 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9 от 14.04. 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ Е. Г. Чистякова
подпись И.О.Фамилия
14 04 2017 г.
число месяц

1 Цель и задачи учебного модуля

Целью учебного модуля (УМ) «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм» является формирование профессиональных компетенций бакалавра на основе системы научно-методических знаний и способов предметно-практической деятельности по методике организации и проведения, массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризма в системе различных образовательных учреждений, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачами УМ «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм» являются: овладение базовым понятийным аппаратом в области физической культуры и спорта; создание представления о методологии организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий; формирование у студентов профессиональных компетенций для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий с разным контингентом занимающихся; овладение технологией организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, туристических походов.

Модуль состоит из двух учебных элементов (УЭМ):
УЭМ 1 «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий»
УЭМ 2 «Туризм и спортивное ориентирование»

Основными задачами УЭМ являются:

УЭМ 1 «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»

- Сформировать у студентов представление о видах массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- Раскрыть основные этапы проведения мероприятий;
- Дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- Ознакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- Охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- Ознакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- Выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

УЭМ 2 «Туризм и спортивное ориентирование»

- Сформировать у студентов основы знаний по современным направлениям туризма и спортивного ориентирования.
- Сформировать владение терминологией в области туризма и спортивного ориентирования.
- Освоить умения и навыки техники туризма и спортивного ориентирования.
- Выработать умения и навыки подготовки в туризме и спортивном ориентировании
- Сформировать устойчивую мотивацию к использованию средств туризма и спортивного ориентирования в профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм» относится к вариативной части блока 1 в соответствии с базовым учебным планом направления Педагогическое образование профиль «Физическая культура», изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Для освоения учебного модуля «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм» студенты используют знания, умения, навыки, полученные при изучении модулей «Теоретические основы физической культуры», «Теория и методика

спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спорта».

Базовые знания, полученные при изучении данного модуля, используются студентами в процессе учебной и педагогической практики, выполнения и подготовки к защите курсовой, а затем выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

1. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
2. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
3. Способен планировать и проводить различные формы занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в образовательных учреждениях различных ступеней и видов образования (СК-1).

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Базовый	1. Знает способы организации воспитательного процесса. 2. Знает общие вопросы теории организации спортивно-массовы мероприятий. 3. Знает документацию по вопросам организации спортивно-массовы мероприятий.	1. Умеет планировать воспитательный процес обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. 2. Умеет видеть идею и своевременно реализовывать ее на практике. 3. Умеет обобщать, анализировать факты и принимать перспективные управленческие решения в конкретной практической деятельности ФСО.	1. Владеет способами организации воспитательного процесса. 2. Владеет навыками проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Владеет способностями составлять планирующую и отчетную документацию.
ПК-7	Повышенный	1. Знает приемы организации сотрудничества обучающихся, руководства детским самоуправлением 2. Знает свойства, закономерности и управленческие отношения в социально - экономической	1. Умеет моделировать новые способы организации сотрудничества обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. 2. Умеет находить наиболее рациональные формы взаимодействия с коллективом в	1. Владеет методиками анализа, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. 2. Владеет навыками составления

		системе, ресурсное обеспечение комплексных спортивных мероприятий; 3. Знает основы нормативно – правового регулирования ресурсного обеспечения, трудовых отношений, организации спортивно-массовых мероприятий.	достижении поставленных целей управления ФСО. 3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшему в походе, осуществлять врачебный контроль и самоконтроль за физическим и психическим состоянием участников похода.	индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры. 3.Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении массовых мероприятий.
СК-1	Повышенный	1. Знает технологию организации и содержание различных форм занятий физической культурой в образовательных учреждениях различных видов образования. 2. Знает термины и понятие современного туризма и спортивного ориентирования, технику прохождения туристских маршрутов. 3. Знает требования к организации туристских походов и соревнований по спортивному ориентированию	1. Умеет проводить различные формы занятий физической культурой в образовательных учреждениях различных видов образования. 2. Умеет планировать маршрут похода; работать с топографическими картами, компасом, ориентироваться на местности. 3. Умеет разрабатывать положение о проведении соревнований по спортивному ориентированию, туристических соревнований, слетов, конкурсов.	1.Владеет навыками планирования и организации различных форм физкультурных занятий в образовательных учреждениях различных видов образования. 2.Владеет навыками применения компаса для ориентирования на местности; навыками правильного чтения карты местности; навыками определения расстояний на местности. 3.Владеет навыками вязания туристских узлов, наведения переправ, преодоления различных препятствий; техникой проведения спасательных работ.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов.

Таблица 2

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
			7	8	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)		6 ЗЕ	3 ЗЕ	3 ЗЕ	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		216	108	108	
1) УЭМ 1 Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	- лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	3 ЗЕ	10 40 9 58		ПК-3 ПК-7 СК-1
2) УЭМ 2 Туризм и спортивное ориентирование	- лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	3 ЗЕ		10 40 9 58	ПК-3 ПК-7 СК-1
Аттестация:			зачет	ДЗ	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Учебный элемент модуля 1 «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»

1.1 Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение.

Агитационно-пропагандистские, учебно-тренировочные и спортивные соревнования. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (МФОМ), МФОМ с состязательной игровой деятельностью. МФОМ с целью проверки навыков и умений. МФОМ с целью организации активного отдыха. МФОМ учебно-тренировочной направленности.

1.2 Задачи и принципы проведения.

1.3 Организация физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ).

В планах организации МФОМ выделяются 2 раздела: 1. комплексные физкультурные и спортивные мероприятия; 2. соревнования по видам спорта (упражнениям).

1.4 Разработка положения и сметы расходов; разработка сценария.

Подбор и утверждение, инструктаж непосредственных организаторов ФСМ; подготовка мест проведения; подготовка инвентаря и оборудования, протоколов, наград; изготовление средств наглядной агитации; организация медицинского обеспечения; организация транспортного и бытового обслуживания.

1.5 Организация и структура основных объектов ФСМ. Среди объектов, занимающихся МФОМ, наиболее распространенными являются: физкультурно-оздоровительные комбинаты (ФОКи), физкультурно-оздоровительные центры (ФОЦ) на предприятиях, спортивные клубы учебных учреждений, Дворцы спорта городов,

городские парки культуры и отдыха (ПК и О), спортивно-оздоровительные клубы по интересам, фитнес-клубы.

Учебный элемент модуля 2 «Туризм и спортивное ориентирование»

2.1. Введение в предмет.

Характеристика туризма как средства физического воспитания. История развития туризма. Терминология в туризме.

2.2 Содержание туристской подготовки.

Теоретическая и краеведческая подготовка. Физическая подготовка. Формирование личностных качеств у занимающихся туризмом. Техника и тактика в туризме.

2.3 Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

2.4 Тренировка как составная часть подготовки туриста.

Структура тренировочных циклов. Программно-целевое планирование туристской подготовки. Организация подготовки туриста и управление ею.

2.5 Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.

Методика отбора для занятий туризмом. Методика обучения туризму. Особенности методики подготовки туристов-школьников. Особенности подготовки взрослых туристов.

2.6 Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий.

Характеристика массовых туристских мероприятий. Методика организации и проведения массовых туристских мероприятий. Организация, подготовка и проведение туристских походов.

2.7 Система обеспечения туристской подготовки.

Обеспечение безопасности при занятиях туризмом. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме. Основные направления научных исследований в туризме.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный (промежуточная аттестация); семестровый (промежуточная аттестация).

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением о «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Критерии оценки различными оценочными средствами для УЭМ 1 «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»

Таблица 3

Оценочное средство	Вид контроля	Макс. кол-во бал-лов	Критерии оценки
Тестовый контроль	текущий	5	в соответствии с процентом правильно выполненных заданий: «5 баллов », если 90-100% «3-4 балла», если 70-89% «1–2 балла», если 50-69%
Практическая работа	текущий	15	100% - ПР выполнена полностью, в установленной последовательности, ошибки отсутствуют; 70-99% - ПР выполнена полностью, но с незначительными ошибками; 50-69% - ПР выполнена полностью, со значительными ошибками; 1-50% - ПР выполнена не полностью; 0 - ПР не выполнена.
Презентация	текущий	30	В соответствии с рекомендациями по составлению презентаций. «20-30 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены «10-19 баллов» если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы. «0-9 баллов», если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.
Учет посещения занятий	текущий	50	40-50, если 90-100 % посещений 20-39, если 70-89 % посещений 10-19, если 50-69 % посещений
Коллоквиум	Рубежный	20	90-100% - если вопрос раскрыт в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология. 70-89% - ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии. 50-69% - ответ не систематизирован и не последователен, допущены существенные ошибки в применении терминологии.

Критерии оценки различными оценочными средствами для УЭМ 2 «Туризм и спортивное ориентирование»

Таблица 4

Оценочное средство	Вид контроля	Макс. кол-во баллов	Критерии оценки
Тестовый контроль	текущий	5	в соответствии с процентом правильно выполненных заданий: «5 баллов », если 90-100% «3-4 балла», если 70-89% «1–2 балла», если 50-69%
Практическая работа	текущий	15	100% - ПР выполнена полностью, в установленной последовательности, ошибки отсутствуют; 70-99% - ПР выполнена полностью, но с незначительными ошибками; 50-69% - ПР выполнена полностью, со значительными ошибками; 1-50% - ПР выполнена не полностью; 0 - ПР не выполнена.
Презентация	текущий	30	В соответствии с рекомендациями по составлению презентаций. «20-30 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены «10-19 баллов» если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы. «0-9 баллов», если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.
Учет посещения занятий	текущий	35	32-35, если 90-100 % посещений 25-31, если 70-89 % посещений 18-24, если 50-69 % посещений
Коллоквиум	Рубежный	20	90-100% - если вопрос раскрыт в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология. 70-89% - ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии. 50-69% - ответ не систематизирован и не последователен, допущены существенные ошибки в применении терминологии.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм» представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Основная литература для УЭМ – 1
«Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»

1. Бгуашев А.Б., Белинский Д.В., Емтыль Т.Х. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с школьниками и молодежью: учебное пособие / А.Б. Бгуашев, Д.В. Белинский, Т.Х. Емтыль. - Изд-во АГУ, 2008. – 25 с.
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учеб. для вузов / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 681, [1] с. — ISBN 978-5-238-02540-7
3. Организация досуговых мероприятий: Учебник / Под ред. Б. Куприянова. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

Дополнительная литература для УЭМ – 1
«Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»:

1. Бережная Л.И., Диканова Е.Г. Физкультурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия в школе в соответствии с ФГОС. Содержание, методика, сценарии. – Учитель, ФГОС. Внеурочная деятельность, 2016. – 100с.
2. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления (основы режиссуры, технологии, организации и методики). – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 376 с., с ил.
3. Никитушкина Н.Н. Развитие массовой физкультурной работы по месту жительства и отдыха населения. Методическое пособие. М. Москомспорт, 2010. -160 с.
4. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: учеб. пособие для вузов — 2-е изд. — М.: Инфра-М, 2012. — 136с.

Основная литература для УЭМ - 2
«Туризм и спортивное ориентирование»:

1. Кусков А.С. Основы туризма : учеб. для вузов / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2016. - 394, [2] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.:с.375-377. - Прил.: с. 378-396. - Электрон. версии кн. Knorus Media. - ISBN 978-5-406-04643-2 : 568.00.
2. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для студентов физкультурных вузов / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков - Советский спорт, 2008. – 465 с
3. Куприна Л.Е. Туристская картография: учеб. пособие / Л.Е. Куприна - Флинта, Наука, 2010. – 279 с.

Дополнительная литература для УЭМ - 2
«Туризм и спортивное ориентирование»:

1. Туризм и спортивное ориентирование: учебник: для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" (профиль "физ. культура") / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 221, [3] с. : ил. - (Высшее образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 221-222. - Прил.: с. 217-227. - ISBN 978-5-4468-2762-6 : (в пер.) : 708.13, 300 экз.
2. Дмитрук Н. Г. Техника и тактика туризма: учеб. материалы. Краткий курса лекций / Н.Г. Дмитрук - НовГУ, 2014. - 110 с.

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, компьютерами; спортивный зал (спортивная площадка), оснащенные специальным оборудованием и инвентарем.

Для осуществления туристических походов необходимы: средства передвижения, средства транспортировки грузов, бивачное снаряжение, специальное и вспомогательное снаряжение. Снаряжение личное и групповое.

10

Приложения (обязательные):
А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
Б – Технологическая карта
В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Рабочая программа актуальна на 2018-2019 уч. год
Протокол № 11 заседание кафедры от 26 июня 2018 года
Разработчики: ст. преподаватель Кирсанова О.Н. /Окр/
ст. преподаватель Макаилов А.Н. /

Зав. каф ТМФВ

Рабочая программа актуальна на 2019-2020 уч. год
Протокол № 10 заседания кафедры от 23 мая 2019 года
Разработчики: ст. преподаватель Максимов А.И.
ст. преподаватель Кирсанова О.Н. /Окр/

зав. каф. ТМФВ

Приложение А

Приложение А.1. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм»
Приложение А.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету.
Приложение А.3. Примеры заданий для заочного обучения.

Приложение А.1

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм»

УЭМ - 1 *«Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»:*

Тема 1.1 Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение.

Лекция: Введение. Задачи спортивной и физкультурно-массовой деятельности. Спортивно-массовые мероприятия - важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета. Общая характеристика спортивных мероприятий.

Презентация (макс. 30 баллов) Студентам предлагается выполнение презентации.

Предполагаемые темы презентационных сообщений:

1. Агитационно-пропагандистские
2. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (МФОМ),
3. МФОМ с состязательной игровой деятельностью.
4. МФОМ с целью проверки навыков и умений.
5. МФОМ с целью организации активного отдыха.
6. МФОМ учебно-тренировочной направленности.

Критерии оценки: В соответствии с рекомендациями по составлению презентаций.

«20-30 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены

«10-19 баллов» если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.

«0-9 баллов», если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.

Тема 1.2 Задачи и принципы проведения.

Лекция: Этапы и задачи организации и проведения мероприятий.

Тестовый контроль (макс. 5 баллов). Оценочное средство позволяет оценить степень овладения студентами основных понятий теории мероприятий (формирование понятийного аппарата курса: организаторы, официальные соревнования, зрители, объект спорта, физкультурно-спортивное сооружение, спортивное мероприятие, оздоровительное мероприятие и др)., которые являются основой усвоения учебного элемента модуля.

В соответствии с процентом правильно выполненных заданий:

«5 баллов », если 90-100%
«3-4 балла», если 70-89%
«1–2 балла», если 50-69%

Тема 1.3 Организация физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ).

Лекция: Комплексные физкультурные и спортивные мероприятия. Соревнования по видам спорта (упражнениям). Планирование СММ. Виды планирования. Календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий. Учет особенностей спортивной деятельности при осуществлении планирования.

Практическая работа (макс 15 баллов): Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками (работа с таблицами).

100% - ПР выполнена полностью, в установленной последовательности, ошибки отсутствуют;

70-99% - ПР выполнена полностью, но с незначительными ошибками;
50-69% - ПР выполнена полностью, со значительными ошибками;
1-50% - ПР выполнена не полностью;
0 - ПР не выполнена.

Тема 1.4 Разработка положения и сметы расходов, разработка сценария.

Лекция: Подбор и утверждение, инструктаж непосредственных организаторов ФСМ; подготовка мест проведения; подготовка инвентаря и оборудования, протоколов, наград; изготовление средств наглядной агитации; организация медицинского обеспечения; организация транспортного и бытового обслуживания. Положение о соревнованиях - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в СММ. Календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий. Анализ работы по организации и проведению СММ. Отчет о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы. Судейство соревнований. Обязанности судей. Комплектование судейского аппарата. Работа с судейской документацией.

Практическая работа (макс 15 баллов):

Составление положения о проведении соревнования, заявки. Написание протокола. Разработать и составить сценарий массового спортивного мероприятия. Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия.

Критерии оценки:

100% - ПР выполнена полностью, в установленной последовательности, ошибки отсутствуют;
70-99% - ПР выполнена полностью, но с незначительными ошибками;
50-69% - ПР выполнена полностью, со значительными ошибками;
1-50% - ПР выполнена не полностью;
0 - ПР не выполнена.

Тема 1.5 Организация и структура основных объектов ФСМ.

Лекция: Особенности проведения различных форм СММ. Спортивные соревнования, спартакиады, комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Объекты ФСМ.

1. Тестовый контроль (макс. 5 баллов). Оценочное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий, которые являются основой усвоения учебного элемента модуля.

В соответствии с процентом правильно выполненных заданий:
«5 баллов », если 90-100%
«3-4 балла», если 70-89%
«1–2 балла», если 50-69%

2. Презентация (макс. 30 баллов) Студентам предлагается выполнение презентации.

Предполагаемые темы презентационных сообщений:

1. Объекты ФСМ: физкультурно-оздоровительные комбинаты (ФОКи), физкультурно-оздоровительные центры (ФОЦ) на предприятиях; спортивные клубы учебных учреждений; дворцы спорта городов; городские парки культуры и отдыха (ПК и О); спортивно-оздоровительные клубы по интересам; фитнес-клубы.

2. Спортивно-оздоровительная работа в школе. Особенности организации соревнований по различным видам спорта (на основе школьной программы по физической культуре). Проведение соревнований по отдельным видам спорта. Проведение спартакиад и комплексных спортивно-оздоровительных мероприятий.

3. Организация спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях. Спортивные праздники, соревнования, спартакиады, спортивные викторины.

4. Организация и проведение спортивных мероприятий в дошкольных учебных

заведениях. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Виды мероприятий, методические особенности проведения мероприятий с различными возрастными группами детей дошкольного возраста.

5. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Виды мероприятий, содержание проводимой работы. Взаимодействие органов местного самоуправления и спортивных организаций по проведению СММ с населением по месту жительства.

Критерии оценки: В соответствии с рекомендациями по составлению презентаций.

«20-30 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены

«10-19 баллов» если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.

«0-9 баллов», если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.

УЭМ - 2 «Туризм и спортивное ориентирование»

Тема 2.1. Введение в предмет.

Лекция: Характеристика туризма как средства физического воспитания. История развития туризма. Терминология в туризме.

Презентация (макс. 30 баллов) Студентам предлагается выполнение презентации.

Предполагаемые темы презентационных сообщений:

1. Пеший туризм.
2. Водный туризм.
3. Велотуризм.
4. Автотуризм
5. Горный туризм.
6. Экстремальный туризм.
7. Рекреационный туризм.
8. Оздоровительный туризм.

Критерии оценки: В соответствии с рекомендациями по составлению презентаций.

«20-30 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены

«10-19 баллов» если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.

«0-9 баллов», если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.

Тема 2.2 Содержание туристской подготовки.

Теоретическая и краеведческая подготовка. Физическая подготовка. Формирование личностных качеств у занимающихся туризмом. Техника и тактика в туризме.

Тестовый контроль (макс. 5 баллов). Оценочное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий, которые являются основой усвоения учебного элемента модуля.

В соответствии с процентом правильно выполненных заданий:

«5 баллов », если 90-100%

«3-4 балла», если 70-89%

«1–2 балла», если 50-69%

Тема 2.3 Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

Практическое занятие: определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Три

отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практическая работа (макс. 15 баллов)

–Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

–Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

–Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

100% - ПР выполнена полностью, в установленной последовательности, ошибки отсутствуют;

70-99% - ПР выполнена полностью, но с незначительными ошибками;

50-69% - ПР выполнена полностью, со значительными ошибками;

1-50% - ПР выполнена не полностью;

0 - ПР не выполнена.

Тема 2.4 Тренировка как составная часть подготовки туриста.

Структура тренировочных циклов. Программно-целевое планирование туристской подготовки. Организация подготовки туриста и управление ею.

Практическая работа (макс. 15 баллов)

Составление плана микро и мезоцикла физической, технической подготовки.

100% - ПР выполнена полностью, в установленной последовательности, ошибки отсутствуют;

70-99% - ПР выполнена полностью, но с незначительными ошибками;

50-69% - ПР выполнена полностью, со значительными ошибками;

1-50% - ПР выполнена не полностью;

0 - ПР не выполнена.

Тема 2.5 Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.

Методика отбора для занятий туризмом. Методика обучения туризму. Особенности методики подготовки туристов-школьников. Особенности подготовки взрослых туристов.

Практическая работа (макс. 15 баллов)

Составление комплексов физических упражнений для формирования умений и навыков и воспитания физических качеств при обучении туризму детей различных возрастных групп.

Тема 2.6 Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий.

Характеристика массовых туристских мероприятий. Методика организации и проведения массовых туристских мероприятий. Организация, подготовка и проведение туристских походов.

Практическая работа (макс 15 баллов): Разработка условий проведения соревнований. Выбор полигона, разработка маршрута на карте и на местности, оборудование этапов. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.

Тема 2.7 Система обеспечения туристской подготовки.

Обеспечение безопасности при занятиях туризмом. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме. Основные направления научных исследований в туризме.

Практические занятия:

–Разбор причин возникновения экстремальных ситуаций (на примерах действий группы и примерах, описанных в литературе)

–Отработка действий группы в имитированных условиях возникновения экстремальных ситуаций.

–Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Изготовление носилок и волокуш. Транспортировка пострадавшего.

Коллоквиум (макс. 20 баллов) *Примерные вопросы для коллоквиума:*

1. Содержание краеведческой подготовки туриста.
2. Содержание теоретической подготовки туриста.
3. Особенности физической подготовки в туризме.
4. Основы техники пешеходного туризма.
5. Основы техники горного туризма.
6. Основы техники лыжного туризма.
7. Основы техники водного туризма.
8. Основы тактики в туризме.
9. Топографическая подготовка.
10. Ориентирование на местности.
11. Глазомерная маршрутная съемка.
12. Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта.
13. Начальная подготовка ориентировщика.
14. Физическая подготовка ориентировщика.
15. Техническая подготовка ориентировщика.

18-20 баллов - если вопрос раскрыт в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология.

14-17 баллов - ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии.

10-13 баллов - ответ не систематизирован и не последователен, допущены существенные ошибки в применении терминологии.

Приложение А.2.
Примерные вопросы для подготовки к зачету

УЭМ 1 – Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.

1. Задачи спортивной и физкультурно-массовой деятельности.
2. В чем проявляются социальные функции спортивных соревнований?
3. Спортивно-массовые мероприятия - важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы.
4. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
5. Этапы и задачи организации и проведения мероприятий
6. Планирование СММ. Виды планирования.
7. Календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий.
8. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения.
9. Сценарии или сценарные планы физкультурно-оздоровительных мероприятий, средства наглядной агитации
10. Подготовка мест проведения, инвентаря и оборудования.
11. Отчет о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы.
12. Судейство соревнований.
13. Системы проведения спортивных соревнований.
14. Обязанности судей. Работа с документацией.
15. Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях
16. Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе
17. Организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ
18. Организация физкультурно-спортивной работы на производстве
19. Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства
20. Физкультурно-рекреативные формы организации физкультурно-спортивной работы

УЭМ 2 – Туризм и спортивное ориентирование

Значение туризма как средства физического воспитания.

1. Характеристика основных документов, регламентирующих туристскую деятельность.
2. Исторические аспекты развития туризма.
3. Характеристика основных терминов и понятий туризма и спортивного ориентирования.
4. Содержание краеведческой подготовки туриста.
5. Содержание теоретической подготовки туриста.
6. Особенности физической подготовки в туризме.
7. Основы техники пешеходного туризма.
8. Основы техники горного туризма.
9. Основы техники лыжного туризма.
10. Основы техники водного туризма.
11. Основы тактики в туризме.
12. Топографическая подготовка.
13. Ориентирование на местности.
14. Глазомерная маршрутная съемка.
15. Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта.
16. Начальная подготовка ориентировщика.
17. Физическая подготовка ориентировщика.
18. Техническая подготовка ориантировщика.
19. Организация соревнований по спортивному ориентированию.
20. Организация похода с детьми.

Приложение А.3
Заочная форма обучения

Трудоемкость модуля и формы аттестации

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	
			7	8
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ):		6		6
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
аудиторная	- лекции -практические занятия		1	3 20
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС			192
Аттестация:				ДЗ

Контроль успеваемости студентов заочного обучения

УЭМ - 1 Массовые физкультурно-спортивные мероприятия

1. Подготовка и представление презентации. *Презентация*

Студентам предлагается выполнение презентации. Предполагаемые темы презентационных сообщений:

1. Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях
2. Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе
3. Организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ
4. Организация физкультурно-спортивной работы на производстве
5. Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства
6. Особенности организация физкультурно-оздоровительной работы в фитнес индустрии.
7. Физкультурно-рекреативные формы организации физкультурно-спортивной работы

2. Перечень вопросов для контрольной работы (темы заданы преподавателем)

1. Спортивные соревнования и мероприятия.
2. Общая характеристика соревнований.
3. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК.
4. Организация и проведение спартакиад.
5. Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования.
6. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований.
7. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий.
8. Положение о соревновании. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования.
9. Отчетная документация о проведении соревнований.
10. Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры работы судейской коллегии.

Методические рекомендации по оформлению контрольных работ для студентов заочного обучения

- Контрольная работа – письменная работа, предназначенная для проверки знаний студентов по отдельным вопросам учебной программы: краткое систематизированное

изложение содержания вопроса, определенного заданием. Контрольная работа является самостоятельной работой студента и имеет своей целью закрепление студентом изученного материала и проверку полученных знаний.

- Выполнение контрольной работы является обязательным условием для получения допуска к зачету по модулю.

Общие требования к содержанию и оформлению контрольных работ

1. Работа может быть выполнена печатным способом. Формат текста: Word for Windows, формат страницы А4, через 1,5 интервала (около тридцати строк на листе). Шрифт: размер (кегль) – 14; тип – Times New Roman. Напечатанный текст должен иметь поля (верхнее, нижнее, левое, правое), размер которых равен: верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

2. Сокращение слов не допускается, за исключением общеупотребительных. Изложение работы должно соответствовать нормам стилистики и грамматике русского языка.

3. В тексте, после материалов взятых из литературных источников должны быть ссылки на используемые источники. После предложения в квадратных скобках указывается номер издания по списку литературы. Список используемой литературы должен быть составлен в алфавитном порядке с указанием страниц, текст которых был использован в работе. Необходимо пользоваться литературой, год издания, которых, не старше 5 лет. Рекомендуется использование интернет-сайтов с указанием их адресов.

Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями СТО 1.701-2010. Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению [Текст]. – Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 50 с.

- Объем работы зависит от сложности темы, количества привлеченных источников, стиля изложения. Однако объем контрольной работы не должен превышать 20 печатных страниц. При этом приложения не входят в объем работы, что позволит автору уложиться в установленный объем. Нумерация страниц работы должна быть сквозной: первой является титульный лист, второй - оглавление и т. д. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. На титульном листе, оглавлении и введении номера страниц, как правило, не ставятся.
- Цифровые данные оформляются в виде таблиц. Таблицы должны располагаться по ходу изложения и следовать после ссылки на них, например: « в табл. 1». Каждая таблица должна иметь заголовок, отражающий ее содержание, и порядковый номер, который проставляется над правым верхним углом таблицы, например: Таблица 1. Нумерация таблиц должна быть сквозной.
- Не рекомендуется разрывать заголовок с таблицей и переносить таблицы с одной страницы на другую.
- Иллюстрированный материал должен иметь название, соответствующее его содержанию, и номер, расположенный под рисунком. Иллюстрация должна следовать после ссылки на нее, например: «см. рис. 1».
- Все приложения должны быть пронумерованы. Ссылка на приложение должна содержать его номер, например: «см. прил. 1».
- В список литературы, который следует сразу после заключения, включаются все источники, упомянутые в тексте. Список литературы представляется в алфавитном порядке. Описание источника должно содержать: фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, место и год издания, общее количество страниц. Нумерация источников в списке литературы сквозная. Описание каждого источника начинается с красной строки.

После заключения студент должен поставить дату окончания работы и свою подпись.

Параметры оценки

Критерии оценки:	
- соответствие содержания темы в работе; - информативность; - логичное изложение содержания; - соответствие требованиям оформления	-7-10 баллов - полное соответствие критериям -4-6 баллов - частичное несоответствие критериям -1-3 балла - частичное соответствие

УЭМ - 2 Туризм и спортивное ориентирование

1. *Подготовка и представление презентации*.

Студентам предлагается выполнение презентации. Предполагаемые темы презентационных сообщений:

1. Пеший туризм.
2. Водный туризм.
3. Велотуризм.
4. Автотуризм
5. Горный туризм.
6. Экстремальный туризм.
7. Рекреационный туризм.
8. Оздоровительный туризм.

2. *Практические работы*

– Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

– Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

– Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет и нахождение ориентиров по заданному азимуту. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений.

3. Вопросы к зачёту:

1. Значение туризма как средства физического воспитания.
2. Характеристика основных документов, регламентирующих туристскую деятельность.
3. Исторические аспекты развития туризма.
4. Характеристика основных терминов и понятий туризма и спортивного ориентирования.
5. Содержание краеведческой подготовки туриста.
6. Содержание теоретической подготовки туриста.
7. Особенности физической подготовки в туризме.
8. Основы техники пешеходного туризма.
9. Основы техники горного туризма.
10. Основы техники лыжного туризма.
11. Основы техники водного туризма.
12. Основы тактики в туризме.
13. Топографическая подготовка.
14. Ориентирование на местности.
15. Глазомерная маршрутная съемка.
16. Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта.
17. Начальная подготовка ориентировщика.
18. Физическая подготовка ориентировщика.
19. Техническая подготовка ориентировщика.
20. Организация соревнований по спортивному ориентированию.
21. Организация похода с детьми.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм»
семестр _7_, ЗЕТ _3_, вид аттестации _зачет_, акад.часов _108_, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС в т.ч.			
УЭМ 1 ***Массовые физкультурно-спортивные мероприятия***	**1-9**	**10**	**40**		**9**	**58**		
1.1 Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение	1	1	4			4	Презентация	30
1.2 Задачи и принципы проведения	2-3	2	8		2	12	Тестовый контроль	5
1.3 Организация физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ).	4-6	3	12		3	18	Практическая работа	15
1.4 Разработка положения и сметы расходов, разработка сценария	7-9	3	12		3	18	Практическая работа	15
Учёт посещения занятий								10
Рубежная аттестация по УЭМ 1								**75**
1.5 Организация и структура основных объектов ФСМ	**18**	1	4		1	6	Презентация Тестовый контроль	30 5
Учёт посещения занятий								40
Итого по учебному элементу модуля 1		– «удовл.» - 75-94 балла. – «хорошо» 95-114 балла. – «отлично» 115-150 баллов.						**150**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»): - пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ; - стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ; - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Технологическая карта
учебного модуля «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм»
семестр 8 , ЗЕТ 3 , вид аттестации ДЗ , акад.часов 108 , баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС в т.ч.			
УЭМ 2 *Туризм и спортивное ориентирование*	**5-14**	**10**	**40**		**9**	**58**		
2.1. Введение в предмет.	5	1	4			4	Презентация	30
2.2 Содержание туристской подготовки.	6-7	2	8		2	12	Тестовый контроль	5
2.3 Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.	8-9	2	8		2	12	Практическая работа	15
Учёт посещения занятий								25
Рубежная аттестация по УЭМ 2								**75**
2.4 Тренировка как составная часть подготовки туриста.	10-11	2	8		2	12	Практическая работа	15
2.5 Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.	12	1	4		1	6	Практическая работа	15
2.6 Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий.	13	1	4		1	6	Практическая работа	15
2.7 Система обеспечения туристской подготовки.	14	1	4		1	6	Коллоквиум	20
Учёт посещения занятий								10
Итого по учебному элементу модуля 2		– «удовл.» - 75-94 балла. – «хорошо» - 95-114 балла. – «отлично» - 115-150 баллов.						**150**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»): - пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ; - стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ; - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Приложение В (обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм»
Направление (специальность) Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» Формы обучения очная, заочная
Курс 4 Семестр 7, 8
Часов**:** всего 216, лекций 20, практ. зан. 80, СРС и виды индивидуальной работы 134
Обеспечивающая Кафедра теории и методики физического воспитания

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для вузов / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2016. - 394 с	12	
Лебедев, О.Е. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.Е. Лебедев. – М.: ВЛАДОС, 2000, - 256с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/484
Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для вызов / А.В. Починкин. – М.: Советский спорт, 2010. – 262, [2] с.	15	
Учебно-методические издания		
РП учебного модуля: «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм» (Кирсанова О.Н. Максимов А.Н., 2017)		
Зайцева, Н.А. Практикум по менеджменту туризма. Ситуации и тесты : учеб. пособие для вузов / Н.А. Зайцева. – М.: Форум : Инфра-М, 2010. – 159, [1] с.	5	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес
1. Федеральное агентство по туризму	http://www.russiatourism.ru/
2. Федерация спортивного туризма России	http://www.tssr.ru/
3. Турклуб Берендеи	https://berendei.nethouse.ru/page/181264

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Дмитрук, Н.Г. Техника и тактика туризма : учеб. материалы. Краткий курса лекций / Н.Г. Дмитрук - НовГУ, 2014. - 110 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1667

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____ Шестакова В.Г.
подпись И.О.Фамилия

_____ _____ 20….. г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отделом _____ Ершова Л.И.
должность подпись расшифровка

Библиотека НовГУ им. Ярослава Мудрого АБОНЕМЕНТ