Отзыв

на автореферат диссертации Е.А. Пахомовой «Становление многоуровневой системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 –теория и методика профессионального образования.

Диссертантка для своего исследования выбрала весьма актуальную проблему, которая существенно обострилась в последние десятилетия. Речь идёт о профессиональном самоопределении обучающихся в условиях современной реальности. Однако, несмотря на несомненную актуальность, эти вопросы находят недостаточное отражение в педагогической науке и практике. Это объясняется как многозначностью понятия «самоопределение», так и расхождением концептуальных подходов к определению его сущности, а также слабой готовностью к данной деятельности образовательных организаций. Проблема профессионального самоопределения дополнительно усложняется тем, что возможности современной системы образования не удовлетворяют все более возрастающий спрос на рынке труда специалистов высокой квалификации.

Предпосылкой для успешного решения поставленной научной задачи является правильная методологическая основа, на которой базируется проведенное исследование. Она содержит несколько взаимообусловленных уровней: общефилософский, общенаучный, конкретно-научный и технологический и базируется на трудах авторитетных педагогов, психологов, философов и социологов.

Эксперименты по теме диссертации проводились более 10 лет, что позволяет выстроить многоэтапный исследовательский процесс от поисково-аналитических работ до рефлексивно-аналитических. Среди новых полученных Е.А. Пахомовой результатов можно выделить разработку, внедрение и подтверждение эффективности многоуровнего комплекса моделей, реализующих задачи педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в котором обращает на себя внимание организация скоординированной деятельности всех её субъектов, что обеспечивает функционирование территориальной многоуровневой системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Разработанная система направлена на достижение высокой эффективности педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на

решение задач подготовки востребованных кадров для экономики в территориальной образовательной системе за счет обеспечения оптимального взаимодействия ресурсов на разных уровнях.

Результаты диссертационного исследования широко опубликованы в ведущих научных журналах (»Педагогика», «Профессиональное образование в России и за рубежом», «Человек и образование» и др.), в ряде известных монографий и учебных изданий.

Из анализа автореферата диссертации и опубликованных работ можно сделать заключение, что совокупность полученных Е.А. Пахомовой научных результатов позволяет присудить ей искомую научную степень доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор физико-математических наук,
профессор кафедры ЮНЕСКО
«Образование в поликультурном обществе»,
Академик Российской академии образования Г.А. Бордовский

10 апреля 2017 г.

Подпись Г.А. Бордовского
удостоверяю.
Начальник общего отдела
РГПУ им. А.И. Герцена

Начальник
общего отдела
А.Н.Костромских

Контактные данные: Бордовский Геннадий Алексеевич
Российский государственный университет им. А.И. Герцена, президент,
профессор кафедры ЮНЕСКО
Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д.48
Тел.: (812) 643-77-70
E-mail: president@herzen.spb.ru