

## **ОТЗЫВ**

**доктора педагогических наук, профессора,**

**Гонеева Александра Дмитриевича**

**на автореферат диссертации Бaeвoй Eкaтepины Bлaдимирoвны нa тeмy:**

**«Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность данного исследования не вызывает сомнений и определяется множеством факторов, которые верно сформулированы диссертантом. В целом исследование направлено на решение весьма важной проблемы по определению педагогических возможностей повышения квалификации в развитии профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел, решение которой является крайне актуальным для российского общества и государства. Более того, акцент в работе делается на сотрудников органов внутренних дел, которые имеют различную выслугу лет в органах внутренних дел и, зачастую, гражданское высшее образование, что усложняет решение поставленных задач. Здесь можно согласиться с автором, что актуальность проблемы проявляется именно в недостаточной проработке вопросов повышения уровня риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел.

В автореферате четко определены и корректно сформулированы объект и предмет исследования. Гипотеза адекватно соотносится с научной новизной исследования, а также задачами, которые решены в процессе диссертационного исследования. С учетом этого достаточно логично определена цель исследования, связанная с выявлением особенности развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе их повышения квалификации.

В целом теоретико-методологические основы диссертации Е.В. Бaeвoй достаточно полно обеспечивают гуманистическую направленность исследования. Научная новизна и теоретическая значимость работы, сформулированные автором, адекватно отображают наиболее значимые результаты теоретической части исследования, задачи сформированы конкретно и затем последовательно решены.

Автором весьма логично и доказательно представлены основные положения, выносимые на защиту.

В соответствии с поставленными задачами в содержании работы автор рассмотрел и теоретически обосновал методологию процесса развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации,

выделил специфику системы ведомственного дополнительного профессионального образования. К достоинствам работы следует отнести и научно-обоснованный категориальный аппарат, который послужил теоретическим основанием для исследуемого процесса. Соискателем чётко определено понятие «профессионально ориентированная риторическая компетентность сотрудников органов внутренних дел», раскрыта её структура.

Необходимо подчеркнуть, что центральным звеном в предложенной методологии развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел определена технология контекстного обучения, которая позволяет преодолеть противоречие между получением слушателем статичной информации в процессе повышения квалификации и необходимостью использования ее во времени и пространстве.

В результате исследования автором разработана структурно-содержательная модель развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации, технологическую основу которой составили современные педагогические технологии, целевые установки; совокупность методов, форм и средств обучения и воспитания, основанных на лингводидактических принципах, целях и закономерностях, обеспечивающих высокую результативность риторической подготовки слушателей и возможность последующего использования в условиях любой образовательной организации МВД России, осуществляющей повышение квалификации.

Представленный автором эксперимент отличается достаточной обстоятельностью и продуманностью. Описание экспериментальной части работы дает представление об эффективности разработанных автором подходов к развитию профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел.

Достоверность результатов исследования не вызывает сомнений.

Однако изучение автореферата позволяет сделать некоторые замечания:

- в автореферате говорится о разработанной автором модели развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел, однако сама модель отсутствует;

- хотелось бы уточнить, как конкретно происходит интеграция риторической дисциплины с общеправовыми, социально-гуманитарными дисциплинами (правовая, специальная, психолого-педагогическая подготовка) на основе технологии контекстного обучения;

- в теоретической значимости говорится о выделенных автором уровнях развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел (низкий, средний, высокий, очень высокий) и критериях их определения. Хотелось бы подробнее раскрыть предложенные автором критерии и показатели

определения уровней развития профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Баевой Екатерины Владимировны «Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации» является законченным научным исследованием, результаты которого имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Данная работа соответствует требованиям (пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики  
Курского государственного университета



Гонеев А.Д.

Почтовый адрес организации: 30500 г. Курск, ул. Радищева, 33

Телефон: 8 (4712) 70-05-38

e-mail [info@kursksu.ru](mailto:info@kursksu.ru)

