

Отзыв

на автореферат диссертационной работы

Хачатуровой Карине Робертовны

на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В рецензируемом автореферате рассматривается актуальная проблема развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. Достижение метапредметных результатов на уроках всех учебных предметов данной образовательной области, усиление их прикладной и практической направленности, направленность на развитие самостоятельности и творчества школьников в процессе интеграции учебной и внеучебной деятельности предусмотрено модернизацией всей системы образования в России и находит отражение в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Задачи исследования полностью соответствуют заявленной гипотезе и логично вытекают из глубокого изучения проблемы развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. Хачатуровой К.Р. содержательно раскрыта сущность творческого потенциала старших подростков, обозначена роль системно-деятельностного и личностно-развивающего подходов и выявлены педагогические условия, способствующие развитию творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Результаты констатирующего эксперимента указывают на необходимость целенаправленного включения старших подростков в активную творческую учебную деятельность. Полученные результаты, подтверждающие в целом выдвинутую гипотезу, позволили исследователю сформулировать ряд концептуальных выводов по дальнейшему совершенствованию процесса развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Однако, необходимо отметить, что в автореферате слабо отражена технология организации индивидуальной работы с различными группами обучающихся по формированию у них творческого потенциала. Вместе с тем, высказанные замечания никак не снижают общей положительной оценки

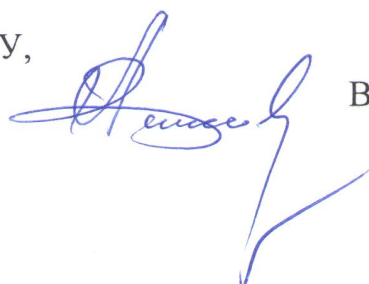
диссертационного исследования. Автореферат и публикации отражают в полной мере содержание диссертации.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Хачатурова Карине Робертовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв утвержден на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, протокол № 9 от 20 апреля 2017 г.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры дошкольной педагогики и психологии ИПОСТ Тверского государственного университета, кандидатом педагогических наук Анисимовым Владимиром Петровичем.

Доцент кафедры дошкольной
педагогики и психологии ИПОСТ ТвГУ,
кандидат педагогических наук



В.П. Анисимов

ФИО	Анисимов Владимир Петрович
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Должность, место работы	Доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Почтовый адрес	Россия, 170100, г. Тверь, ул. Желябова, дом 33
Интернет-сайт	http://university.tversu.ru/
Служебный телефон	8(4822) 52-09-79; 55-71-30
e-mail	anisimov_vladimi@mail.ru



Подпись В.П. Анисимов
ДОУДОСТОВЕРЯЮ Проректор по НИД

И.А. Каплунов