

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Ентураевой Натальи Вячеславовны
по теме: «Интегративный подход к проектированию содержания
профессиональных модулей экономического профиля среднего
профессионального образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Актуальность. Потребность в совершенствовании среднего профессионального образования обусловлена ориентированностью общества и работодателей на высокий профессионализм современных специалистов. Модернизация системы среднего профессионального образования стала характерной особенностью социального прогресса и современного состояния России. От выпускников организаций среднего профессионального образования требуется максимальная готовность к оперативному и грамотному решению производственных задач и способность быстро адаптироваться к производственным условиям, корректируя свою профессиональную и общественную деятельность в социально-экономических условиях Российской Федерации. Актуальность исследуемой проблемы возрастает в связи с необходимостью научного обоснования учебно-методического сопровождения процесса проектирования профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование профессионально значимых компетенций выпускников, ориентированных на потребности современных работодателей.

В диссертационном исследовании Ентураева Н.В. раскрыты тенденции развития среднего профессионального образования, изложены теория и практика проектирования профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования (СПО) на основе интегративного подхода, представлены идеи интегративности и практикоориентированности в качестве теоретической основы процесса проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования.

Из автореферата видно, что разработанная модель формирования профессионально значимых компетенций среднего звена экономического профиля в процессе проектирования междисциплинарных курсов профильных модулей и реализации специальной технологии проектирования подтвердили достаточность и правомерность использования их для решения задачи формирования профессионально значимых компетенций. Обосновано, что особенность организации процесса формирования профессионально-значимых

компетенций студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обусловлена спецификой будущей профессиональной деятельности специалистов среднего звена экономического профиля и, прежде всего, их субъектной позицией в процессе профессиональной подготовки и нацеленностью на формирование компетенций, позволяющих стать конкурентоспособным профессионалом в сфере экономики.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов и выводов.

Автореферат написан научным языком, соответствует всем требованиям, а исследование Ентураевой Н.В. представляет собой законченный самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему.

Хотелось бы уточнить, какую сущность что автор вкладывает в понятия «междисциплинарные курсы», «междисциплинарная интеграция»?

Оценивая содержание автореферата в целом, можно сделать вывод о том, что представленное диссертационное исследование является законченным научным исследованием, отвечающим требованиям ВАК к кандидатским диссертациям.

Работа Ентураевой Н.В. соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а соискатель Н.В.Ентураев заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв утвержден на заседании кафедры – ПРОТОКОЛ № 4 заседания кафедры ПТР от 12.04.2017

Мельников Василий Евгеньевич

Кандидат педагогических наук, доцент

Доцент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого», Институт непрерывного педагогического образования,

факультет педагогического образования, искусств и технологий, кафедра
педагогики технологий и ремесел
173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41, т. 62-72-44
р.т. 8-(8162)-630411 (доб. 234),
e-mail: Vasily.Melnikov@novsu.ru

Подпись



/Мельников В.Е./

Заверение подписи

печать



Подпись В.Е. Мельникова
Заверяю
Вед. специалист
Отдела кадров НовГУ
18 » апрель 2017 г.