

Отзыв

на автореферат диссертации Задворной Марины Станиславовны на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Диссертационное исследование М.С. Задворной посвящено одной из наиболее значимых и актуальных тем в области образования - проблеме непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с родителями детей дошкольного возраста. Анализ состояния исследуемой проблемы и выявленные противоречия подчёркивают актуальность диссертационной работы.

В автореферате четко определены цель и задачи исследования, решение которых имеет теоретическое и практическое значение. Дано логическое описание всех этапов экспериментальной работы.

Научная обоснованность поставленных в исследовании задач находит отражение, как в теоретической, так и экспериментальной части исследования. Проанализированный понятийно-категориальный аппарат позволяет судить о способности диссертанта конкретизировать, систематизировать и обобщать научные данные, выдвигая личную точку зрения к ключевым позициям авторов.

Автор достаточно полно раскрыл ряд понятий таких, как «личность», «взаимодействие», «непрерывное обучение», «многоуровневая система непрерывного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций» и других. Автор выделяет ключевое понятие исследования «личностно-ориентированное взаимодействие», которое рассматривает как сложный многомерный процесс, характеризующийся активностью, осознанностью, целенаправленностью взаимных действий равноправных субъектов, построенный на основе взаимодействия, сопереживания, соучастия, взаимоуважения, сотрудничества, отличающийся диалогичностью

и направленный на активное преобразование индивидуальных свойств личности в процессе непрерывного обучения и демонстрирует пути формирования готовности к личностно-ориентированному взаимодействию с родителями.

Можно уверенно утверждать, что автором научно обоснованы уровни непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями (дошкольные образовательные организации, информационно-методические центры, организации дополнительного профессионального образования) и дополнена теория качества дошкольного образования критерием и показателями оценки результативности непрерывного обучения педагогов дошкольного образования личностно-ориентированному взаимодействию с родителями.

Особый интерес представляет авторская модульная программа «Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с родителями детей дошкольного возраста», включающая в себя введение в проблему и три образовательных модуля, которые знакомят с образовательными проектами, технологиями личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста, созданием виртуального пространства для организации сетевого взаимодействия педагогов с родителями и созданием нового типа территориальных детско-взрослых сообществ.

На наш взгляд, важным выводом исследования является понимание значимости непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями, которое включает: обучение по преемственным программам на базе дошкольных образовательных организаций, информационно-методических центров, организаций дополнительного профессионального образования и способствует формированию готовности педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста.

Обобщение результатов научно-экспериментальной работы показало, что гипотеза экспериментального исследования подтверждена, цель и задачи достигнуты. Теоретические и практические материалы, представленные в диссертационном исследовании, могут быть использованы в рамках повышения квалификации педагогов дошкольных организаций, а также в области педагогического просвещения родительского сообщества. Авторская позиция представлена убедительно, обозначены перспективы для дальнейшего изучения различных аспектов обозначенной темы. Вопрос, возникший в ходе рецензирования автореферата, не снижает практической значимости проведенного исследования: в автореферате схематично представлено содержание модульной программы «Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с родителями детей дошкольного возраста», что не позволяет увидеть отличие вашей программы от традиционной. Каковы приоритеты в обучении педагогов по вашей программе в отличие традиционных программ?

Продуктивность представленной работы подтверждается материалами, опубликованными по результатам исследования и трансляцией опыта на конференциях и семинарах в РФ и за рубежом.

Стоит отметить перечень опубликованных работ автора, среди которых статьи, изданные в журналах, входящих в российский Перечень рецензируемых научных изданий, определенных ВАК России, учебно-методическое пособие.

Все вышесказанное позволяет заключить, что диссертационная работа Задворной Марины Станиславовны на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014)), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. Автор заслуживает присуждения искомой степени по

специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации Задворной М.С. обсужден на заседании кафедры развития общего образования ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика
профессионального
образования)



Березина Ольга Леонидовна

Должность,

Первый заместитель директора

место работы

ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»

Почтовый адрес

629008, г. Салехард, ул. Совхозная, д.14,
корп. 1А

Интернет-сайт:

<http://riro-yanao.ru/>

Служебный телефон

8 (34922) 33 4 99, 3 39 89

E-mail:

Berezina_OL@mail.ru

Подпись руки Березиной Ольги Леонидовны заверяю



Специалист по кадрам



03 мая 2017 год