

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Скворцовой Т. П.
на тему «Арт-педагогические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в профилактике негативизма детей дошкольного возраста», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Т.П. Скворцовой обусловлена обостренным вниманием к проблемам негативизма детей, предпосылки которых обнаруживаются в несовершенстве их духовно-нравственного воспитания. Семья, являясь микросоциальным фактором, влияющим на систему ценностей ребенка через педагогическое взаимодействие, часто оказывается средой, в которой при рассогласованном характере взаимодействия субъектов происходит разрушение духовно-нравственных ценностей ребенка, проявляющееся в поведенческих реакциях сопротивления и протеста уже в дошкольном возрасте. Деструктивное воздействие на ребенка в семье, берущее начало в рассогласованности педагогического взаимодействия взрослых субъектов образовательного процесса (родителей и педагогов), не только противоречит главным принципам детоцентризма, нарушая его права и свободу, но и закрепляет негативизм ребенка в реакциях сопротивления.

Автор для решения проблемы, заключающейся в необходимости научного обоснования процесса формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста, на наш взгляд, выбирает достаточно эффективные арт-педагогические условия.

В результате решения сформулированных научно-педагогических задач Скворцовой Т.П. были получены результаты, утверждающие следующее: профилактика негативизма детей дошкольного возраста будет успешной, если сформировано согласованное педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса в структуре реализации арт-педагогических условий, которое будет направлено на:

- обеспечение безопасной эстетической среды в стимулировании открытого проявления ребенком своих переживаний, потребностей и их вербализации;

- осуществление арт-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в творческом самовыражении личности для преодоления возникающих проблем и противоречий взаимодействия;

- освоение технологии ценностно-смыслового самоуправления взрослыми субъектами образовательного процесса, что способствует формированию потребности и способности педагогов и родителей в планомерном согласовании и совершенствовании личной и общей системы ценностей, обуславливающей смысловую составляющую воспитательного процесса.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов подтверждается эмпирическими данными, которые отражают правомерность и эффективность предложенной модели арт-педагогических условий формирования согласованного педагогического взаимодействия в профилактике негативизма детей дошкольного возраста.

Считаем, что автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом. Представленное диссертантом исследование является актуальным, выполненным в полном объеме и может быть рекомендовано к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат диссертации Скворцовой Т.П. обсужден на заседании кафедры непрерывного образования МГОУ. Протокол № 3 от « 25 » апреля 2017 г.

Доцент кафедры непрерывного образования МГОУ,

кандидат педагогических наук



В.А. Шитова

ФИО	Шитова Виктория Александровна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук
Должность, место работы	Доцент кафедры непрерывного образования Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет»
Почтовый адрес	141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24
Интернет-сайт	https://mgou.ru/
Служебный телефон	(495) 780-09-43 (доб. 1340)
e-mail	office@mgou.ru