

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ентураевой Натальи Вячеславовны** на тему: **«Интегративный подход к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Целью стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года является создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагируя на социально-экономические изменения.

Динамично меняющийся рынок труда требует гибкости профессионального образования и необходимости разработки механизмов, обеспечивающих постоянное совершенствование профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

Подготовка конкурентоспособных специалистов на рынке труда в современных социально-экономических условиях востребована, что требует модернизации среднего профессионального образования. Необходимо учитывать то, что современному обществу нужен экономически компетентный человек, в связи с этим актуальным становится изменение образовательной политики в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена экономического профиля.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что автором достаточно корректно и точно определены и сформулированы: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи работы, реализация которых прослеживается в рамках автореферата.

В автореферате представлены основные результаты исследования, посвященные интегративному подходу к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования

На научно-методическом уровне проблема, исследуемая в работе актуальна в связи с необходимостью изучения процесса проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования на основе реализации идеи интеграции.

Актуальность данной работы заключается в необходимости научного обоснования учебно-методического сопровождения процесса проектирования профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование

профессионально значимых компетенций выпускников, ориентированных на потребности современных работодателей.

Практическое значение данной работы заключается в разработанных автором исследования инновационной методики, алгоритма проектирования и реализации модульных программ и учебно-методического обеспечения, состоящее из учебного дидактического комплекса, методических рекомендаций и учебных программ, оказывающих педагогам помощь в решении различных профессиональных задач.

Достоинством работы следует отметить, что автором разработаны:

- алгоритм проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, состоящий из этапов: подготовительного (выбор учебных дисциплин для интеграции содержания обучения междисциплинарного курса (МДК), описание совокупности системных моделирующих знаний для формирования профессионально значимых компетенций студентов); основного (разработка методических материалов, электронных пособий для преподавателей и студентов, описание технологии деятельности студентов и педагогов по освоению содержания МДК); завершающего (формирование экспертной комиссии по оценке уровня сформированности у студентов профессионально значимых компетенций);

- модель проектирования содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, включающая: основные блоки: мотивационно-целевой (принципы, подходы, задачи и цели), технологический блок (алгоритм проектирования содержания междисциплинарного курса) и оценочно-результативный (критерии оценки уровня сформированности у выпускников профессионально значимых компетенций);

- учебно-методическое сопровождение процесса проектирования профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, включающее: теоретическое обоснование учебных программ, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и различные рабочие программы; сборники методических указаний (по практическим работам); календарные тематические планы; комплекты задач и заданий по составлению бухгалтерских проводок по начислению сборов и налогов и их перечислению в бюджеты разных уровней; комплекты тестов; комплекты заданий для итоговой контрольной работы, вопросов и билетов для экзамена, билетов на квалификационный экзамен.

На основании анализа автореферата мы приходим к заключению о том, что представленная диссертация является законченным научным исследованием, отвечающим требованиям ВАК к кандидатским диссертациям.

Работа Ентураевой Н.В. соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а соискатель Н.В. Ентураева заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовила:

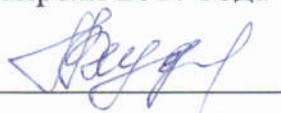
Кандидат педагогических наук,
доцент, преподаватель специальных
дисциплин кафедры
«Технологии продуктов питания и
Сервиса» Государственного
автономного образовательного
учреждения Высшего образования
«Набережночелнинский
государственный торгово-
технологический институт»,

423812, Республика Татарстан, г.
Набережные Челны,
пр. Московский, д. 95 (8/02)
8-(8552) 58-70-79

e-mail: info@ngtti.ru

Дата: "19" апреля 2017 года

Подпись _____



Подпись Худаковой Ларисы Владимировны заверяю:

