

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"
Институт медицинского образования

Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии (АГ и П)

Йоддефицитные заболевания у детей

Учебная дисциплина для специальности
31.05.01 – «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

"СОГЛАСОВАНО"

Заведующий выпускающей
кафедрой, акад. РАН
В.Р.Вебер

" " 2017 г.

Разработал

зав. кафедрой, проф., д.м.н.
Е.И. Ройтман
доц., к.м.н.
О.М.Мирошниченко

" 28 " марта 2017 г.

Принято на заседании
Ученого совета института
« 21 » апреля 2017 г.

Протокол № 4

Зам. директора ИМО
проф., д.м.н.

Р.А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от 29.03 2017 г.

Заведующий кафедрой
Е.И. Ройтман

" 29 " марта 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Йоддефицитные заболевания у детей»
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

№ п/п/	Раздел, тема (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Раздел 1: Йоддефицитные заболевания у детей	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Тесты Ситуационные задачи Практическая работа	15 30 15
2.	Раздел 2. Эндемический зоб у детей.	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Тесты Ситуационные задачи Практическая работа	15 15 15
3.	Раздел 3: Врожденный гипотиреоз.	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Тесты Ситуационные задачи Практическая работа	15 15 15
4.	Раздел 4. Тиреотоксикоз у детей.	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Тесты Ситуационные задачи Практическая работа	15 15 15
4.	Аттестация (зачет)		Собеседование	

Характеристика оценочного средства №1.

Тест

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является одним из средств текущего контроля в усвоении УД «Йоддефицитные заболевания у детей». Тест используется для оценки знаний, навыков и умений студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Тестирование (текущее) проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Тест охватывает теоретический и практический материал каждого конкретного раздела УД. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за тест, равно 20 баллов (по каждому разделу УД -5 баллов).

Во время тестирования оценивается способность студента правильно выбрать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практике знания.

1.2. Параметры проведения и оценивая теста

Условия оценки результатов теста	Текущий контроль
Предел длительности контроля знаний	10 минут
Предполагаемое количество вопросов	6-10
Максимальное количество баллов за тест	5 баллов
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	3 балла - испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	4 балла – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	5 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного средства №2.

Решение ситуационных задач

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в усвоении УД. Ситуационная задача используется для оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Решение ситуационных задач проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Ситуационная задача включает в себя теоретический и практический материал каждого раздела УД. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, суммарно равно 20 баллов (по каждому разделу УД -5 баллов).

Во время решения ситуационных задач оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания.

1.2. Параметры проведения и оценивания результатов решения задач.

Условия оценки результатов решения задач	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество вопросов	3-4
Максимальное количество баллов за решение задачи	5 баллов
Критерии оценки «удовлетворительно»	3-балла-испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	4 балла – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	5 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного средства №3.

Практическая работа

1.2. Общие сведения об оценочном средстве

Практическая работа является одним из средств текущего контроля в усвоении УД. Практическая работа используется для оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Выполнение практической работы проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов суммарно соответствует количеству студентов в группе, т.е. студент выполняет практическую работу 1 раз по одному из разделов дисциплины. Практическая работа включает в себя теоретический и практический материал каждого раздела УД. Максимальное количество баллов, которые может получить студент равно 40 баллам (по одному разделу УД – 10 баллов).

Во время решения ситуационных задач оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания.

1.2. Параметры проведения и оценивания результатов практической работы

Предел длительности контроля знаний Предлагаемое количество вопросов Максимальное количество баллов за решение задачи	20 минут 3-4 10 баллов
Критерии оценки «удовлетворительно»	5 – 6,5 баллов - испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	7 – 8,5 баллов – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	9-10 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного средства №4

Собеседование

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является средством заключительного контроля в усвоении УД. Собеседование используется для оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения всего материала УД.

Собеседование проводится как индивидуальный устный опрос студента по вопросу, озвученному преподавателем, дается время на подготовку. После отвечает индивидуально преподавателю на поставленный вопрос. Во время проведения зачета оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания.

1.2. Параметры проведения и оценивания результатов собеседования

Предел длительности контроля знаний	15 минут
Предлагаемое количество вопросов	3-4
Максимальное количество баллов за решение задачи	52 балла
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	26 – 36 баллов - испытывает трудности при демонстрации знаний
«хорошо»	36,5 – 47 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний
«отлично»	48-52 балла – имеет целостное представление материала, четко и безошибочно демонстрирует знания