

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Ентураевой Натальи Вячеславовны
на тему: «Интегративный подход к проектированию содержания
профессиональных модулей экономического профиля среднего
профессионального образования», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

Модернизация системы среднего профессионального образования стала характерной особенностью социального прогресса и современного состояния России. От выпускников организаций среднего профессионального образования требуется максимальная готовность к оперативному и грамотному решению производственных задач и способность быстро адаптироваться к производственным условиям, корректируя свою профессиональную и общественную деятельность в социально-экономических условиях Российской Федерации. Структурными элементами нового образовательного стандарта, основанного на компетенциях являются модули, ориентированные на формирование профессиональных и общих компетенций. В связи с этим, оценка качества подготовки специалистов среднего звена экономического профиля носит комплексный и интегративный характер, что требует нового учебно-методического сопровождения образовательного процесса в профессиональных организациях. Иными словами, динамично меняющийся рынок труда требует гибкости профессионального образования и необходимости разработки механизмов, обеспечивающих постоянное совершенствование профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

В диссертационном исследовании Ентураева Н.В. обобщила опыт проектирования среднего профессионального образования в России и за рубежом, который показал, что актуализация проблемы интеграции в сфере среднего профессионального образования экономического профиля связана со сменой парадигмы образования, переосмыслением его целей, обновлением содержания, поиском эффективных методов, форм и средств обучения, обеспечением конкурентоспособности выпускников посредством инициирования внедрения эффективных технологий и создания условий для развития их профессионально значимых компетенций.

В работе в качестве перспективных идей в проектировании междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического

профиля среднего профессионального образования определены идеи интеграции и практикоориентированности.

Реализацию идеи практикоориентированности обеспечили организация непрерывной практики, продуктивное взаимодействие педагогов, студентов и работодателей, включение в учебный процесс интерактивных технологий и различных форм самостоятельной работы. Применение интегративного и личностно-развивающего подходов позволило обосновать содержание и структуру профессионально значимых компетенций, включающую информационно – аналитическую, организационно-управленческую и предпринимательскую компетенции.

В автореферате мы видим, что реализация идеи интегративности и практикоориентированности способствует формированию профессионально значимых компетенций выпускников, включающих: информационно - аналитическую, организационно-управленческую и предпринимательскую компетенции. Выделенные профессионально значимые компетенции будущего специалиста экономического профиля организации среднего профессионального образования позволили конкретизировать данные компетенции. В диссертационном исследовании разработаны алгоритм и модель формирования профессионально значимых компетенций будущих специалистов среднего звена экономического профиля в процессе проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей, определена эффективность реализации модели.

Методологическую основу модели составляют интегративный и личностно-развивающий подходы. Реализация идеи интегративности осуществлялась в ходе проектирования междисциплинарного курса (МДК) на основе трехуровневой интеграции содержания, форм, средств обучения и контроля предметов профессионального модуля, а также включения всех субъектов образовательного процесса в поисковую деятельность, направленную на активное и самостоятельное приобретение студентами знаний и овладение ими способами применения их на практике. Реализацию идеи практикоориентированности обеспечили организация непрерывной практики, продуктивное взаимодействие педагогов, студентов и работодателей, включение в учебный процесс интерактивных технологий и различных форм самостоятельной работы. Применение интегративного и личностно-развивающего подходов позволило обосновать содержание и структуру профессионально значимых компетенций, включающую информационно – аналитическую, организационно-управленческую и предпринимательскую компетенции.

Результаты опытно поисковой работы свидетельствуют, что специально организованная система обучения будущих специалистов среднего звена экономического профиля способствует формированию профессионально значимых компетенций, необходимых для повышения их конкурентоспособности.

На основании анализа автореферата мы приходим к заключению о том, что представленная диссертация является законченным научным исследованием, отвечающим требованиям ВАК к кандидатским диссертациям.

Работа Ентураевой Н.В. соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а соискатель Н.В.Ентураева заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовила:

Отзыв утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий №8 от 10 апреля 2017 года

Окулова Лариса Петровна

Кандидат педагогических наук, доцент

Доцент кафедры педагогики и социальных технологий

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

427438, Приволжский федеральный округ, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Расковой, 1а.

8 912 454 55 54

lokulova@ya.ru

*Лодинец Окуловой Л.П заверена
специалист по кадрам*

