

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Хачатуровой Карине Робертовны на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования определяется потребностью в совершенствовании образовательного процесса современной школы, направленного на развитие творческого потенциала старших подростков. В автореферате сформулированы противоречия, которые подтверждают необходимость проведения исследования в данной области. В этом плане работа Хачатуровой К.Р. приобретает особую значимость и ценность.

Необходимо отметить, что работа опирается на широкий круг исследований, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Гипотеза сформулирована в целом корректно и позволяет решить поставленную научно-практическую задачу. Цель исследования логично детализирована в конкретных задачах, решение которых позволяет получить научные результаты, отличающиеся новизной, теоретической и практической значимостью.

Судя по автореферату, структура диссертации непротиворечива. Диссертант рассматривает все необходимые для получения значимых результатов аспекты проблемы. Диссертационное исследование представляет собой заверченный научный труд на актуальную тему. Исследователь убедительно доказывает, что эффективность образовательного процесса по развитию творческого потенциала старших подростков средствами в современной школе зависит от определенных педагогических условий, и в первую очередь, от реализации модели развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Вместе с тем, требует пояснения вопрос: почему в гипотезе автор указывает, что решить научную задачу можно, если приоритетной при обучении старших подростков предметам естественнонаучного цикла становится личностно-ориентированная развивающая технология организации учебной деятельности, обеспечивающая актуализацию субъектного опыта обучающихся (п.3 гипотезы), а на защиту выносит модель развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла (п. 2), о которой в гипотезе ничего не говорится.

Вывод: проведенный анализ автореферата и публикаций автора позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично

выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор — Хачатурова Карине Робертовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры философских и социально-экономических дисциплин Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»



Шарухин Анатолий Петрович

«10» апреля 2017 года

Санкт-Петербургский военный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации
198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1
Тел.: 8(921)-578-55-63
E-mail: apsha@yandex.ru

Подпись профессора кафедры философских и социально-экономических дисциплин Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» А.П. Шарухина заверяю.

Подпись руки Шарухина А.П.

удостоверяю
Начальник строевого отдела
СПВИ войск национальной гвардии
п-к Ханжилов В.А.
« 11 » « 04 » 20 17 г.