

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Хачатуровой Карине Робертовны на тему «Развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертационном исследовании К.Р.Хачатуровой поднята одна из наиболее актуальных проблем – развитие творческого потенциала средствами предметов естественнонаучного цикла на основной ступени образования обусловлена введением «Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» имодернизации всей системы образования в России, как важного ресурса развития личности обучающихся. Необходимость личностного развития школьников отражается в содержании и образовательных технологиях организации обучения предметам естественнонаучного цикла: достижение метапредметных результатов на уроках всех учебных предметов данной образовательной области, усиление их прикладной и практической направленности, направленность на развитие самостоятельности и творчества школьников в процессе интеграции учебной и внеучебной деятельности, что и подтверждает актуальность тематики диссертационного исследования. Следует отметить, что работа Хачатуровой К.Р. опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретическиеданные, так и на экспериментальный материал.

В первой главе автор проводит аналитический обзор исследований отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования. Особого внимания заслуживает модель развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в учебной деятельности.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальному изучению сформированности развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла. Автор описывает содержательный аспект опытно-экспериментальной работы и достигнутые результаты.

Из содержания автореферата видно, что автором выявлены эффективные педагогические условия специально организованной авторской программы для учителей предметников, направленная на развитие творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированной цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов и выводов.

Таким образом, практическая значимость диссертационной работы связана с возможностью использования результатов исследования в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных организаций.

Все перечисленные выше результаты исследования обладают новизной, теоретической и практической значимостью, являются личным вкладом соискателя в разработку теоретических и прикладных положений исследования.

Суммируя сказанное, можно говорить о высокой степени обоснованности и достоверности полученных результатов, основных положений и выводов диссертации. Они прошли апробацию в процессе выступлений автора на международных, всероссийских и региональных конференциях, обсуждались на заседаниях: педагогического совета школ; заседаниях кафедры физико-математического образования АППО СПб и кафедры профессионального педагогического образования и социального управления НовГУ имени Ярослава Мудрого. Таким образом, учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что Хачатурова К.Р. провела серьезную исследовательскую работу, которая позволила достичь цели и решить поставленные задачи исследования.

Высоко оценивая диссертационное исследование, считаем необходимым высказать некоторое предложение, ответ на которое позволят раскрыть более полно сущность диссертационного исследования Хачатуровой К.Р.: авторская программа для учителей естественнонаучных дисциплин по модели развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла, содержит достаточно полную и логически обоснованные: цели, задачи; определение содержательные компоненты; карты модульного обучения и др. Хотелось бы знать, учитывал ли автор квалификационную категорию учителя и влияет ли она на эффективность реализации модели развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла и уровень сформированности творческого потенциала старших подростков.

Однако сделанное замечание не снижает ценности проведенного диссертационного исследования.

Проанализировав автореферат можно сделать вывод, что диссертация К.Р. Хачатуровой вносит вклад в развитие теории и практики общего образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Хачатурова Карине Робертовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 78

Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

Кандидат педагогических наук

Г.В. Смирнова

= Смирнова Галина Викторовна =

«11» апреля 2017г.

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе,

дом 55, корпус 2, литер А

Тел./факс (812) 457-15-81; мобильный 8-911-977-43-00

Электронная почта: ds78spb@mail.ru

*Горюхи Смирновой Г.В.
уважаемую*



Е.М.

Фоминичева В.А.