

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шабалиной Светланы Анатольевны
«Педагогические условия минимизации последствий материнской
депривации у подростков с девиантным поведением», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и
образования»**

Представленная работа является чрезвычайно актуальной и востребованной в современном образовательном пространстве, что и удалось доказать автору. Недостаток общения, душевной теплоты, частая сменяемость педагогических кадров, их неготовность, а порой незнание «инструмента прикосновения» к личности ребёнка приводят к дезадаптации подростков, и, как результат - к девиантному поведению. Диссертационное исследование четко очерчивает противоречия, грамотно представляет понятийный аппарат исследования. В качестве методологической основы исследования автором правомерно берутся полифункциональный, системно-деятельностный и средовой подходы. Очень часто субъекты деятельности действуют порознь и дублируют профессиональные поля деятельности, что не дает нужного эффекта в профилактической деятельности. Как следует из автореферата, исследователю удалось показать взаимосвязь и взаимозависимость методологических подходов на всем протяжении диссертационного исследования.

Глубоко и полно раскрыта теоретическая часть исследования. Шабалина С.А. опирается на современные отечественные и зарубежные работы ученых в области педагогики, психологии, медицины, права, что говорит о глубокой эрудиции автора.

За базу исследования взята известная в СССР школа-интернат №1 и школа №33 пригорода Сыктывкара. Автор делает смысловой акцент на подростках-девиантах из школы-интерната №1 и социальных сиротах школы поселка «Лесозавод». Их объединяет одно: отсутствие материнской заботы и любви даже при живых родителях. Разорившиеся предприятия (леспромхозы) безработица, крайняя нищета, алкоголизм, беспросветность существования

порождают индифферентное отношение родителей к собственным детям, материнскую депривацию.

Ценностной частью исследования является комплексная модель «Минимизации последствий материнской депривации подростков с девиантным поведением». Шабалина С.А. показала умение моделировать. Данная часть исследования заслуживает особого внимания, т.к. эта модель переносима и может быть использована различными педагогическими коллективами, в этом ее практическая значимость. Представленные две авторские программы «Личность» и «Профессионал» взаимодополняют друг друга, где автор очень тонко проводит грань о неделимости педагогического процесса. Одна программа направлена на решение проблем детей, другая – на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Вторая глава подтверждает теоретические положения и рабочую гипотезу I-ой главы. Показана эффективность реализации комплексной модели, раскрыты условия по минимизации последствий материнской депривации. Хорошая выборка, владение сопоставительным анализом и математической обработкой данных доказывают, что исследователь владеет современными диагностическими методами.

Диссертация сопровождается хорошим доказательным материалом в виде эссе, 25 рисунков, 35 таблиц и 16 приложений. Судя по этапам исследования, работа проводилась основательно, что подтверждается результатами, выводами и практическими рекомендациями.

Солидно представлен список научных трудов автора. Комплексная модель была опубликована в Канаде, а программа «Личность» заняла III-е место в международном конкурсе «Педагогическое мастерство», г. Москва.

Работа Шабалиной Светланы Анатольевны соответствует требованиям ПП9-14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24.09.2013 г. № 842, а соискатель Шабалина Светлана Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Отзыв на автореферат подготовила кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и специальной педагогики института педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный работник Республики Коми – Старцева Ольга Александровна.

Д/а: г. Сыктывкар, 167031, ул. Карла-Маркса 160/109, тел. 89041003999.

E-mail: starcewao@yandex.ru

Старцева / Старцева О.А.

04.04.2017

