

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ШАБАЛИНОЙ Светланы Анатольевны
«Педагогические условия минимизации последствий материнской
депривации у подростков с девиантным поведением»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Проблемы девиантного поведения детей в последние годы все чаще становятся объектом пристального внимания российских теоретиков и практиков образования. Статистика показывает, что девиантное поведение весьма часто встречается в подростковой среде, особенно у детей-сирот и социальных сирот, поэтому поиск путей его минимизации представляется важным и своевременным направлением научно-педагогических исследований.

Исследование Шабалиной С.А. посвящено решению актуальной проблемы научного обоснования минимизации последствий материнской депривации, обуславливающей девиантное поведение подростков. Диссертант убедительно доказывает необходимость исследования факторов формирования девиантного поведения подростков, в частности, материнской депривации, выявление влияния которой на становление поведенческих моделей взрослеющей личности может быть в определенной степени полезно для отечественной педагогической науки и практики реализации воспитательной работы в интернатных учреждениях и общеобразовательных организациях.

В автореферате представлена актуальность темы исследования, обозначены его цель и задачи, презентована новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, обозначена методология и методы исследования, выделены положения, выносимые на защиту. Автореферат содержит данные об апробации результатов исследования на конференциях

различного уровня: региональных – в г. Сыктывкаре, федеральных – в г. Москве и международных – в г. Москве, Вествуд (Канада).

Представленное в автореферате содержание работы раскрывает логику исследования, дает представление о теоретических позициях автора. Диссертанту удалось уточнить с точки зрения педагогики основные дефиниции исследования – «материнская депривация», «девиантное поведение», обосновать понятия «последствия материнской депривации», «минимизация последствий материнской депривации». Экспериментальная часть исследования корректно представлена анализом состояния и проблемы воспитания девиантных подростков, находящихся в условиях материнской депривации и описанием опыта по реализации педагогических условий минимизации последствий материнской депривации у подростков. Несомненный интерес представляет предлагаемая автором комплексная «Модель минимизации последствий материнской депривации у подростков с девиантным поведением», содержащая как общепринятые методы и формы работы, так и авторские - программы «Профессионал» (для педагогических коллективов), «Личность» (для подростков). Диссертант убедительно доказывает, что комплексный подход к реализации предлагаемой модели, обеспечивает решение ряда проблем социализации девиантных подростков.

Вместе с тем, ряд моментов требует уточнения.

В автореферате, на наш взгляд, недостаточно обоснована необходимость применения именно полифункционального подхода в качестве одного из условий минимизации? А также требует уточнения в определении функций субъектов минимизации последствий материнской депривации у подростков?

Данные вопросы не снижают общей положительной оценки работы.

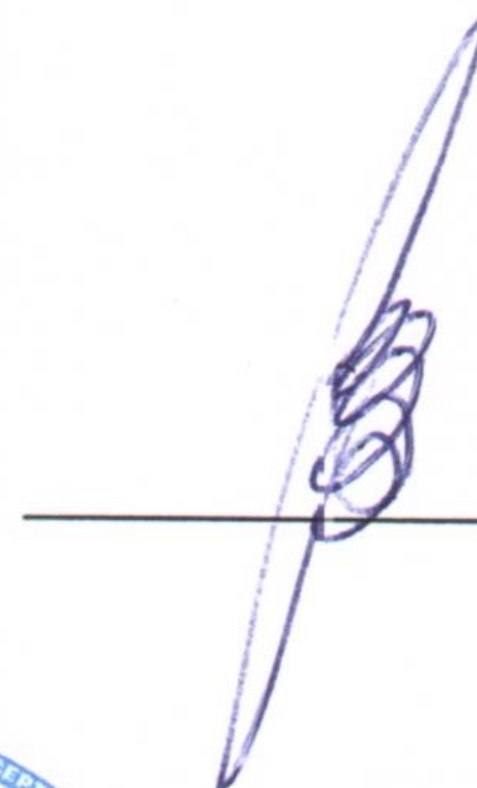
Изучение и анализ автореферата Шабалиной С.А. позволяет заключить, что диссертационное исследование является законченным, выполненным автором самостоятельно. Работа обладает логикой и внутренним единством, стиль изложения соответствует нормам представления научного текста.

Из автореферата диссертации можно сделать вывод, что работа С.А. Шабалиной соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а соискатель Шабалина Светлана Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат подготовил Чепурышкин Игорь Петрович, директор смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Починковская школа-интернат», кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Адрес: 216486,
Смоленская область,
Починковский район,
д.Прудки, ул.Школьная, д.1/1.
Телефоны: 8-910-114-03-56 – моб.
8 (48149) 5-57-44 – раб.
8 (48149) 5-57-46 – дом.
E-mail: mari1971@yandex.ru

18 апреля 2017 года

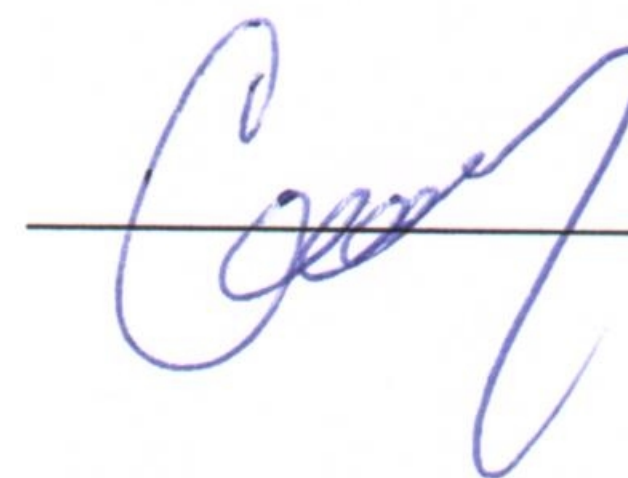

И.П. Чепурышкин

Подпись заверяю

Специалист по кадрам

СОГБОУ «Починковская школа-интернат»




Н.Г. Свечная