

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента,
Кирилловой Татьяны Васильевны

на автореферат диссертации **Баевой Екатерины Владимировны** на тему:
«Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности
сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Актуальность диссертационного исследования Е.В. Баевой определяется рядом факторов. В настоящее время государство и общество нуждаются в повышении профессионализма сотрудников органов внутренних дел. Исходя из миссии МВД России, заключающейся в обеспечении внутренней безопасности государства, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств, сотрудники органов внутренних дел в процессе осуществления своей деятельности взаимодействуют с населением, с муниципальными и государственными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами. От степени эффективности данного взаимодействия зачастую зависит отношение общества как к определенному сотруднику, так и к ведомству в целом. Известно, что сотрудник органов внутренних дел во многом – речевая личность, сказанное им не только запоминается, но и может многократно воспроизводиться, в том числе и в СМИ.

В основу гипотезы положен ряд предположений, предопределивших инновационность основных результатов диссертации. В частности, развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации возможно, если: структурообразующим основанием выступает модель, базирующаяся на оптимальном сочетании личностно-деятельностного и коммуникативно-компетентностного подходов, отражающая динамику и условия развития профессионально ориентированной риторической

компетентности; реализованы принципы интеграции моделируемой и реальной их деятельности, выступающие в качестве теоретической базы формирования системы знаний в области профессионально ориентированной риторики и коммуникативно-риторических умений; обеспечен выбор слушателями содержания, форм, методов и средств активного обучения в соответствии с профессиональными интересами, потребностями и опытом.

На основе анализа текста автореферата можно утверждать, что в ходе решения задач, поставленных в диссертационной работе, ее автору удалось получить ряд новых научных результатов, обогащающих современную педагогическую науку. К числу этих результатов следует отнести, что автором были определены содержание и структура понятия «профессионально ориентированная риторическая компетентность сотрудников органов внутренних дел», критерии оценки уровня ее развития (мотивационный, коммуникативно-деятельностный, когнитивный, личностно-результативный). Реализация разработанной автором модели позволила обеспечить положительную динамику развития профессионально ориентированной риторической компетентности слушателей, что доказало справедливость выдвинутой гипотезы.

Работа написана грамотным научным языком и оформлена в соответствии с действующими требованиями. Содержание автореферата полностью отражает основные положения диссертации, выводы подтверждают суть выполненного исследования, логически вытекают из достоверных результатов исследования и могут быть внедрены в педагогическую практику.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Бaeвой Екатерины Владимировны «Развитие профессионально ориентированной риторической компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе повышения квалификации» является законченным научным исследованием, результаты которого имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Данная работа

соответствует требованиям (пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Начальник кафедры
юридической психологии и педагогики
доктор педагогических наук, доцент
ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
(Академия ФСИН России)

Кириллова Татьяна Васильевна

22 апреля 2017 г.

390000, Рязань, Сенная, 1
тел. (4912) 93-46-08,
E-mail: apu-fsin@mail.ru

