

Отзыв

на автореферат диссертации Задворной Марины Станиславовны
на тему «Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному
взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», представленной
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук
по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального
образования».

Представленное к защите диссертационное исследование М.С. Задворной посвящено теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке особенностей непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями в процессе дополнительного профессионального образования.

В настоящее время исследование непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста недостаточно отражено в теории и практике непрерывного образования взрослых. Современный период развития образовательной ситуации отражает практически все ведущие тенденции социальных преобразований в России и характеризуется сменой педагогических парадигм, обновлением содержания образования, что делает данное исследование особенно актуальным, так как требует определения уровней и ведущих направлений сопровождения непрерывного обучения педагогов, определяющих необходимость создания новых программ и технологий для непрерывного обучения педагогов дошкольного образования.

Научная новизна работы выражается в разработке многоуровневой системы непрерывного обучения педагогов личностно – ориентированному взаимодействию с родителями. В диссертации весьма убедительно раскрыты фасилитативный, информационно-коммуникационный и андрагогический подходы, которые определяют методологию непрерывного обучения

педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста и являются ключевыми характеристиками успешности её реализации. Теоретическое значение исследования выражается в построении и обосновании категориального аппарата (понятия «личность», «взаимодействие», «непрерывное обучение педагогов дошкольного образования», «опережающее обучение», «личностно-ориентированное обучение» и др.), в раскрытии принципов непрерывности и преемственности, мобильности и адресности, сотрудничества и индивидуального успеха как ведущих принципов проектирования многоуровневой системы непрерывного обучения педагогов дошкольного образования по преемственным программам. Особое место в работе отводится модели непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста. Все компоненты модели взаимосвязаны, выделены блоки: *концептуально-целевой, содержательно-технологический и результативно-оценочный*, последовательная реализация которых обеспечивает эффективность процесса формирования готовности педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста.

Практическую ценность представляет разработанная и экспериментально проверенная авторская программа «Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с родителями детей дошкольного возраста», которая может быть использована в процессе подготовки педагогов дошкольного образования в системе дополнительного профессионального образования.

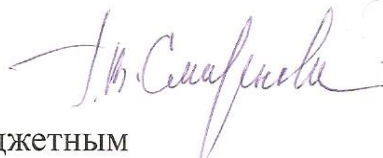
Это подтверждается результатами внедрения данного проекта в Санкт-Петербурге, которые подтвердили эффективность теоретических положений.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате следовало бы представить статистические методы, которые позволили бы более объективно оценить результаты исследования.

Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что исследование является самостоятельной научно-квалификационной работой, отражающей решение актуальной проблемы непрерывного образования педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста, которое является значимым для педагогической теории и практики. По актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений и выводов, достоверности и новизне полученных результатов диссертационное исследование Задворной Марины Станиславовны соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации Задворной М.С. подготовила:

Кандидат педагогических наук,  Г.В. Смирнова
заведующий Государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 78 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
198206, Санкт-Петербург,
Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А
Интернет сайт: <http://ds78spb.ru>
Тел./факс (812) 457-15-81; мобильный 8-911-977-43-00
Электронная почта: ds78spb@mail.ru
«11» апреля 2017г.

Подпись Смирновой Галины Викторовны заверяю:

