

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра Механизации сельского хозяйства



А.М.Козина
05 2017г.

Ресурсосберегающие технологии в АПК

Модуль для направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Фонд оценочных средств

РАЗРАБОТАЛ

Принято на заседании
Учёного совета ИСХПР
Протокол № 7
« 29 » марта 2017 г.

Доцент кафедры МСХ
С. Б. Павлов
« 20 » 03 2017 г.

Зам. директора института
В. Ф. Литвинов

Принято на заседании кафедры
Протокол от « 8 » 04.04 2017 г.
Заведующий кафедрой МСХ
С. В. Карташов
« 21 » 03 2017 г.

Великий Новгород
2017

1 Паспорт фонда оценочных средств по модулю «Ресурсосберегающие технологии в АПК» для направления 35.03.06 – Агроинженерия

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их часть)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	35.03.06
УМ			
Ресурсосберегающие технологии в АПК			
1.1 Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве	Собеседование (защита ЛР № 1-8) Домашнее задание	10,11,11,12,12,10,10 15	ПК-11
1.2 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	Собеседование (защита ЛР № 9-14) Доклад-презентация	10,11,11,10,10,11 15	ПК-11
1.3 Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве	Собеседование (защита ЛР № 15-18)	10,10,12,12	ПК-11

**Характеристика оценочного средства №1
Собеседование в соответствии с паспортом ФОС**

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Ресурсосберегающие технологии в АПК». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 1.1 – 1.3 и выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает всё основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания. Список вопросов для собеседования по лабораторным работам находится в конце каждой лабораторной работы.

1.2 Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерия оценки:	Каждое собеседование 5 баллов
«5» 4,5-5,0 баллов	- имеет целостное представление материала; - чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4»	допускает неточности при демонстрации знаний;

3,5-4,4 балла	• недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 2,5-3,4 балла	• испытывает трудности при демонстрации знаний; • испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 2

Домашнее задание

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Ресурсосберегающие технологии в АПК». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ «Ресурсосберегающие технологии в АПК» ДЗ выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде к 10 неделе семестра. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и лабораторных занятий знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание, равно 10 баллам.

2.2 Параметры оценки ДЗ

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество задач	1
Последовательность выборки задач	Вариант, соответствующий списочному номеру студента группы
Критерия оценки:	
21 балл максимум	полнота решения
6 баллов максимум	логичность изложения решения
3 балла максимум	аккуратность
«удовлетворительно»	15÷20 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	21÷26 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	27÷30 баллов – демонстрирует чёткое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства №3

Доклад-презентация

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Ресурсосберегающие технологии в АПК».

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

3.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерия оценки:	
«отлично» 27÷30 баллов	• Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. • Обобщил информацию с помощью схем, таблиц. • Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. • Сформулировал выводы.
«хорошо» 21÷26 баллов	• Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. • Обобщил информацию. • Частично использовал в презентации мультимедиа. • Сформулировал некоторые выводы.
«удовлетворительно» 15÷20 баллов	• Не проявил оригинальности при подготовке презентации. • Частично обобщил информацию. • Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. • Не сформулировал конкретные выводы