МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
“Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого”
Институт гуманитарный

Кафедра истории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИГУМ
Е.В. Торопова
“02” февраля 2017г.

ПРАВОВЕДЕНИЕ
Дисциплина для специальности 33.05.01«Фармация»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебного отдела ИГУМ
Н.Г. Федотова
"01" февраля 2017г.

РАЗРАБОТАЛИ
доцент кафедры ИГП
Т.А. Антонова
доцент кафедры ИГП
И.Г. Митюнова
"26" января 2017г.

Принята на заседании кафедры
Протокол № от 27.01 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой
Л.Б. Оконенко
“28” января 2017г.

Зав. кафедрой ИГП
М.Н. Петров
“27” января 2017г.

Великий Новгород
2017

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Трудоемкость дисциплины (очное отделение)
4.2 Трудоемкость дисциплины (заочное отделение)
4.3 Содержание и структура разделов дисциплины
4.4 Организация изучения дисциплины
5. Контроль и оценка качества освоения дисциплины
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Перечень приложений
Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Правоведение»
Приложение Б «Технологическая карта дисциплины модуля»
Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»
Приложение Г «Лист внесения изменений»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели: развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в политической, экономической, социальной, культурной сферах жизни общества.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к праву, закону, социальным ценностям демократического правового государства;
- вооружить знаниями об основах российской правовой системы и законодательства, включая правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также организации и функционировании органов законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранительной системы РФ;
- выработать способности к анализу правовой информации и социально-значимых проблем и процессов;
- развить умения реализации прав и свобод в широком правовом контексте, включая сферу профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Модуль «Правоведение» входит в базовую часть блока С1. Изучение базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе по дисциплине обществознание. Знания, полученные при освоении данного модуля, служат методологической основой для изучения учебных модулей профессиональных циклов в соответствии с областью профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студенты формируют и демонстрируют следующую общепрофессиональную компетенцию:

- ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Содержательное наполнение компетенции через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени её сформированности, осуществляется в соответствии с паспортом компетенции.

В соответствии с содержанием образовательных программ, дисциплина «Правоведение» осваивается на базовом уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения дисциплины «Правоведение»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть

использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	базовый	юридическую терминологию; основные положения базовых отраслей системы российского права; виды и иерархию нормативно-правовых актов РФ	ориентироваться в в действующем законодательстве; осуществлять поиск необходимых правовых актов, в т.ч. в информационных правовых системах; анализировать правовую информацию	навыками составления юридических документов; применения норм правовых актов в юридически значимых ситуациях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ)		2	2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		72	72
аудиторная	- лекции - практические занятия - аудиторная СРС в т.ч.	23 13 12	23 13 12
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	36	36
Аттестация: - зачет			

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество.
1.2. Право: понятие, сущность, функции. Нормы, источники, система права.
1.3. Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права.
1.4. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
1.5 Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

2.1. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.
2.2 Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
2.3 Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ

3.1 Основы административного права.

3.2 Основы гражданского права.
3.3 Основы трудового права.
3.4 Основы семейного права.
3.5 Основы уголовного права, в т.ч. правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.
3.6 Основы информационного права.
3.7 Основы экологического права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности
4.1 Правовая база в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.
4.2 Характеристика правоотношений в медицинской и фармацевтической деятельности.

4.4 Организация изучения учебного модуля

Обучение по дисциплине «Правоведение» проводится в очно-дистанционном формате. Ссылка на дистанционный курс http://do.novsu.ru/course/view.php?id=38#section-0
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами данного учебного дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Правоведение» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Правоведение»
Приложение Б «Технологическая карта»
Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение А

1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из четырёх взаимосвязанных разделов, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия. Первый раздел «Основы теории государства и права» даёт представление о государстве как важнейшей политической и территориальной организации общества и праве как главном регуляторе общественных отношений.

Во втором разделе «Конституция Российской Федерации – основной закон государства» рассматриваются основы конституционного строя России, правовой статус человека и гражданина в РФ, система органов государственной власти страны. Особое внимание уделяется изучению судебной системы РФ и ее отдельных элементов. Раздел знакомит студентов с организацией и деятельностью государственных и негосударственных правоохранительных органов.

Третий раздел **«**Характеристика основных отраслей российской системы права» посвящён ознакомлению с основными отраслями права, существующими в российской правовой системе, даётся краткая характеристика ключевых вопросов административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового, экологического и информационного права и нацелен на развитие формирование умений и навыков реализации прав и свобод человека и гражданина.

Четвёртый раздел «Правовое регулирование профессиональной деятельности» построен на изучении базового нормативного акта в сфере будущей профессиональной деятельности. Это предполагает формирование у студентов способности ориентироваться в нормативных актах, регулирующих правоотношения в данной области, и пользоваться ими.

Цель изучения дисциплины: в результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

1) способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

2) умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

3) способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать положительное отношение к праву, закону, социальным ценностям демократического правового государства;
- вооружить знаниями об основах российской правовой системы и законодательства, включая правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также организации и функционировании органов законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранительной системы РФ;
- выработать способности к анализу правовой информации и социально-значимых проблем и процессов;
- развить умения реализации прав и свобод в широком правовом контексте, включая сферу профессиональной деятельности.

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний об основах российской правовой и социальной системы и законодательства. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая

предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебной дисциплины «Правоведение и основы социального государства» возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при решении задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с сообщениями (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

При освоении дисциплины «Правоведение» студенту отводится время для **самостоятельной работы.** Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 2 ЗЕТ, равна 48 часам. Из них 12 часов аудиторной работы и 36 часа – внеаудиторной.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий в дистанционном формате, иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- ✓ проведения контрольного опроса, консультаций, подведения итогов выполнения заданий (оценочных средств) и в целом изучения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению дисциплины «Правоведение» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (задачи, таблицы, контрольная работа), к рубежному и итоговому контрольному опросу, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении дисциплины студенты должны использовать еженедельно от 2 до 4 часов (см. Приложение Б), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении дисциплины

Организация освоения дисциплины представлена ниже в следующей логике:

- название раздела и тем;
- дидактическая единица и её развернутое наполнение;
- ведущая идея, связывающая её учебное содержание;
- основные понятия, подлежащие усвоению;
- используемые образовательные технологии, методы и приемы;
- набор заданий для аудиторной и внеаудиторной работы;

- практические занятия (цель, технологии, вопросы для обсуждения);
- дополнительная литература.

Раздел 1. Основы теории государства и права.

1.1 ***Государство, понятие, признаки, функции. Форма государства. Правовое государство и гражданское общество***

Ведущая идея: государство - важнейший социальный и политический институт, осуществляющий руководство обществом и обеспечивающий его объединение.

Основные понятия: государство, монархия, политический режим, правовое государство, республика, унитарное, федерация, форма государственного правления, форма государственного устройства.

Технологии и формы организации: вводная лекция, лекция-презентация; работа с текстом в мини-группах (авторы: Р. Дарендорф «Рассуждения о демократии», М. Вебер «Основания легитимной власти в государстве»), мини-дискуссия на тему: «Россия – правовое государство: миф или реальность?», «Тоталитарный режим в СССР: за и против» и др.; контрольный опрос.

Практическое занятие по теме 1.1

Цель – обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о государстве как важнейшем социальном и политическом институте, представляющем общество, осуществляющем его руководство и обеспечивающем его объединение.

Вопросы для обсуждения:

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства, отличающие его от первобытной организации общества.
3. Понятие, классификация и виды функций государства.
4. Форма государства:

а) форма государственного правления: понятие и виды;

б) форма государственного устройства: понятие и виды;

в) политический режим: понятие и виды.

5. Понятие и признаки правового государства. Проблемы на пути построения правового государства в Российской Федерации.
6. Понятие и структурные элементы гражданского общества.

Задания на аудиторную СРС: знакомство с рабочей программой, консультации по очно-дистанционной форме освоения дисциплины, проведению семинаров, написание синквейна.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы теории государства».

Литература:

1. Авдеев Д.А. Особенности российской модели формы правления // Государство и право. – 2010. – № 12. – С.14-21.
2. Алексеев С.С. Государство и право: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – 657 с.
3. Гаджиев К.С. Тоталитаризм как феномен XX века. // Вопросы философии. – 1992. - № 2. – С.13-27.
4. Дмитриев Ю.А., Миронов В. О. Признаки государства: понимание и интерпретации // Государство и право. – 2010. – № 10. – С.5-16.
5. Галкин А.А. О фашизме – его сущности, корнях, признаках и формах проявления // Политические исследования. – 1995. – №2. – С.6-15.
6. Жигуленков М.В. К вопросу о понятии «функция государства» // Право и политика. – 2001. – № 5. – С.13-16.

7. Матузов Н.И., Малько А. В. Политико-правовые режимы: актуальные аспекты // Общественные науки и современность. – 1997. – № 1. – С. 63-71.
8. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. – М., 2003. – 944 с.

1.2 Понятие, признаки, функции права. Норма права. Источники права. Система права и правовые системы современности

Ведущая идея: право – основной регулятор общественных отношений; государство и право находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

Основные понятия: право, социальные нормы, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, источник права, правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, работа с текстом (авторы: Э. Соловьёв «Личность и право»; С. Алексеев «О законах»), контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: обсуждение результатов выполнения контрольного опроса, задания по теме «Основы государства» и синквейна.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Большой юридический словарь / Под ред. АВ. Малько – М., 2011. – 704 с.
2. Кутафин О.Е. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов – М., 2011. – 480 с.
3. Рене Давид Основные правовые системы современности. – М., 1988. – 397 с.
4. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.
5. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

1.3 ***Правоотношения: понятия, признаки, структура. Реализация права***

Ведущая идея: правовые отношения в своей совокупности и в реальном воплощении составляют правовой порядок общества.

Основные понятия: правоотношение, субъективное право, юридическая обязанность, правоспособность, дееспособность, физическое лицо, юридическое лицо, использование, исполнение, соблюдение, применение.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, проблемная лекция, контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: привести пример правоотношения, в котором участвует сам студент и выделить в нём структуру.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2010. – 704 с.
2. Мартышин О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры в Российской Федерации // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 5-15.
3. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

4. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.
5.

1.4 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения

Ведущая идея: совершение правонарушения и наличие в нём состава является основанием наступления юридической ответственности.

Основные понятия: правонарушение, преступление, проступок, состав правонарушения.

Технологии и формы организации: лекция в технологии ТКРМ (приём «инсерт»: «V» - что мне известно по теме; «+» - что узнал новое; «--» - противоречит тому, что знаю; думал иначе, не согласен; «?» - хочу узнать подробнее), решение в мини-группах правовых ситуаций, приём «шесть шляп мышления», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС:

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу и заданию по теме «Основы теории права», работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2010. – 704 с.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Правоведение: учебник – М., 2010. – 416 с.
3. Малько А.В. и др. Теория государства и права. Элементарный курс. Учебное пособие. – М., 2012. – 240 с.
4. Мухаев Р.Т. Правоведение: учеб. для студентов вузов. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 415 с.
5. Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. М.Б. Смоленского – М., 2010. – 392 с.
6. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

1.5. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

Ведущая идея: юридическая ответственность является мерой государственного принуждения, применяемой к виновному лицу за совершённое правонарушение.

Основные понятия: юридическая ответственность.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: аналитическая работа «Виды юридической ответственности»

Задания на внеаудиторную СРС: работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы теории права».

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
2. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. – 2003. – № 6. – С.66-69.
3. Габричадзе Б.Н., Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие. – М., 2005. – 686 с.
4. Липинский Д.А. О системе права и видах юридической ответственности // Правоведение. – 2003. – № 2. – С.27-37.
5. Малеин Н.С. Современные проблемы юридической ответственности // Государство и право. – 1994. – № 6. – С.23-32.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учеб. для вузов. – М.: Эксмо, 2011. – 512 с.

7. Мухаев Р.Т. Правоведение: учеб. для студентов вузов. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 415 с.
8. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

2.1 Понятие, юридические свойства и структура конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ

Ведущая идея: Конституция является основным законом государства, закрепляющим важнейшие начала общественной и государственной жизни России.

Основные понятия: Конституция, конституционный строй, идеологический плюрализм, политический плюрализм, светское государство, социальное государство.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, анализ Конституции России по методике А.Н. Иоффе (общие сведения, вид документа, структура, адресат, цель, основные понятия, затронутые проблемы, репрезентативный анализ, историческое значение), контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: обсуждение результатов выполнения контрольного опроса и задания вопроса по теме «Основы права».

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»).

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева). – М., 2010. – Справочная правовая система «Гарант».
3. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник для вузов. – М., 2011. – 415 с.
4. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.
5. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.
6. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для бакалавров – М., 2012. – 327 с.

2.2 Правовой статус человека и гражданина в РФ

Ведущая идея: конституционные права и свободы являются важнейшей составной частью системы всех принадлежащих гражданам России прав и свобод.

Основные понятия: конституционные права и свободы, конституционные обязанности, конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. гражданство.

Технологии и формы организации: проблемная лекция-презентация, круглый стол «Права человека в России: проблема их практической реализации и защиты», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: объяснение задания по теме «Основы конституционного права» и решение подобных задач по теме.

Задания на внеаудиторную СРС: подготовка к контрольному опросу, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»)

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008).
2. Федеральный закон «О гражданстве» от 31.05.2002 N 62-ФЗ
3. Лапаева В.В. Критерии ограничения прав человека и гражданина в Конституции Российской Федерации // Государство и право. – 2013. – № 2. – С.14-24.
4. Нудненко Л. А. Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право. – 2012. – № 2. – С.33-41.
5. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.
6. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" : Академцентр, 2016. – 494 с.
7. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для бакалавров – М., 2012. – 327 с.

2.3 Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

Ведущая идея: система органов государственной власти основана на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную, а органы местного самоуправления самостоятельны в пределах своих полномочий и не входят в систему органов государственой власти.

Основные понятия: государственный орган, Президент РФ, Парламент РФ, Правительство РФ, суды РФ.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, просмотр учебного видеофильма «Судебная система РФ», контрольный опрос.

Практическое занятие по теме 2.3

Цель – систематизация, углубление и закрепление знаний об институте президентства в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление института президентства в Российской Федерации.
2. Конституционный статус Президента РФ.
3. Выборы Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ: а) в международной сфере; б) деятельность Президента РФ как Верховного Главнокомандующего; в) участие Президента РФ в решении человеческих судеб; г) взаимодействие Президента РФ с тремя ветвями власти.
5. Досрочное прекращение полномочий Президента. Характеристика и анализ процедуры импичмента.

Задания на аудиторную СРС: анализ глав 4-7 Конституции РФ.

Задания на внеаудиторную СРС: ознакомление с официальными сайтами высших органов государственной власти РФ, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), выполнение задания и контрольного опроса по разделу «Конституция Российской Федерации – основной закон государства».

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008).
2. Федеральный конституционный закон (далее ФКЗ) «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.94. №1-ФКЗ
3. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04. 95. № 1-ФКЗ
4. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.96. № 1-ФКЗ
5. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.97. № 2-ФКЗ

6. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ
7. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 03.12 2012 №229-ФЗ
8. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003. N 131-ФЗ
10. Каткова Л.В., Фролова О.А. Полномочия органов государственной власти в сфере надзора и контроля за органами местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – N 1. – С. 20-23.
11. Кряжков В.А., Митюков М.А. Конституционный Суд Российской Федерации: развитие конституционно-правового статуса // Государство и право. – 2011. – №10. – С.12-28.
12. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс
14. Трофимова Г.А. Основания конституционно-правовой ответственности Президента РФ // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – №1. – С.17-22.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской системы права.

3.1 Основы гражданского права

Ведущая идея: гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними отношения и является системообразующей отраслью частного права.

Основные понятия: гражданское право, гражданско-правовой договор, собственность, сделка, исковая давность, обязательство, наследственное правоотношение, авторские и смежные права, патентное право.

Технологии и формы организации: информационная лекция-презентация, просмотр учебных видеофильмов «Право собственности», «Договоры», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов задания и контрольного опроса по теме «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», объяснение задания по теме «Основы гражданского права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы гражданского права».

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11. 2001 № 146-ФЗ и часть четвёртая от 18.12.2006 №230-ФЗ
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1
3. Гущин В.В., Гуреев В.А. Наследственное право России: Учебник. – М., – 2013. – 480 с.
4. Канатов Т.К. Имущественные и лично-неимущественные авторские права и их характеристика // Аграрное и земельное право. – 2011. – № 3. – С. 103-110.
5. Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. М.Б. Смоленского – М., 2010. – 392 с.
6. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

7. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016. – 494 с.
8. Соловьев В.Н. О формах собственности в сфере социальных правоотношений // Российская юстиция. – 2011. – № 3. – С. 4-9.
9. Юкша Я.А. Некоторые вопросы, связанные с дееспособностью российских граждан // Российская юстиция. – 2009. – N 9. – С.33-34.

3.2 Основы семейного права

Ведущая идея: семейное право регулирует брачно-семейные отношения: между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи.

Основные понятия: брак, брачный договор, алименты, опека, попечительство, приёмная семья, усыновление, лишение родительских прав.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, просмотр учебного видеофильма «Семейное право», дискуссия на тему: «Усыновление российских иностранцами: панацея или тупик?», контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов задания и контрольного опроса по теме «Основы гражданского права», объяснение задания по теме «Основы семейного права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (с выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы семейного права».

Литература:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
2. Арутюнян Г.В. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. – 2009. – N 4. – С.3-8.
3. Косарева И.А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право. – 2009. – N 4. – С. 9-13.
4. Летова Н.В. Правовой статус ребенка // Государство и право. – 2010. – №11. – С.77-86.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Правоведение: учебник. – М., 2010. – 416 с.
6. Морозова И.Б., Лебеденко Д.В. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей // Законодательство. - 2007. – N 1. – С. 24 - 29.
7. Низамиева О.Н., Саккулин Р.А. Некоторые проблемы формирования содержания брачного договора // Государство и право. – 2010. – №3. – С.66-73.
8. Нечаева А.М. Защита интересов ребенка: семейно-правовые предпосылки // Государство и право. – 2010. – №6. – С.76-83.
9. Нечаева А.М. Национальная стратегия действий в интересах детей и семейное законодательство // Государство и право. – 2013. – № 2. – С. 72-77.
10. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.

3.3Основы административного права

Ведущая идея: административное право регулирует общественные отношения в процессе реализации исполнительной власти, осуществления государственного управления.

Основные понятия: административное право, административная ответственность, административное правонарушение, административные наказания, должностное лицо.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, метод кейса, контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов задания и контрольного опроса по теме «Основы семейного права», итоги рубежной аттестации.

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативным материалом, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение контрольного опроса по теме «Основы административного права».

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

2. Быков А.И. О некоторых проблемах, связанных с процессуальным обеспечением судебных разбирательств по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения // Российский следователь. – 2011. – N 2. – С.10-12.

3. Жуйков А.В., Кирилова Ю.С. Нужна ли административная ответственность за распитие пива, алкогольной, спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических и психотропных веществ в общественных местах? // Адвокатская практика. – 2009, N 4. – С. 41-43.

4. Кутафин О.Е. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов – М., 2010. – 480 с.

5. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" : Академцентр, 2016. – 494 с.

6. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

3.4 Основы уголовного права

Ведущая идея: уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступлений.

Основные понятия: преступление, наказание, вина, судимость, рецидив преступлений, коррупция.

Технологии и формы организации: информационная лекция-презентация, дискуссия на тему: «Смертная казнь как основание ограничения права на жизнь», приём ХИМС (хорошо, интересно, мешало, взял с собой), групповая работа, контрольный опрос.

Практическое занятие по теме 3.4: Решение ситуационных задач по теме.

Цель: научиться применять нормативный источник (в данном случае Уголовный кодекс Российской Федерации) для решения конкретных правовых ситуаций.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса по теме «Основы административного права», объяснение задания по теме «Основы уголовного права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с Уголовным кодексом Российской Федерации, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы уголовного права».

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ

2. Федеральный закон от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» N 273-ФЗ.

3. Баев В.Г., Кольцов М.И. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: исторический и современный российский опыт // История государства и права. – 2011. – N 2. – С.41-45.

4. Малько А.В., Терёхин В.А. Юридические парадоксы применения смертной казни в современной России // Государство и право. – 2011. – №3. – С.24-29.

5. Нестеров А.В. Поможет ли антикоррупционная экспертиза противодействию коррупции в России? // Государство и право. – 2011. – №6. – С.87-91.
6. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.
7. Чаплыгина А.Ю. Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – N 1. – С.41-45.

3.5 Основы экологического права

Ведущая идея: экологическое право регулирует общественные отношения, возникающие в связи и по поводу использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Основные понятия: экологическое право, объекты экологического права, экологическое правонарушение, особо охраняемые природные территории, экологическая экспертиза.

Технологии и формы организации: информационная лекция-презентация. Анализ ФЗ от 10.01.2002. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» по методике А.Н. Иоффе (общие сведения, вид документа, структура, адресат, цель, основные понятия, затронутые проблемы, репрезентативный анализ, историческое значение), контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса и задания по теме «Основы уголовного права».

Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативным материалом, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу.

Литература:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года №7-ФЗ
2. Бринчук М.М. Безответственность в современном экологическом праве // Государство и право. – 2010. – №11. – С. 56-66.
3. Голиченков А.К. Экологическое право России. Словарь юридических терминов. – М., 2008. – 204 с.
4. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" : Академцентр, 2016. – 494 с.
5. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: М. В. Антонов [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2015. – 523 с.
6. Седельникова М.Г. Умение реализовать экологические права // Журнал российского права. – 2003. – № 4. – С.30-32.
7. Транин А.А Особенности правового режима экологически неблагополучных территорий // Государство и право. – 2013. – №2. – С.44-52.
8. Экологическое право : учеб. для бакалавров: по спец. и направлению юрид. профиля / авт.кол.: Боголюбов С. А. [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова; Гос. ун-т по землеустройству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 430 с.

3.6 Основы информационного права

Ведущая идея: информационное право представляет собой новую комплексную отрасль, регулирующую отношения в информационной сфере – сфере производства, преобразования и потребления информации.

Основные понятия: информация, защита информации, персональные данные, государственная тайна, служебная тайна, коммерческая тайна.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, контрольный опрос.

Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса по теме «Основы экологического права», объяснение задания: таблица «Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации»
Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение контрольного опроса по теме «Основы экологического и информационного права» и таблицы «Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации».
Литература:
1. Федеральный закон от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ23
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ
3. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485- 1
4. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ
5. Бачило И. Л. Информационное право. Роль и место в системе права Российской Федерации // Государство и право. – 2001. – №2. – С.5-14.
6. Ковалева Н.Н. Государственное управление в информационной сфере // Государство и право. – 2013. – № 2. – С. 78-86
7. Кузьмин В.П. Понятие и юридическая сущность информации // Информационное право. – 2009. – N 2. – С.4-8.
8. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.
9. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.

3.7 Основы трудового права
Ведущая идея: трудовое право регулирует трудовые отношения между работником и работодателем, а также производные от них.
Основные понятия: работник, работодатель, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, трудовые споры, забастовка.
Технологии и формы организации: лекция-презентация, просмотр учебного видеофильма «Трудовое право», контрольный опрос.
Практическое занятие по теме 3.7 Рабочее время и отдыха.
Цель – систематизация, углубление и закрепление знаний о таком институте трудового права как рабочее время и время отдыха.
Вопросы для обсуждения:
1. Рабочее время: понятие и виды:
а) нормальная продолжительность рабочего времени; сокращённая продолжительность рабочего времени; неполное рабочее время;
б) работа в ночное время, сверхурочные работы (способы привлечения к ним, как оплачиваются сверхурочные работы).
2. Время отдыха: понятие и виды (про отпуска – подробно).
Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса и задания (таблицы) по теме «Основы экологического и информационного права», объяснение задания по теме «Основы трудового права».
Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативным материалом, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства

«Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение задания и контрольного опроса по теме «Основы трудового права».
Литература:
1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1
3. Андреева Л.А., Лукина Е.А. О некоторых аспектах содержания трудового договора // Государство и право. – 2010. – №7. – С. 55-60.
4. Желтов О.Б., Сошникова Т.А. Трудовое право России. Курс лекций. М., – 2011. – 272 с.
5. Митюнова И.Г. Трудовое право России. Учебное пособие для неюридических вузов. Великий Новгород, 2011. – 184 с.
6. Несовершенство Трудового кодекса – мнимая гипотеза или реальность?: [материалы «круглого стола»] / подгот. Д. Кристофор, И. Ильинская // Трудовое право. – 2011. – № 3. – С. 17-26.
7. Орловский Ю. Правовое регулирование трудовых отношений в современных условиях Хозяйство и право. – 2011. – № 2. – С. 48-52.
8. Правоведение [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.
9. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.
10. Симанович Л.Н. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный производству, ее основание и условия // Юрист. – 2009. – N 8. – С. 45-49.

Раздел 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности
Ведущая идея: профессиональная деятельность невозможна без её правового регулирования.
Основные понятия: охрана здоровья, медицинская помощь, фармацевтическая организация, фармацевтический работник, пациент, лекарственные средства, лекарственные препараты, регистрационное удостоверение лекарственного препарата, лекарственные формы, наркотические лекарственные средства, фальсифицированные лекарственные средства.
Технологии и формы организации: информационная лекция, работа с нормативно-правовыми актами, контрольный опрос.
Задания на аудиторную СРС: анализ результатов контрольного опроса и задания по теме «Основы трудового права», анализ усвоения студентами дисциплины «Правоведение».
Задания на внеаудиторную СРС: работа с нормативно-правовыми актами, работа с дистанционными лекционными ресурсами (в выполнением оценочного средства «Контрольный вопрос к лекции»), подготовка к контрольному опросу, выполнение контрольного опроса по теме «Правовое регулирование профессиональной деятельности».
Практическое занятие: подведение итогов работы студентов в очно-дистанционном формате по изучению учебного дисциплины «Правоведение».
Литература:
1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323-ФЗ от 21.11.2011
2. ФЗ «Об обращении лекарственных средств» №61-ФЗ от 12.04.2010
3. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010

4. ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» №38-ФЗ от 30.03.1995
5. ФЗ «О донорстве крови и её компонентов» №125-ФЗ от 20.07.2012
6. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157-ФЗ от 17.09.1998
7. Грибунов О.П. Лекарственные средства как предмет преступления // Российский следователь. - 2013. - № 18. - С. 2-4.
8. Исаев Д. Н. Медицинское право : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев, В. Р. Вебер; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 215 с.
9. Леонтьев О.В. Правоведение: учеб. для мед. вузов. Ч.1/ О.В. Леонтьев – Спб.: Спецлит, 2010.
10. Леонтьев.О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. Учебное пособие. – М., 2015 – 112 с.
11. Петрова Л.И. Совершенствование законодательства в сфере обращения лекарственных средств // Законность. – 2015. – № 9. – С. 12-16.

Приложение Б

Технологическая карта
дисциплины «Правоведение»
семестр 3, ЗЕТ 2, вид аттестации – зачёт, акад. часов - 72, баллов рейтинга - 100
очная форма обучения

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч			
	1-9	**23**	**13**	**12**	**36**		**100**
Раздел 1. Основы теории государства и права	1-4	4	2	3	6	Контрольные вопросы в лекциях	2
						Задания	5
						Контрольный опрос	10
						Синквейн	3
Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства	5-7	5	3	3	8	Контрольный вопрос в лекциях	1
						Задание	3
						Семинар в аудитории	3
						Контрольный опрос	5
Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ Основы гражданского права Основы семейного права	8-9	3	2	2	4	Контрольные вопросы в лекциях	2
						Задания	6
						Контрольный опрос	10
Рубежная аттестация	9						50
Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ (основы уголовного, административного, трудового, информационного, экологического права)	10-15	9	4	3	14	Контрольные вопросы в лекциях	5
						Задания	6
						Семинар в аудитории (задачи)	4
						Семинар в аудитории	3
						Таблица	6
						Контрольные опросы	20
Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности	16-18	2	2	1	4	Контрольный вопрос в лекциях	1

						Контрольный опрос	5
Рубежная аттестация							50
Итого по учебному модулю		**23**	**13**	**12**	**36**		**100**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»:

Рубежная аттестация (9 неделя):
- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ- 25 - 34 б.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - 35 - 44 б.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - 45 – 50 б.

Рубежная аттестация (18 неделя):
- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ- 25 - 34 б.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - 35 – 44 б.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - 45 – 50 б.

Итоговая аттестация:
- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ- 50 - 69 б.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - 70 - 89 б.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - 90 - 100 б.

Технологическая карта
учебного модуля «Правоведение»
семестр 2, ЗЕТ 2, вид аттестации – зачёт, акад. часов – 72, ауд. часов - 8
заочная форма обучения

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час			Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия		СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1. Основы теории государства и права		1		10	Контрольный опрос	20
Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства		2	1	20	Семинар в аудитории	5
					Контрольный опрос	10
Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ		2	1	20	Семинар в аудитории (задачи)	5
					Контрольный опрос	50

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности		1		14	Контрольный опрос	10
Итого по дисциплине		**6**	**2**	**64**		**100**

Итоговая аттестация:

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ- 50 - 69 б.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - 70 - 89 б.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - 90 - 100 б.

Приложение В Карта учебно-методического обеспечения

дисциплины Правоведение

Направление – для специальности 33.05.01 «Фармация»
Формы обучения очная
Курс 2, семестр 3
Часов**:** всего - 72, лекций - 23, практических занятий – 13, СРС - 36

Обеспечивающая кафедра: истории государства и права

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Правоведение: учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с.	3	
2. Правоведение : учеб. пособие / Ю.В. Александров, Т.А. Антонова, И. А. Ионов, И. Г. Митюнова, В.А. Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 236 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733
3. Правоведение: учебник: для вузов по неюрид. спец. / М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»: Академцентр, 2010. – 494 с.	10	
4. Мухаев Р.Т. Правоведение: учеб. для студентов вузов. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ, 2007. – 415 с.	116	
Учебно-методические издания		
1. Правоведение: Учеб.-метод. пособие / Т.А. Антонова, И.Г.Митюнова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 105с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406
2. Зенин И.А. Правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.:Изд. центр ЕАОИ, 2008. – 322 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/ Reader/Book/-7651		https://novsu.bibliotech.ru/ Reader/Book/-7651
3. Правоведение: раб. пр. / Авт.-сост. Т.А. Антонова, И.Г. Митюнова. – НовГУ, 2017. – 25 с.	-	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание

1.Каталог официальных сайтов. Российская газета.	http:// www.rg.ru/g ossaity.htm	
2.Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.c onsultant.ru	
3. Справочная правовая система Гарант	http: //www.garan t.ru	
4. Президент Российской Федерации. Официальный сайт.	http://www.k remlin.ru/	
5. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт.	http://govern ment.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие для студентов неюрид. вузов / Т. А. Антонова, И. Г. Митюнова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.: – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2206		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2206
2. Правоведение: учебник: для вузов / авт. коллектив: М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" : Академцентр, 2016. – 494 с.	2	
3. Леонтьев О.В. Правоведение: учеб. для мед. вузов. Ч.1/ О.В. Леонтьев – Спб.: Спецлит, 2010.	12	
4. Исаев Д. Н. Медицинское право: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев, В. Р. Вебер; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 215 с.	11	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ _____

_____ _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____ _____

_____

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись