

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра Дизайн

ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.03.– Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) «Бакалавр»
Профили подготовки – проектирование интерьера,
проектирование городской среды

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании Ученого совета
института политехнического

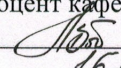
23.05. 2016 г. Протокол № 15

Директор института

 А.Н. Чадин

Разработал

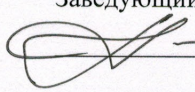
доцент кафедры «Дизайн»

 Л.В. Робезжник

16.05. 2017 г.

Принято на заседании кафедры
протокол № 9 от 18.05. 2017.

Заведующий кафедрой «Дизайн»

 А.М. Гаврилов

Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля «Экология среды»
по направлению подготовки 07.03.03.– Дизайн архитектурной среды
профили: проектирование городской среды, проектирование интерьера

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1-5	ПК-1	ТЗ-1 - ТЗ-3	3
			Реферат	20
2	Рубежная аттестация	ПК-1	Контрольный опрос 1	9
3	Тема 6-10	ПК-1	ТЗ-4 — ТЗ-7 Контрольный опрос 2	4 13
4	Аттестация - зачет	ПК-1		

Характеристика оценочного средства Творческие задания в соответствии с паспортом ФОС

Позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, показать компетенции по проектированию среды.

Проводится во время практических занятий. Частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Учебный модуль «Экология среды» предусматривает выполнение восьми творческих заданий (ТЗ). Они выполняются последовательно на протяжении всего семестра. Некоторые творческие задания выполняются в течении не одного, а двух занятий.

Активное участие в обсуждении работ, аргументированные замечания, использование профессиональной лексики в оценке собственной работы и работ сокурсников учитывается при выставлении итоговой оценки.

Параметры оценочного средства ТЗ

Предел длительного контроля	В соответствии с учебным планом по конкретной теме
Критерии оценки:	
«5», если	1. Творческий подход к решению задания 2. Полнота выполнения поставленной задачи 3. Использование методов экспериментального исследования 4. Использование оптимальных изучаемых методов, принципов и средств теории композиции в решении поставленной задачи 5. Качественная графика
«4», если	1. Традиционный подход к решению задания 2. Поставленная задача выполнена на 80% 3. Использование некоторых методов исследования 4. Использование некоторых изучаемых методов, принципов и средств теории композиции в решении поставленной задачи 5. Графика среднего качества
«3», если	1. Не выразительный подход к решению задания 2. Поставленная задача выполнена на 60% 3. Использование одного метода исследования 4. Изучаемые методы, принципы и средства теории композиции слабо выражены в решении поставленной задачи 5. Графика низкого качества
н/а, если	1. Не выразительный подход к решению задания 2. Поставленная задача выполнена менее чем на 50% 3. Использование одного метода исследования 4. Изучаемые методы, принципы и средства теории композиции слабо выражены в решении поставленной задачи 5. Графика очень низкого качества А так же отсутствие на занятиях без уважительной причины

Характеристика оценочного средства
Реферат в соответствии с паспортом ФОС

Реферат позволяет оценивать и диагностировать умение интегрировать знания и представлять их в определенно структурированном виде, аргументировать собственную точку зрения, показать компетенции по использованию знаний из смежных областей.

Параметры оценочного средства **Реферат**

Предел длительного контроля	В соответствии с учебным планом
Критерии оценки:	
«5», если	1. Творческий подход к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование более 5 источников информации 4. Оригинальные выводы и/или обоснование собственной точки зрения 5. Использование новейших данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
«4», если	1. Творческий подход к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование 3-4 источников информации 4. Оригинальные выводы и/или обоснование собственной точки зрения 5. Использование современных данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
«3», если	1. Отсутствие творческого подхода к исследованию темы 2. Логичное и структурированное изложение информации 3. Использование 3 источников информации 4. Типичные выводы и/или не обоснование собственной точки зрения 5. Использование устаревших данных по исследуемой теме 6. Оформление работы по принятым стандартам
н/а, если	Не выполнено: 1. Логичное и структурированное изложение информации 2. Использование менее 3 источников информации 3. Оформление работы по принятым стандартам

Характеристика оценочного средства
Контрольный опрос в соответствии с паспортом ФОС

Средство контроля, организованное как письменная работа, по двум из предлагаемых вопросов на темы пройденного материала, предусматривающее самостоятельную подготовку с использованием дополнительной литературы и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по разделу, теме, проблеме и т.п.

Параметры оценочного средства **Контрольный опрос**

Предел длительности контроля	20 – 40 мин
Предлагаемое количество вопросов	2
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	дает правильные определения и приводит примеры применения изученных понятий
«4», если	дает почти все правильные определения и приводит большинство примеров применения изученных понятий
«3», если	дает большинство правильных определений и приводит хотя бы один пример применения изученных понятий
«Н/А», если	Не дает ответы на вопросы; в ответах демонстрирует незнание профессиональной лексики, незнание принципов и методов экологического проектирования; отсутствует в период проведения контрольного опроса

Итоговая аттестация (зачет) выставляется как результат суммирования баллов, полученных за контрольный опрос 2, и баллов за весь период изучения модуля (контрольный опрос 1, ТЗ-1 – ТЗ-7, реферат).