**ПРИМЕР**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по направлению подготовки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции | Уровни формирования компетенций |
| Пороговый | Базовый  | Повышенный |
| ОК-1 –способность использовать основы философских знаний для мировоззренческой позиции | Философия - 1 сем. | Культурология - … сем. | Социология - … сем. |
| ОК-2  |  |  |  |
|  |  |  |  |