

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра лесного хозяйства



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХИР
А.М. Козина
И.О. Фамилия
2017 г.

ИСТОРИЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА

Учебный модуль по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Данько Л.Б. Даниленко

18 01 2017 г.

Разработал
доцент

Лесовская С.Г. Лесовская

10 01 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от 17.01 2017 г.

Заведующий кафедрой
Никонов М.В. Никонов

17 01 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) сформировать у студентов теоретические знания по истории отечественного опыта лесного дела и опыта других развитых стран в современных условиях реструктуризации лесного управления.

Задачи УМ – изучить историю зарубежного лесоводства;
- изучить историю лесного хозяйства в России

2 Место учебного модуля в структуре ООП направления подготовки

УМ История лесного дела входит в вариативную часть блока модулей. Вопросы модуля тесно связаны с рядом вопросов УМ «История», «Философия», «Правоведение», «Экономика». «Экономика и организация отрасли», «Культурология», «Нормативно-правовая основа лесного дела» и др.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ПК-13 умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощимое использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса по направлению подготовки 35.03.01- лесное дело.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Базовый	Основные этапы развития лесного хозяйства за рубежом и в России	Анализировать каждый из этапов развития лесного хозяйства за рубежом и в России	Основными способами и средствами получения, хранения и переработки исторической информации для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	5			ПК-13
Распределение трудоемкости по видам УР в академических	108				

часах (АЧ): 1. УЭМ 1 «История зарубежного лесоводства» - лекции - практические занятия (семинары, доклады-презентации) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	12 6 6 18	12 6 6 18			ПК-13
2. УЭМ 2 «История лесного хозяйства России» - лекции - практические занятия (семинары, доклады-презентации) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	12 6 6 18	12 6 6 18			ПК-13
3. УЭМ 3 «Современная история лесного хозяйства» - лекции - практические занятия (семинары, доклады-презентации) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	12 6 6 18	12 6 6 18			ПК-13

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 УЭМ1 – *История зарубежного лесоводства*

1 Введение. Возникновение лесоводства в Европе. Предмет и задачи истории лесного дела. Ее связь с другими дисциплинами и лесоводством. Роль исторической науки в теории и практике лесного хозяйства. Промышленное освоение лесов - источник развития лесоводственного знания. Греческий миф о жадном Эрисихтоне. Труды итальянских авторов: М.П.Катона - «Земледелие», Теренция Варрона- «Сельское хозяйство», Луция Колумеллы, Плиния Старшего «Естественная история». Законодательные акты Помпилия. Лесное хозяйство Венецианской республики. Возникновение лесоводства в Англии.(4час.).

2 Развитие лесного хозяйства во Франции. Возникновение лесоводства во Франции и государственные решения по лесному хозяйству Людвига VI, Филиппа Красивого, Филиппа Долгого, Карла V, Франциска I, Карла IX, Генриха IV, Людовика XIV. Рождение новой системы классического лесоводства - равномерно-постепенных рубок. Творчество Дюгамеля дю Монсо. Лесной кодекс 1827 года. Принципы Баньери. Государственное управление лесами в XIX-XX веках.(4час.)

3 Немецкое классическое лесоводство. Итало-французское лесоводство - источник формирования немецкого классического лесоводства. "О выгодах сельского хозяйства" Петра Кресцентиуса. Особенности ведения сплошных и выборочных рубок в XVI столетии.

Творцы классического лесоводства: Георг-Людвиг Гартиг и Генрих Котта. Равномерность пользования древесиной в понимании этих учёных. Учение о постепенных рубках Гартига и более прогрессивное учение о рубках ухода Котты. Классификация деревьев Буркхардта и Крафта. Теория постоянного леса Меллера («дауэрвальд»). (4 час.).

4.2.2 УЭМ 2 – *История лесного хозяйства России*

4. *Лесное дело в древней и средневековой Руси.* Доисторические и раннеисторические свидетельства. Картина динамики состава, распространения лесов и миграции природных зон по М.И. Нейштадту. Поэтические воззрения славян на природу и верования. Лесные промыслы и деревообрабатывающих ремесла, деревянное зодчество. Исторические источники рассматриваемого периода (летописи, дарственные грамоты, свидетельства иностранцев). Годы татаро-монгольского нашествия по данным летописей. Легенда о Граде-Китяже. Свидетельства Амброджо Контарини, Сигизмунда Герберштейн, Жака Мартерета, Адама Олеария. (4 час.)

5. *Леса, лесное хозяйство и лесная наука в XVIII столетии.* Петр Великий -первый лесовод России. Система управления лесами в XVIII столетии. Инструкция «О заводе и содержании корабельных дубовых лесов» (1765 г.) Лесное законодательство Петра I. «Правила рубки лесов на кораблестроение», «Правила о доставке, приеме и хранении корабельных лесов». Первые общероссийские лесные инструкции лесным надзирателям и обервальдмейстерам. Лесные знатели в России. Ф.Г.Фокель и его книга. Линдуловская лиственничная роща. Корабельные леса России в XVIII столетии. Генеральный атлас. Истоки научных знаний о лесе в XVIII столетии. Творчество И.Т.Посошкова, В.Н.Татищева, С.П.Крашенинникова, М.В.Ломоносова, А.Т.Болотова, И.И.Лепехина, П.С.Палласа и др.(4 час.).

6. *Леса, лесное хозяйство и лесная наука в России XIX и начале XX столетия* Управление лесами в XIX столетии. Устав о лесах России (1842 г.) Лесное хозяйство в горнозаводских лесах. Создание и выращивание корабельных лесов. Казенное лесное хозяйство, его общая характеристика, корпус лесничих, рубка и отпуск леса, лесовосстановление и лесоразведение. Российская лесоводственная наука (Е.Ф.Зябловский, П.Перельгин, В.С.Семенов,Ф.К.Арнольд и его ученики, А.Ф.Рудзкий, М.К.Турский, М.М.Орлов, М.В.Шелгунов). Общие тенденции лесоправления и лесного законодательства. Характеристика лесного хозяйства (общий вывоз леса из России, лесное управление, отпуск леса из казенных дач, лесоустроительные работы в казенных дачах, лесокультурные работы, хозяйственная заготовка леса, закрепление и облесение песков и оврагов). Лесная наука и ученые труды Г.Ф.Морозова, В.Д.Огиевского, М.М.Орлова, Г.Н.Высоцкого, А.А.Крюденера, В.Н.Сукачева и др.(4 час).

4.2.3 УЭМ 3 – *Современная история лесного хозяйства*

7. *Лесное хозяйство в годы советской власти (1918-1991 гг.).*). Годы лихолетья и потрясений. Общая оценка лесного хозяйства советского периода. Доиндустриальный период (1918-1929г.г.) Предвоенные 1930-1941 годы. Годы Великой отечественной войны 1941-1945 годы. Годы восстановления (1946-1953 г.г.). Годы расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства (1954-1991 г.г.). Лесное образование и наука в советский период. (8 час.).

8. *Леса и лесное хозяйство в современном мире.* Общая характеристика лесного хозяйства в условиях глобализации экономики и нарастающего экологического кризиса. Киотский протокол, системы сертификации лесоправления, дальнейшие перспективы развития мирового лесного хозяйства.(4 час.).

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Практические занятия

№ раздела модуля	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ак. час
1	ПЗ 1 Семинар «Возникновение лесоводства в Европе»	2
2	ПЗ 2 Доклады-презентации	2
3	ПЗ 3 Доклады-презентации	2
4	ПЗ 4 Семинар «История зарубежного лесоводства»	2
5	ПЗ 5 Семинар «Значение леса в древней и средневековой Руси»	2
6	ПЗ 6 Семинар «Петр I-организатор государственного лесного хозяйства»	2
7	ПЗ 7 Семинар «Лесное дело в период интенсивного развития капитализма и на рубеже эпох (конец XIX-начало XX в.)	2
8	ПЗ 8 Семинар « Управление лесами и лесное хозяйство в послевоенный период, а также на этапе перехода к новой экономической системе»	2
8	ПЗ 9 Семинар «Современный экологический кризис. Роль лесов в поддержании экологического равновесия»	1
1-8	Контрольная работа	1

4.4 Организация изучения учебного модуля

Результаты освоения модуля	Содержание модуля	Способы и технологии организации учебного процесса
<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь обосновать социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Владеть мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>Разделы (темы) 1-8.</p> <p>ПЗ (1-9, семинары, доклады-презентации)</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Информационные лекции</p> <p>Лекции-презентации</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доклады-презентации</p>

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю имеется компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Трудоемкость учебного модуля

В – Вопросы для контрольной работы студентам заочной формы обучения

Г - Технологическая карта

Д - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«История лесного дела»**

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля.

Изучение модуля «История лесного дела» начинается с учебного элемента модуля УЭМ1 «История зарубежного лесоводства». В учебном элементе модуля дается роль исторической науки в теории и практике лесного хозяйства зарубежных стран, оказавших влияние на развитие отечественного лесоводства.

В УЭМ2 «История лесного хозяйства России» рассматриваются доисторические и раннеисторические свидетельства развития лесного дела в России. Поэтические воззрения славян на природу и верования. Лесные промыслы, ремесла, деревянное зодчество. Годы татаро-монгольского нашествия. Петр Великий-первый лесовод России. Лесная наука и образование.

УЭМ3 «Современная история лесного хозяйства России» рассматривает общую оценку лесного хозяйства советского периода: доиндустриальный период, предвоенные годы, годы Великой отечественной войны, годы восстановления, годы расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства. Наука и образование.

В процессе обучения осуществляется теоретическое ознакомление с историческими сведениями о лесах, их использовании, приобретение практических навыков обобщения исторического опыта. Пространство и время- две наиболее важные философские категории, оказывающие постоянное воздействие на лес и происходящие в нем природные процессы. Они накладывают особый отпечаток на долговременное лесохозяйственное производство, на профессию лесовода, чья деятельность самым удивительным образом переплетается с историей.

УЭМ1

.1 Введение. Возникновение лесоводства в Европе . . Предмет и задачи истории лесного дела. Ее связь с другими дисциплинами и лесоводством. Роль исторической науки в теории и практике лесного хозяйства. *Возникновение лесоводства в Европе.* Связь истории всего рода человеческого с историей лесов и лесного хозяйства. Промышленное освоение лесов - источник развития лесоводственного знания. Лесоразведение и сведения о лесоводстве в древних странах. Лесоводственные рекомендации в книгах древних ученых-философов. Первые законодательные акты о лесах в древнем Риме и Венецианской республике. Возникновение лесоводства в Англии.(4 час.).

2 Развитие лесного хозяйства во Франции. Лесное хозяйство во Франции с XIII в. Упорядоченное управление лесами в XIV в. Штрафы за самовольную порубку. Рождение новой системы классического лесоводства. Лесной устав 1661 г. История рубок во Франции. Труды французского ученого Дюгамеля де Монсо. Государственный лесной институт в Нанси (1824 г.) Лесной кодекс (1827 г.). Развитие науки и практики XVIII-XIX вв. Государственное управление лесами во Франции в XIX-XX веках.(4 час.)

3 Немецкое классическое лесоводство. Итало-французское лесоводство - источник формирования немецкого классического лесоводства. Труд "О выгодах сельского хозяйства" Петра Кресцентиуса. Лесоводственные рекомендации, о способе примыкания лесосек (XVI в.). Первое сочинение о лесных культурах (1713 г.) Лесное управление и наука в XVIII в. Развитие науки и практики в XIX –XX вв. (4 час.)

УЭМ 2

4. Лесное дело в древней и средневековой Руси. Доисторические и раннеисторические свидетельства. Картина динамики состава, распространения лесов и миграции природных

зон по М.И. Нейштадту. Поэтические воззрения славян на природу и верования. Лесные промыслы и деревообрабатывающих ремесла, деревянное зодчество. Исторические источники рассматриваемого периода (летописи, дарственные грамоты, свидетельства иностранцев). Годы татаро-монгольского нашествия по данным летописей. Легенда о Граде-Китяже. Свидетельства Амброджо Контарини, Сигизмунда Герберштейн, Жака Мартерета, Адама Олеария. (4 час.)

5. *Леса, лесное хозяйство и лесная наука в XVIII столетии.* Петр Великий –организатор государственного лесного управления. Система управления лесами в XVIII в. Инструкция «О заводе и содержании корабельных дубовых лесов» (1765 г.) Лесное законодательство Петра 1. «Правила рубки лесов на кораблестроение», «Правила о доставке, приеме и хранении корабельных лесов». Первые общероссийские лесные инструкции лесным надзирателям и обервальдмейстерам. Лесные знатели в России. Ф.Г.Фокель и его книга. Линдуловская лиственничная роща. Корабельные леса России в ХУ111 столетии. Генеральный атлас. Истоки научных знаний о лесе в ХУ111 столетии. Творчество И.Т.Посошкова, В.Н.Татищева, С.П.Крашенинникова, М.В.Ломоносова, А.Т.Болотова, И.И.Лепехина, П.С.Палласа и др.(4 час.).

6. *Леса, лесное хозяйство и лесная наука в России XIX и начале XX столетия.*

Управление лесами в XIX столетии. Устав о лесах России (1842 г.) Устав о лесах России (1842 г.). Горнозаводские и корабельные леса.Казенное лесное хозяйство. Корпус лесничих. Рубка и отпуск леса. Лесовосстановление и лесоразведение. Российская лесоводственная наука (Е.Ф. Зябловский, П. Перельгин, В.С. Семенов, Ф.К. Арнольд и его ученики, А.Ф. Рудзкий, М.К. Турский, М.М. Орлов, М.В. Шелгунов). Лесоуправление и лесное законодательство. Лесная наука и лесные ученые: труды Г.Ф. Морозова, В.Д. Огиевского, М.М. Орлова, Г.Н. Высоцкого, А..А. Крюденера, В.Н. Сукачева и др. (4 час.).

УЭМ 3

7. *Лесное хозяйство в годы советской власти (1918-1991 гг.).* Леса-жертва социальных и военных потрясений. Общая оценка лесного хозяйства советского периода. Доиндустриальный период (1918-1929г.г.) Предвоенные 1930-1941 годы. Годы Великой отечественной войны 1941-1945 годы. Годы восстановления (1946-1953 г.г.).Расцвет лесного образования. Развитие отраслевой лесной науки. Лесные исследования в академических учреждениях. Советское лесоустройство. Механизация лесохозяйственных работ. Искусственное лесовосстановление и лесоразведение. Годы расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства (1954-1991 г.г.). (8 час.).

8. *Леса и лесное хозяйство в современном мире.* Общая характеристика лесного хозяйства в условиях глобализации экономики и нарастающего экологического кризиса. Киотский протокол, системы сертификации лесоуправления, дальнейшие перспективы развития мирового лесного хозяйства.(4 час.).

Дополнительная литература:

1. А.Н. Авдеев В лесах Новгородчины: Краткий очерк истории развития лесных отношений и науки о лесе на Новгородской земле. 1998. 176 с.
2. М.В. Никонов История формирования лесов и лесного дела на земле Новгородской: Учеб. пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2002. 51 с.
3. М.В. Никонов Устойчивость лесов к воздействию природных и антропогенных факторов (на примере Новгородской области) / НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2003-296 с.
4. Г.И. Редько, Н.А. Бабич Корабельный лес во славу флота Российского. Архангельск: Сев.-зап. КН. Изд-во, 1993. 151 с.

Методические рекомендации по практическим занятиям

Задания и рекомендации по выполнению практических работ (доклады-презентации) приведены в:

1. История лесного дела: Метод указания / Сост. С.Г. Лесовская; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2017.-16с.

Дополнительные методические рекомендации:

Вопросы для подготовки к семинарам

Тема для семинара «Возникновение лесоводства в Европе»

1. Промышленное освоение лесов в Европе (зарождение лесоводства).
2. Леса Древней Греции.
3. Лесоводство в Древнем Риме.
4. Труды Катона –«Земледелие», Марка Теренция Варрона –(116-27 гг. до н.э., «Сельское хозяйство (37 г. до н.э.), Плиний Старший (23-79 гг. до н.э.), Колумелла.
5. Законодательные акты Помпилия, период Венецианской республики.
6. Древнеримские правила выборочных рубок с посадкой деревьев.

Тема для семинара «История зарубежного лесоводства»

1. Зарождение лесного хозяйства во Франции, XVIII в.
2. Управление лесами во Франции XIV-XVII в.
3. Лесное хозяйство и лесная наука во Франции с XVIII-XIX в.
4. Лесное хозяйство во Франции XX в.
5. Труды Петра Кресцентиуса.
6. Лесное хозяйство Германии в XVI в.
7. Значение трудов Генриха Котты и Георга-Людвига Гартига, Иоанна-Христиана Гундесгагена, Готлиба Кенига в развитии классического лесоводства Германии.
8. Лесная наука и лесное образование в Германии.

Тема для семинара «Значение леса в древней и средневековой Руси»

1. Оборонная роль леса на Руси.
2. История создания засек на Руси.
3. Цель рубок леса на Руси.
4. Появление законодательных актов по регулированию рубок леса (XV в.).
5. Лесные промыслы и деревообрабатывающие ремесла, деревянное зодчество.
6. История заготовки и использования древесины на Новгородчине.

Тема для семинара «Петр I-организатор государственного лесного хозяйства»

1. Организация лесного управления императором Петром I и введенные им должности.
2. Отрасль, в которой зародилось лесное хозяйство России.
3. Описание лесов морскими офицерами.
4. Корабельный лес во славу флота Российского.
5. Вклад И.Г. Посошкова в развитие отечественного лесоводства.

Тема для семинара «Лесное дело в период интенсивного развития капитализма и на рубеже эпох (конец XIX- начало XX в.)»

1. Совершенствование управления лесным хозяйством.
2. Министр финансов Е.Ф. Канкрин (1774-1845).
3. Развитие лесного образования.
4. Возникновение и развитие лесоустройства.
5. Первое учебное лесничество.
6. Степное лесоразведение.
7. Начало опытного дела.
8. Лесные съезды.

Тема для семинара «Управление лесами и лесное хозяйство в послевоенный период, а также на этапе перехода к новой экономической системе»

1. Расцвет лесного образования.
2. М.Е. Ткаченко- корифей лесного образования.
3. И.С. Мелехов – классик советского лесоводства.
4. Развитие отраслевой лесной науки.
5. Лесные исследования в академических учреждениях.
6. Советское лесоустройство.
7. Механизация лесохозяйственных работ.

Тема для семинара «Современный экологический кризис. Роль лесов в поддержании экологического равновесия»

1. Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII-XIX вв.).
2. Появление многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в.
3. Появление парадигмы устойчивого развития.
4. Экологические основы устойчивого лесопользования.
5. Перспективы перехода на модели устойчивого лесопользования и лесопользования.

Методические рекомендации к СРС.

Вопросы к теоретической части

История зарубежного лесоводства

1. В какой период началось промышленное освоение лесов?
2. Объяснение греческого мифа о жадном Эрисихтоне.
3. Каковы сведения о лесоводстве в Древнем Риме?
4. В какой период лесное хозяйство Франции начало свое развитие? Каково было управление лесами на тот период? Какие наказания существовали? Какие рубки и в какое время были господствующими во Франции? В каком году во Франции был издан полный лесной устав? Какие способы примыкания лесосек и в какой период во Франции были введены?
5. Значение трудов французского ученого Дюгамеля де Монсо.

6. В какое время открыли государственный лесной институт и опытные учреждения во Франции и как стала развиваться лесная наука на тот период?
7. Каково было управление лесами во Франции в конце XIX и XX веков?
8. В какой период Итало-французское лесоводство переносится в Германию и его краткая характеристика.
9. Какие способы ведения лесного хозяйства отражены в трудах Петра Кресцентиуса?
10. Какие способы ведения лесного хозяйства существовали на тот период в Германии и, что нового появлялось в связи с законодательными актами и рекомендациями?
 11. Каково было лесное управление в Германии в XV-XIX веках?
 12. Какой вклад в развитие лесного дела внесли ученые Г.Гартиг, Г.Котта, В.Пхейль, И.Гундесгаге, Г.Кениг?
 13. Когда были созданы и какими вопросами занимались государственные лесные опытные станции?
 14. Кто и когда обосновал идею постоянного леса в Германии и в чем она выражалась?

Леса, лесное хозяйство и лесная наука в России в XV-XIX

1. Какой вклад внес Петр I в организацию государственного лесного управления?
2. Каким образом и кем была заложена Линдуловская лиственничная роща?
3. Какой вклад в развитие отечественного лесного хозяйства внес А.Т.Болотов?
4. Какой вклад в изучение леса внес В.Н.Татищев?
5. Какой вклад в развитие лесного дела внес А.А.Нартов?
6. Какие вопросы о лесе и лесной растительности изучал М.В.Ломоносов?
7. Какой вклад в науку о лесе внесли ученые И.Г.Гмелин, С.П.Крашенинников, И.И.Лепехин?
8. По каким причинам произошло ухудшение качества лесов в XV-XIX столетии?
9. Что предшествовало организации Лесного департамента и каково состояние лесного хозяйства было на тот период?
10. Что содержал указ от 12 марта 1798 г. и чем был примечателен?

Леса, лесное хозяйство и лесная наука в России XIX начале XX столетия

1. Какую инструкцию создает Е.Ф.Канкрин и ее суть.
2. Охарактеризуйте управление лесным хозяйством в XIX столетии.
3. Какое училище было открыто в 1803 г.? Кратко его охарактеризовать.
4. Где и в каком году был открыт Лесной институт? С чем было связано его открытие?
5. Какой вклад внес П.Перельгин в лесное образование?
6. Какие лесные учебные заведения существовали и открывались в стране на тот период?
7. В каком году возникло лесоустройство в России?
8. Каким образом и когда создано первое учебное лесничество?
9. Какой вклад в развитие отечественного лесного дела внес Н.В.Шелгунов?
10. Вклад В.Е.Граффа в развитие отечественного лесного дела.
11. Какие лесные общества создавались на тот период?
12. Какова роль Г.Ф.Морозова в лесной науке?

Лесное хозяйство в годы советской власти (1918-1991 г.г.)

1. Каким образом отразились на лесном хозяйстве потрясения в первые годы советской власти?
2. Каково было состояние лесного хозяйства в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время?
3. Когда и каким образом леса поделили на группы? Дайте краткую характеристику группам.
4. Каково было значение лесов водоохранной зоны, выделенной в 1936 г.?
5. Деятельность корифеев лесоводства - М.Е.Ткаченко и И.С.Мелехова.

6. Какие научные достижения ЛенНИИЛХ и ВНИИЛМ вы знаете?
7. Когда была составлена первая полная карта лесов СССР?
8. Что было сделано учеными для выращивания дубрав?
9. Что нового внес П.С.Погребняк в науку о лесе?
10. Вклад В.Н.Сукачева в науку о лесе.
11. Назовите возрасты рубки сосны.
12. С какими машинами вы познакомились в период прохождения практики?
13. В каком году написано первое наставление по рубкам ухода?

Леса и лесное хозяйство в современном мире

1. Появление многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в.
2. Истощительное лесопользование и плантационное лесоразведение в развивающихся тропических странах в XX в.
3. Осознание экологических и социальных проблем лесопользования (вторая половина XX в.).
4. Появление парадигмы устойчивого развития.
5. Глобальное значение лесов.
6. Биоразнообразие лесов мира и России.
7. Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости.

Трудоёмкость учебного модуля для студентов заочной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		5	6	
Трудоёмкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕ	5	6	ПК-13
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
1. УЭМ 1 «История зарубежного лесоводства»				
- лекции	1	1	-	ПК-13
- практические занятия (семинары, доклады-презентации)	3	-	3	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС	45	-	45	
2. УЭМ 2 «История лесного хозяйства России»				
- лекции	2	-	2	ПК-13
- практические занятия (семинары, доклады-презентации)	2	-	2	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС				
3. УЭМ 3 «Современная история лесного хозяйства»				
- лекции	-	-	-	ПК-13
- практические занятия (семинары, доклады-презентации)	1	-	1	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС	54	-	54	

Вопросы для контрольной работы студентам заочной формы обучения

1. Промышленное освоение лесов в Европе (зарождение лесоводства).
2. Леса Древней Греции.
3. Лесоводство в Древнем Риме.
4. Труды Катона –«Земледелие», Марка Теренция Варрона –(116-27 гг. до н.э., «Сельское хозяйство (37 г. до н.э.), Плиний Старший (23-79 гг. до н.э.), Колумелла.
5. Законодательные акты Помпилия, период Венецианской республики.
6. Древнеримские правила выборочных рубок с подсадкой деревьев.
7. Зарождение лесного хозяйства во Франции, XVIII в.
8. Управление лесами во Франции XIV-XVII в.
9. Лесное хозяйство и лесная наука во Франции с XVIII-XIX в.
10. Лесное хозяйство во Франции XX в.
11. Труды Петра Кресцентиуса.
12. Лесное хозяйство Германии в XVI в.
13. Значение трудов Генриха Котты и Георга-Людвига Гартига, Иоанна-Христиана Гундесгагена, Готлиба Кенига в развитии классического лесоводства Германии.
14. Лесная наука и лесное образование в Германии.
15. Оборонная роль леса на Руси.
16. История создания засек на Руси.
17. Цель рубок леса на Руси.
18. Появление законодательных актов по регулированию рубок леса (XV в.).
19. Лесные промыслы и деревообрабатывающие ремесла, деревянное зодчество.
20. История заготовки и использования древесины на Новгородчине.
21. Организация лесного управления императором Петром I и введенные им должности.
22. Отрасль, в которой зародилось лесное хозяйство России.
23. Описание лесов морскими офицерами.
24. Корабельный лес во славу флота Российского.
25. Вклад И.Г. Посошкова в развитие отечественного лесоводства.
26. Совершенствование управления лесным хозяйством.
27. Министр финансов Е.Ф. Канкрин (1774-1845).
28. Развитие лесного образования..
29. Возникновение и развитие лесоустройства.
30. Первое учебное лесничество.
31. Степное лесоразведение.
32. Начало опытного дела.
33. Лесные съезды
34. Расцвет лесного образования.
35. М.Е. Ткаченко- корифей лесного образования.
36. И.С. Мелехов – классик советского лесоводства.
37. Развитие отраслевой лесной науки.
38. Лесные исследования в академических учреждениях.
39. Советское лесоустройство.
40. Механизация лесохозяйственных работ.
41. Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII-XIX вв.).
42. Появление многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в.
43. Появление парадигмы устойчивого развития.
44. Экологические основы устойчивого лесоуправления.
45. Перспективы перехода на модели устойчивого лесоуправления и лесопользования.

Распределение вопросов по вариантам

Таблица

Вариант	Номера вопросов
1	1, 16, 31
2	2, 17, 32
3	3, 18,33
4	4, 19, 34
5	5, 20, 35
6	6, 21, 36
7	7, 22, 37
8	8, 23, 38
9	9, 24, 39
10	10, 25, 40
11	11, 26, 41
12	12, 27, 42
13	13, 28, 43
14	14, 29 44
15	15, 30, 45

Технологическая карта
учебного модуля «История лесного дела»
семестр __6_1__, ЗЕТ_3__, вид аттестации_зачет__, акад.часов_108__, баллов рейтинга __150__

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
1 Введение. Возникновение лесоводства в Европе.	1	4	2		1		Семинар	15	
2 Развитие лесного хозяйства во Франции.	2	4	2		1	6	Доклады-презентации	15	
3 Немецкое классическое лесоводство.	3	4	2		1	12	Доклады-презентации	15	
4 Лесное дело в древней и средневековой Руси	4	4	2		1	6	Семинар	15	
5 Леса, лесное хозяйство и лесная наука в XVIII столетии.	5	4	2		1	6	Семинар	15	
6 Леса, лесное хозяйство и лесная наука в России XIX и начале XX столетия.	6	4	2		1	6	Семинар	15	
7 История лесного хозяйства в годы советской власти (1918-1991 гг.)	7-8	8	4		2	12	Семинар Семинар	15 15	
8 Леса и лесное хозяйство в современном мире	9	4	2		1	6	Семинар Контрольная работа	15 15	
Рубежная аттестация								150	
Итого:	9	36	18		9	54		150	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 75 – 104
- стандартный (оценка «хорошо») – 105 - 134
- эталонный (оценка «отлично») – 135 - 150

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля История лесного дела

Направление 35.03.01.лесное дело

Формы обучения очное, заочное.

Курс 3 Семестр 6

Часов: всего 108 , лекций 36/3 , практ. зан. _18/6, лаб. раб. _____, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) , СРС 54/99

Обеспечивающая кафедра Лесное хозяйство

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Тихонов А.С. История лесного дела. - Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2007. - 328 с.	20	
2. Основы устойчивого лесопользования: учеб. Пособие для вузов / М.Л.Карпачевский, В.К.Тепляков, Т.О.Яницкая, А.Ю.Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - М., 2009. - 143 с.	15	
3. Никонов М.В. Основы лесопользования: Учебное пособие / М.В.Никонов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 144 с.	72	
Учебно-методические издания		
2. История лесного дела: Метод указания/ Сост.С.Г. Лесовская; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 16 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2486

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Тихонов А. С. История лесного дела / А. С. Тихонов ; Брянск. гос. инж.-технолог. акад. - Калуга : Гриф, 2007. - 327, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 289-299. - Указ.: с. 323-326. - ISBN 5-89668-126-7 : (в пер.) : 400.00. - 500.00, 2000 экз.	20	
2 Писаренко А.И. Искусственные леса : В 2 ч. Ч.1 / Всерос.науч.-исслед.информ.центр по лес.ресурсам. - М., 1992. - 307,[1]с.,[4]л.ил. : ил. - В вых.дан.:Изд-во ЮНИФИР совместно с ВНИИЦлесресурс. - ISBN 5-88240-006-6 : 12.00.	1	
3 Никонов М. В. История формирования лесов и лесного дела на земле Новгородской : учеб. пособие для студентов спец. 260400 "Лесн. хоз-во" и 260500 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / М. В. Никонов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2002. - 51 с. - Библиогр.:с.48-50. - 15.60.	48	
4 История лесного дела : метод. указания / сост. А. В. Константинов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 12 с. - Библиогр.: с. 10. - Прил.: с. 11-12. - 2.76. - 5.00.	31	
5 Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России / Моск.гос.ун-т леса. - 2-е изд., репр. - М. : Издательство Моск.гос.ун-та леса, 2004. - I-V,[1],3-208,[2]с. : ил. - Библиогр.:с.208. - 136.00.	2	

Действительно для учебного года 2016 / 2017

Зав. кафедрой

Александр
подпись И.О.Фамилия

17

01

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:



Зав. отд. обслуживания
должность подпись

Лыбьева М.И.
расшифровка

Зав. кафедрой

подпись И.О.Фамилия

20..... г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Описание изменения	Дата	Ответственное лицо, проводшее изменение
1.	Актуальна для 2017-2018 уч. года	Август 2017 г	Лесовская С.Г.