

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра лесного хозяйства

БОТАНИКА

Модуль для направления подготовки 35.03.01– Лесное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____

30.01 2017 г. Протокол № 1

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов

Разработал

доцент кафедры ЛХ

И.А.Смирнов
15.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры ЛХ

17.01 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой ЛХ

М.В.Никонов

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Ботаника
для направления подготовки 35.03.01– лесное дело

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1 Анатомия и морфология семенных растений	ОПК-4 ОПК-5 (пороговый уровень)	Тест №1	120
			Тест №2	140
			Тест №3	180
2	УЭМ-2 Систематика	ОПК-4 ОПК-5 (пороговый уровень)	Тест №4	80
			Тест №5	105
3	УЭМ-3 География и экология растений	ОПК-4 ОПК-5 (пороговый уровень)	инд.задание	15 вариантов по 10 образцов
4	Экзамен	ОПК-4 ОПК-5 (пороговый уровень)	Комплект экзаменационных билетов	30

Характеристика оценочного средства

Индивидуальное задание

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение индивидуального задания является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Выполнение индивидуального задания является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Ботаника» индивидуальное задание проводится после изучения темы 2.5, 2.6, 2.8.

Выполнение индивидуального задания проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится путем выполнения поставленных задач.

При выполнении индивидуального задания студент должен знать определенный минимум представителей местной флоры, продемонстрировать умение узнавать растения по гербарным образцам, знать их признаки, систематическое положение, русские названия, особенности условий их местообитания.

Список изучаемых видов споровых и семенных растений изложен в методических указаниях:

1. Низшие и высшие архегонияльные растения: Методическое пособие по систематике растений. Ч. 1. / Сост. А.Г. Воликов, Н.С. Ловушкина; изд. переизд. НовГУ, В. Новгород, 2010. – 35 с.);
2. Голосеменные и покрытосеменные растения: Методическое пособие по систематике растений. Ч.2. (Сост. А.Г. Воликов, Н.С. Ловушкина; изд. переизд. НовГУ, В. Новгород, 2010. – 39 с.).

4.2 Контрольные вопросы

1. Из предложенного гербария отобрать растения, относящиеся к семейству Злаки. Объяснить какие признаки при этом учитывали.
2. Какие признаки имеют растения, относящиеся к семейству Крестоцветные, укажите их номера.
3. Из предложенного гербария отобрать растения, относящиеся к классу Однодольные, назвать их признаки.
4. Назвать семейства Покрытосеменных растений, имеющиеся в гербарии.
5. Почему семейство Сложноцветные относят к классу Двудольных? Укажите их номера.
6. В чем хозяйственная ценность растений, относящихся к Бобовым? Укажите их номера.
7. Из предложенного гербария отобрать растения, относящиеся к семейству Розоцветные. Укажите их признаки.
8. Из предложенного гербария отобрать растения, относящиеся к семейству Лилейные. Укажите их признаки.
9. В гербарном наборе найти представителей Голосеменных и охарактеризовать их.
10. В гербарном наборе найти представителей Моховидных и охарактеризовать их.
11. В гербарном наборе найти представителей Хвощевидных и охарактеризовать их.
12. В гербарном наборе найти представителей Папоротниковидных и охарактеризовать их.
13. В гербарном наборе найти представителей Плауновидных и охарактеризовать их.
14. Назовите характерные признаки растений типа Покрытосеменные. Укажите их номера.

15. Из предложенного гербария отобрать растения, относящиеся к семейству Лютиковые. Укажите их признаки.

4.3 Параметры проведения индивидуального задания

Условия проведения индивидуального задания	
Источники	Вопросы из списка
Предел длительности контроля знаний	50 мин
Предлагаемое количество заданий	2 варианта по 15 вопросов
Последовательность выборки заданий	случайно
Критерии оценки:	
45-50 баллов	Правильно выполнил данное задание, ответил на все вопросы.
35-44 баллов	Не совсем правильно выполнил данное задание, сделал незначительные ошибки при ответе на вопросы.
25-33 баллов	Не точно выполнил данное задание, допустил существенные ошибки при ответе на вопросы.

Характеристика оценочного средства

Комплект экзаменационных билетов

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является одним из средств семестрового контроля в освоении учебного модуля «Ботаника». Экзамен используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения модуля.

Экзамен проводится в виде устного индивидуального опроса студентов. В ходе экзамены для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимально количество баллов, которые может получить студент равно 50 баллам.

Во время проведения экзамена оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

6.2 Параметры проведения экзамена

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	50 минут
Предлагаемое количество вопросов	90
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
50-45 баллов	Правильно ответил на 3 вопроса билета и 3 дополнительных вопроса по курсу модуля; Излагает материал в логической последовательности на научном русском языке, используя основные термины и понятия; Умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по ботанике; Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ на все заданные вопросы.
44-35 баллов	Правильно ответил на 3 вопроса билета, допускает незначительные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; Использовал основные термины и понятия по ботанике; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по ботанике; Нечетко отвечает на дополнительные вопросы.
34-25 баллов	Правильно ответил на 2 вопроса билета; Использовал основные термины и понятия по ботанике; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по ботанике; Не дал развернутого ответа; При ответе наблюдается нарушение логики изложения; Не высказал свою точку зрения.