

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента Лях Юлии Анатольевны на диссертацию Ентураевой Натальи Вячеславовны «Интегративный подход к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В диссертации Н.В. Ентураевой поставлена и решена важная проблема, которая заключается в необходимости определения и научного обоснования методологии проектирования междисциплинарных курсов профессиональных модулей экономического профиля.

Помимо научного, данная работа имеет большое практическое значение, которое состоит в возможности использования содержащихся в ней выводов и материалов для организации проектирования педагогами нового содержания учебного материала по профессиональным модулям экономического профиля. Особой практической значимостью обладает созданная автором исследования инновационная методика, алгоритм проектирования и реализации модульных программ и научно-методическое обеспечение, состоящее из учебного дидактического комплекса, методических рекомендаций и учебных программ, оказывающих педагогам помощь в решении различных профессиональных задач.

Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное, завершенное, целостное, научно обоснованное и достоверное исследование. Выбор темы «Интегративный подход к проектированию содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования», является не случайным выбором диссертанта и представляет интерес, как в теоретическом, так и практическом плане и связан с профессиональной деятельностью Н.В.Ентураевой в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум» им. Л.Б.Васильева г. Набережные Челны республики Татарстан. Педагогический стаж Н.В.Ентураевой – 12 лет (с сентября 2004 года).

За период подготовки диссертации Н.В.Ентураевой основательно проанализирован отечественный и зарубежный опыт по изучаемой проблеме, выполнены разноплановые экспериментальные исследования. Соискатель зарекомендовал себя как грамотный и добросовестный исследователь, способный к самостоятельной творческой деятельности, умеющий анализировать факты и делать логические выводы.

Наиболее значимые результаты: обоснована идея необходимости проектирования содержания профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, основанная на принципах комплексности и интеграции построения учебного материала, заключающаяся в совокупности системно-моделирующих учебных действий обучаемых для решения профессиональных задач, ориентированных на формирование профессионально значимых компетенций; обосновано инновационное содержание МДК профессионального модуля экономического профиля на основе реализации интегративного подхода к его проектированию; разработан и апробирован алгоритм поэтапного проектирования профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования, включающий: подготовительный, основной и завершающий этапы, решающий задачу формирования профессионально значимых компетенций у студентов экономического профиля; разработана модель проектирования содержания МДК модуля профессионального образования, механизм функционирования которой предполагает формирование профессионально значимых компетенций у студентов СПО в условиях модульного обучения с применением эффективных форм, методов и средств; разработано научно-методическое обеспечение проектирования содержания МДК профессиональных модулей экономического профиля среднего профессионального образования.

В рамках апробации положений диссертации Н.В. Ентураева приняла участие в целом ряде научно-практических мероприятий, в том числе на научно-практических международных конференциях: «Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования» (Пенза – Улан-Удэ – Семей

2011); «Научная дискуссия: инновации в современном мире» (Москва 2013); «Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг» (Набережные Челны 2014), «Наука и образование в XXI веке» (Тамбов 2014), «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения» (Новосибирск 2015), «Экономика и социум» (Набережные Челны 2015) и др.

Результаты исследования Натальи Вячеславовны Ентураевой опубликованы в 22 научных статьях, в том числе 6 из них — в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Личностные качества Ентураевой Натальи Вячеславовны, ее научная эрудиция, опыт исследовательской деятельности, вклад в развитие теории и методики профессионального образования позволяют считать, что кандидатская диссертация Ентураевой Н.В. может быть представлена на рассмотрение диссертационного совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
Образовательной автономной
некоммерческой организации
высшего образования «Московский
психолого-социальный университет»

Юлия Анатольевна Лях

23.09.2017 г.

Почтовый адрес: 115191, Россия г. Москва, Рошинский 4-й проезд, 9а

Тел./факс. +7-966-129-92-62

e-mail: Pani.lyah@gmail.com

