

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ

Е.В.ТОРОПОВА

«02» марта 2017 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Учебный модуль по направлению
45.03.02 Лингвистика

ПРОФ Перевод и переводоведение

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

ИГУМ

 Н. Г. Федотова

«02» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой

английского языка

 Е.Ф.Жукова

«27» февраля 2017 г.

Разработал

доцент кафедры

русского языка

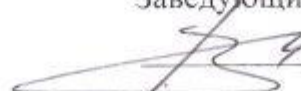
 Г.Н.Гиржева

«15» февраля 2017 г.

Принято на заседании кафедры
русского языка

Протокол № 4 от 21.02 2017 г.

Заведующий кафедрой

 В. И. Заика

Великий Новгород

2017

1. Цели и задачи модуля

Цель модуля «**Русский язык и культура речи**» – Сформировать у студентов представление о коммуникативных возможностях русского языка и о культуре русской речи как показателе реализации коммуникативных ценностей российского общества.

Основные задачи модуля:

- Сформировать у студентов представление о системе русского языка с точки зрения употребления его в различных сферах общения.
- Сформировать представление об ортологии как разделе языкознания, изучающем систему норм языка, а также выработать представление о языковых нормах.
- сформировать представление о риторике как эффективном пути от мысли к слову, а также выработать представление о риторических законах как компонентах различных функциональных стилей в связи с иными составляющими этих стилей.

Модуль состоит из 2 УЭ:

- 1УЭ: Русский язык и культура речи: Ортология;
- 2УЭ: Русский язык и культура речи: Риторика;

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 читается во втором семестре.

Учебный модуль базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе. Является базов для изучения следующих модулей: «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК- 3: владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК- 7: владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.

В результате освоения модуля студент должен знать, уметь и владеть:

ОК-3	базовый	основные положения науки о русском языке и культуре речи (ортологии и риторике), основные дискурсивные способы реализации коммуникации	демонстрировать усвоенные положения науки о русском языке и культуре речи (ортологии и риторике), применять основные дискурсивные способы реализации коммуникации	основными навыками демонстрации знаний положений науки о русском языке и культуре речи (ортологии и риторике), навыками адекватного оценивания коммуникативной ситуации и применения соответствующих способов реализации коммуникации
ОК-7	базовый	различные способы обобщения, анализа и восприятия информации	работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)	основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Коды формируемых компетенций	
		2 сем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	216	
- лекции	54	54	ОК-3 ОК-7,
- практические занятия	36	36	
- лабораторные работы	-		
- в т. ч. аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	90	90	
Аттестация:	экзамен	Экзамен	

4.2 Содержание и структура учебного модуля

УЭМ 1
Тема 1. Язык, речь, коммуникация. Коммуникативный акт. Порождение и восприятие речи. Функции языка и речи.
Тема 2. Речевая культура. Культура, культура общения. Формы существования языка. Текст. Прецедентные тексты. Прецедентные имена.
Тема 3. Уровни речевой культуры. Элитарный, литературно-разговорный, фамиллярно-разговорный, народно-речевой, просторечный, арготический. Кодекс речевого поведения. Речевая культура литературных персонажей.
Тема 4. Качества речи. Уместность, точность, правильность, эмотивность, ясность, чистота и др. Речевой этикет. Вежливость. Языковое табу. Эвфемизмы.
Тема 5. Понятие нормы. Норма и узус. Норма и вариантность. Динамика нормы. Кодификация. Понятие ошибки. Типы ошибок.
Тема 6. Нормы фонетические. Артикуляционная база русского языка. Акцентология. Акцентные парадигмы. Акцентологические нормы.
Тема 7. Орфография гласных. Понятие редукции. Понятие омофонии. Правила написания безударных гласных (корни, суффиксы, окончания).
Тема 8. Орфография согласных. Правила написания согласных (непроизносимых, удвоенных)
Тема 9. Орфография частиц, предлогов, наречий. Правила слитного/раздельного написания (частицы, предлоги, наречия, сложные слова).
Тема 10. Нормы лексические. Слово как знак. Коннотация и маркированность. Лексическое значение. Словари. Лексикографическое представление слова. Толкование значения. Варваризм. Неология.
Тема 11. Синонимия. Синонимический ряд. Доминанта. Контекстная синонимия. Квазисинонимия. Тавтология. Плеоназм. Паронимия.
Тема 12. Нормы фразеологические. Компонентный состав фразеологизма. Вариантность и синонимия фразеологизмов. Пословицы и поговорки. Понятие «пересловицы» (антипословицы). Контаминация. «Разрушение» фразеологизма
Тема 13. Нормы морфологические. Специфика русской морфологии. Типы морфологических ошибок. Определение рода несклоняемых и сложных существительных, аббревиатур.
Тема 14. Падежные формы. Падежные формы числительных. Падежные формы управляемых существительных.
Тема 15. Модели и нормы словообразования. Типология морфем. Основа и формант. Продуктивные и непродуктивные способы образования слов. Образование служебных частей Речи. Окказионализмы.
Тема 16. Нормы синтаксические. Специфика русского синтаксиса. Связь слов и оборотов в предложении. «Независимый» деепричастный оборот. Координация форм подлежащего и сказуемого. Способы передачи чужой речи.
Тема 17. Простое предложение и его пунктуация.

Функции пунктуационных знаков. Простое предложение. Правила пунктуации в простом предложении.
Тема 18. Сложное предложение и его пунктуация. Типы придаточных. Типы бессоюзных. Правила пунктуации в сложном предложении. Абзац. Функции абзаца.
УЭМ 2
Тема 1. Коммуникативная ситуация. Элементы коммуникативной ситуации. Адресат/адресант. Тема и сфера коммуникации. Канал связи.
Тема 2. Функциональный стиль. Соотношение понятий текст, стиль, дискурс.
Тема 3. Понятие жанра. Модель жанра. Типология жанров. Функционально-смысловые типы речи.
Тема 4. Основные понятия риторики. Фазы риторики. Инвенция, диспозиция, элокуция. Вес, релевантность аргумента. Топика.
Тема 5. Диспозиция. Этос, логос пафос. Гомеров порядок. Функции и типы введений, функции и типы заключений. Типы изложений.
Тема 6. Элокуция. Типология фигур. Метаплазмы, метасемемы, метатаксис, металогизмы.
Тема 7. Стилистика и риторика разговорной речи. Лексика и грамматика разговорной речи. Эмотивность. Местоименность. Глагольность. Эллиптичность. Универбация. Диминутивизация.
Тема 8. Жанровое разнообразие разговорной речи. Этикетные и фатические разговорные жанры.
Тема 9. Фигуративность разговорной речи.
Тема 10. Стилистика и риторика научной речи. Лексика и грамматика научной речи. Термин.
Тема 11. Основные жанры научной речи. Монография, статья, доклад, реферат, тезисы. Реферирование источника.
Тема 12. Фигуративность научной речи. Специфика научного описания, рассуждения, доказательства. Клише научной речи.
Тема 13. Стилистика и риторика официально- деловой речи. Лексика и грамматика официально-деловой речи. Именной характер речи. Язык документов. Типология жанров деловой речи: юридические, распорядительные, справочные и т.д.
Тема 14. «Фигуративность» деловой речи. Стандартизованность деловой речи. Стандартные и стереотипные документы. Клише деловой речи. Понятие трафарета.
Тема 15. Стилистика и риторика публицистической речи. Стилистический контраст в лексике и грамматике. Риторика популяризации.
Тема 16. Жанровое разнообразие публицистики. Композиционные элементы публицистических текстов различных жанров. Заголовки и лиды.
Тема 17. Фигуративность публицистики. Метасемемы, метатаксис, металогизмы в публицистических текстах. Неология в публицистике.
Тема 18. Вербальная составляющая рекламных текстов. Изображение и выражение в рекламном тексте.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю используется лекционная аудитория, оборудованная доской.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

**Методические рекомендации
по организации изучения учебного модуля
«Русский язык и культура речи»**

В таблице А.1 отражены темы, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

На занятиях предполагается использование различных форм: лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов и т.д. На занятиях предполагается использование активных и интерактивных форм (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента).

Формы проведения практических занятий указаны в таблице А.1.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний о русском языке и культуре речи (ортологии и риторике). Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекциях. Для продуктивной работы на лекции и для более глубокого овладения знаниями следует ознакомиться (по конкретной рекомендации преподавателя) с указанной литературой из списков, приведенных в Таблице А.1. На лекции необходимо фиксировать сведения о рассматриваемом предмете: не только определения и формулировки, но и необходимые примеры.

А.2 Методические рекомендации к практическим занятиям

Цель практических занятий – формирование у студентов умения применять полученные на лекциях знания, оперировать знаниями о русском языке, а также ортологии и риторике, формирование у студентов способности анализировать и составлять тексты.

К практическим занятиям следует готовиться, используя конспекты лекций, а также 1-2 источника, указанных в списке литературы к занятию.

При подготовке ответа на вопрос необходимо составить короткий план (несколько пунктов), которым можно пользоваться при ответе. Чтение записанного ответа не приветствуется, чтение конспекта лекций или учебника в процессе ответа не допускается.

Ответы на теоретические вопросы (например, «Элементы коммуникативной ситуации») необходимо непременно иллюстрировать примерами.

Примеры, приведенные в лекции для иллюстрации тех или иных положений, приводить в ответе нельзя, необходимо, опираясь на пример преподавателя, подготовить свою иллюстрацию обсуждаемого явления.

Ответы на вопросы, за которыми непосредственно следуют задания необходимо готовить, одновременно выполняя соответствующее упражнение или задание. Ответ на вопрос можно иллюстрировать материалом упражнения или задания.

Если вопрос предполагает обязательное использование первоисточника (статьи, энциклопедии, монографии и т.д.), необходимо подготовить конспект указанной работы.

При выполнении теста нужно учитывать, что на обдумывание каждого вопроса отведена минута. Отвечать на вопросы можно в любой последовательности, подчеркивая или обводя необходимый пункт, приводя пример ли определение.

При выполнении короткой контрольной работы (на обдумывание ответа – 1 минута) нужно отвечать по существу; приводить примеры, если того требует вопрос; выбирать лапидарную форму выражения; не переписывать в ответе вопрос.

При самостоятельном изучении вопроса, необходимо, прочитав соответствующие разделы источников, сделать краткие выписки и подготовить краткий план ответа на вопрос.

В случае отсутствия студента на практических занятиях (причина нерелевантна) для получения аттестации (рубежный контроль) или допуска к экзамену необходимо подготовиться к ответу на вопросы занятия, выполнить все упражнения и задания и уметь ответить на предложенные преподавателем вопросы занятия и/или выполнить тест.

Таблица А.1. Организация изучения учебного модуля

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
УЭМ 1			
Тема 1. Язык, речь, коммуникация	лекция устный опрос	подготовиться к устному опросу; подготовить реферат по указанному преподавателем источникам выполнить письменные задания	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. – М., 2003. Энциклопедический словарь юного филолога. М., 1984. Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/
Тема 2. Речевая культура	лекция устный опрос письменные задания реферат	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания	Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. – М., 2003. Онлайн энциклопедия Кругосвет. – Адрес доступа: http://www.krugosvet.ru Культура русской речи : энцикл. слов.-справ. / Под общ.рук.:Л.Ю.Иванова и др.;РАН,Ин-т рус.яз.им.В.В.Виноградова. - М. : Флинта:Наука, 2003.

Тема 3. Уровни речевой культуры	лекция устный опрос письменные задания	выполнить письменные задания подготовиться к устному опросу;	Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. – М., 2003.
Тема 4. Качества речи	лекция письменные задания устный опрос	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания	Введенская, Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – 3 изд. Ростов-на-Дону, 2004. 283 с. Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003.
Тема 5. Понятие нормы	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу; выполнить письменные задания подготовить реферат	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Лингвистический энциклопедический словарь – М., 1990.
Тема 6. Нормы фонетические	лекция письменные задания устный опрос реферат	подготовиться к устному опросу; выполнить письменные задания подготовить реферат	Гиржева, Г.Н. Проблемы русской акцентуации. – Великий Новгород, 2001. Орфоэпический словарь русского языка Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И.Аванесова. М., 2001. Камчатнов А.М. О новой редакции правил русской орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]. Адрес доступа: http://www.textology.ru/article.aspx?aId=122 .
Тема 7. Орфография гласных	лекция устный опрос письменные задания реферат	подготовиться к устному опросу; подготовиться к выполнению контрольной	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум.– М., Флинта:Наука, 1999 Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/
Тема 8. Орфография согласных	лекция письменные задания устный опрос контрольная работа	выполнить письменные задания подготовиться к устному опросу	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – 3-е изд. – М., Флинта: Наука, 1999. Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/
Тема 9. Орфография частиц, предлогов, наречий	лекция устный опрос письменные задания	выполнить письменные задания, подготовиться к устному опросу, подготовить реферат	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – 3-е изд. – М., Флинта: Наука, 1999. Камчатнов А.М. О новой редакции правил русской орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]. Адрес доступа: http://www.textology.ru/article.aspx?aId=122 .
Тема 10. Нормы лексические	лекция реферат письменные задания устный опрос	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Культура русской речи : энцикл. слов.-справ. / Под общ.рук.:Л.Ю.Иванова и др.;РАН,Ин-т рус.яз.им.В.В.Виноградова. - М. : Флинта:Наука, 2003.
Тема 10. Синонимия	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу; выполнить письменные задания подготовить реферат	Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003
Тема 12. Нормы фразеологические	лекция устный опрос реферат	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания	Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – 3-е изд. – М., Флинта: Наука, 1999.

Тема 13. Нормы морфологические	лекция устный опрос письменные задания	выполнить письменные задания подготовиться к устному опросу	Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., Флинта: Наука, 1999.
Тема 14. Падежные формы	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания подготовить реферат	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., Флинта: Наука, 1999. Культура русской речи : энцикл. слов.-справ. / Под общ.рук.:Л.Ю.Иванова и др.;РАН,Ин-т рус.яз.им.В.В.Виноградова. - М. : Флинта:Наука, 2003.
Тема 15. Модели и нормы словообразования	лекция устный опрос письменные задания реферат	подготовиться к устному опросу, выполнить письменные задания	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., Флинта: Наука, 1999.
Тема 16. Нормы синтаксические	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу, выполнить письменные задания,	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., Флинта: Наука, 1999.
Тема 17. Простое предложение и его пунктуация	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	Русский язык. Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1997. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., Флинта: Наука, 1999.
Тема 18. Сложное предложение и его пунктуация	лекция устный опрос контрольная работа		Русский язык. Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1997. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., Флинта: Наука, 1999.
УЭМ 2			
Тема 1. Коммуникативная ситуация	лекция устный опрос	подготовиться к устному опросу; подготовить реферат по указанным преподавателем источникам выполнить письменные задания	Ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. – М. : Прогресс, 1989. Грайс Г. П. Логика и речевое поведение // Лингвистическая прагматика (Новое в зарубежной лингвистике ; Вып. 16).– М., 1985. Онлайн энциклопедия Кругосвет. – Адрес доступа: http://www.krugosvet.ru
Тема 2. Функциональный стиль	лекция устный опрос реферат письменные задания	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания подготовить реферат	Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. М. 2010.
Тема 3. Понятие жанра	лекция устный опрос реферат письменные задания	выполнить письменные задания подготовиться к устному опросу;	Шмелева Т.В. Культура речи: Сборник статей и материалов – Великий Новгород, 1998 Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ Онлайн энциклопедия Кругосвет. – Адрес доступа: http://www.krugosvet.ru
Тема 4. Основные понятия риторики. Инвенция	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания	Волков А. А. Курс русской риторики. – Адрес доступа: http://krotov.info/libr_min/v/vol/kov_01.html Клюев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М.: «Приор», 2001. Хазаргеров, Г.Г. Политическая риторика. Адреса доступа: http:// evartist.narod.ru/text7/06.htm .

Тема 5. Диспозиция	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу; выполнить письменные задания подготовить реферат	Клюев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М.: «Приор», 2001.
Тема 6. Элокуция	лекция устный опрос письменные задания реферат	подготовиться к устному опросу; выполнить письменные задания	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Клюев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М.: «Приор», 2001. Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ Хазагеров, Г.Г. Политическая риторика. Адреса доступа: http:// evartist.narod.ru/text7/06.htm .
Тема 7. Стилистика и риторика разговорной речи	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу; подготовиться к выполнению контрольной	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/
Тема 8. Жанровое разнообразие разговорной речи	лекция устный опрос контрольная работа	выполнить письменные задания подготовиться к устному опросу	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Шмелева Т.В. Культура речи: Сборник статей и материалов – Великий Новгород, 1998
Тема 9. Фигуративность разговорной речи	лекция устный опрос письменные задания	выполнить письменные задания подготовиться к устному опросу	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Онлайн энциклопедия Кругосвет. – Адрес доступа: http://www.krugosvet.ru
Тема 10. Стилистика и риторика научной речи	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003.
Тема 11. Основные жанры научной речи	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу; выполнить письменные задания подготовить реферат	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ .
Тема 12. Фигуративность научной речи	лекция устный опрос реферат письменные задания	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Федосов И.А. Литературные нормы и языковое искусство: учеб пособие. – Ростов н/Д 2003
Тема 13. Стилистика и риторика официально-деловой речи	лекция устный опрос письменные задания	выполнить письменные задания подготовиться к устному опросу	Кушнерук С.П. Документная лингвистика: учеб пособие.– М.: Флинта: Наука: 2010. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: Учебное пособие .– М.:Флинта: Наука, 2012.
Тема 14. Фигуративность деловой речи	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу выполнить письменные задания подготовить реферат	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Кушнерук С.П. Документная лингвистика: учеб пособие.– М.: Флинта: Наука: 2010.
Тема 15. Стилистика и риторика публицистической речи	лекция устный опрос реферат письменные задания	подготовиться к устному опросу, выполнить письменные задания	Трофимова О.В. Публицистический текст. Лингвистический анализ: пособие для вузов М.Флинта 2010. Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003.

Тема 16. Жанровое разнообразие публицистики	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу, выполнить письменные задания,	Язык средств массовой информации: уч. пособ. /под ред М.Н Володиной / МГУ.– М., 2008. Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ .
Тема 17. Фигуративность публицистики.	лекция устный опрос письменные задания	подготовиться к устному опросу, выполнить письменные задания, подготовиться к контрольной работе	Энциклопедии & словари Адрес доступа: http://enc-dic.com/ . Язык современной публицистики: Сб.ст. – М.: Флинта: Наука. 2008.
Тема 18. Вербальная составляющая рекламных текстов.	лекция устный опрос письменные задания контрольная работа	Подготовиться к предэкзаменационной консультации	Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003. Онлайн энциклопедия Кругосвет. – Адрес доступа: http://www.krugosvet.ru

А.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям следует обратить внимание на следующие вопросы (использовать материал лекций и/или указанной литературы).

УЭМ 1
Тема 1. Язык, речь, коммуникация. ✓ Коммуникативный акт. Структура речевого (коммуникативного) акта. ✓ Порождение и восприятие речи. ✓ Функции языка и речи. ✓ Вербальная и невербальная коммуникация. ✓ Специфика и коммуникативные возможности проксемики, кинесики, окулесики, гаптики.
Тема 2. Речевая культура. ✓ Культура, культура общения. ✓ Формы существования языка. ✓ Текст. ✓ Прецедентные тексты. ✓ Прецедентные имена.
Тема 3. Уровни речевой культуры. ✓ Элитарный, литературно-разговорный, фамиллярно-разговорный, народно-речевой, просторечный, арготический. ✓ Кодекс речевого поведения. ✓ Речевая культура литературных персонажей.
Тема 4. Качества речи. ✓ Уместность, точность, правильность, эмотивность, ясность, чистота и др. ✓ Речевой этикет. ✓ Вежливость. ✓ Языковое табу. ✓ Эвфемизмы.
Тема 5. Понятие нормы. ✓ Норма и узус. ✓ Норма и вариантность.

✓ Динамика нормы. ✓ Кодификация. ✓ Понятие ошибки. Типы ошибок.
Тема 6. Нормы фонетические. ✓ Артикуляционная база русского языка. ✓ Акцентология. ✓ Акцентные парадигмы. ✓ Акцентологические нормы.
Тема 7. Орфография гласных. ✓ Понятие редукции. ✓ Понятие омофонии. ✓ Правила написания безударных гласных в корнях. ✓ Правила написания безударных гласных в суффиксах. ✓ Правила написания безударных гласных в окончаниях.
Тема 8. Орфография согласных. ✓ Правила написания согласных непронизносимых. ✓ Правила написания согласных удвоенных.
Тема 9. Орфография частиц, предлогов, наречий. ✓ Правила слитного/раздельного написания ✓ Правила написания частиц и предлогов. ✓ Правила написания наречий. ✓ Правила написания сложных слов.
Тема 10. Нормы лексические. ✓ Слово как знак. Коннотация и маркированность. ✓ Лексическое значение. ✓ Словари. Лексикографическое представление слова. ✓ Толкование значения. ✓ Варваризмы. Неология.
Тема 11. Синонимия. ✓ Синонимический ряд. Доминанта. ✓ Контекстная синонимия. Квазисинонимия. ✓ Тавтология. Плеоназм. ✓ Паронимия.
Тема 12. Нормы фразеологические. ✓ Компонентный состав фразеологизма. ✓ Вариантность и синонимия фразеологизмов. ✓ Пословицы и поговорки. ✓ Понятие «пересловицы» (антипословицы). ✓ Контаминация. «Разрушение» фразеологизма
Тема 13. Нормы морфологические. ✓ Специфика русской морфологии. ✓ Типы морфологических ошибок. ✓ Определение рода несклоняемых и сложных существительных, аббревиатур.
Тема 14. Падежные формы. ✓ Падежные формы числительных. ✓ Падежные формы управляемых существительных.
Тема 15. Модели и нормы словообразования. ✓ Типология морфем. Основа и формант. Продуктивные и непродуктивные способы образования слов. Образование служебных частей речи. Окказионализмы.
Тема 16. Нормы синтаксические. ✓ Специфика русского синтаксиса.

✓ Связь слов и оборотов в предложении. ✓ «Независимый» деепричастный оборот. ✓ Координация форм подлежащего и сказуемого. ✓ Способы передачи чужой речи.
Тема 17. Простое предложение и его пунктуация. ✓ Функции пунктуационных знаков. ✓ Простое предложение. ✓ Правила пунктуации в простом предложении.
Тема 18. Сложное предложение и его пунктуация. ✓ Типы придаточных. ✓ Типы бессоюзных. ✓ Правила пунктуации в сложном предложении. ✓ Абзац. Функции абзаца.
УЭМ 2
Тема 1. Коммуникативная ситуация. ✓ Элементы коммуникативной ситуации. ✓ Адресат и адресант. ✓ Тема и сфера коммуникации. Канал связи. ✓ Коммуникативные стратегии и тактики. ✓ Кодекс речевого поведения Т.В. Шмелевой. ✓ Постулаты Г.П.Грайса. ✓ Максимы Дж.Линча
Тема 2. Функциональный стиль. ✓ Многозначность терминов стиль и дискурс. ✓ Соотношение понятий дискурс – текст – функциональный стиль
Тема 3. Понятие жанра. ✓ Модель жанра. ✓ Типология жанров. ✓ Функционально-смысловые типы речи.
Тема 4. Основные понятия риторики. ✓ Фазы риторики. ✓ Инвенция, диспозиция, элокуция. ✓ Вес, релевантность аргумента. ✓ Топика. Топосы.
Тема 5. Диспозиция. ✓ Этос, логос пафос. ✓ Гомеров порядок. ✓ Функции и типы введений, функции и типы заключений. ✓ Типы изложений.
Тема 6. Элокуция. ✓ Типология фигур. ✓ Метаплазмы (аллитерация, ассонанс, синерезис и др.) ✓ Метасемемы (метафора, гипербола, метонимия и др.) ✓ Метатаксис (эллипсис, анафора, параллелизм и т.д.) ✓ Металогизмы (ирония, риторический вопрос и т.д.).
Тема 7. Стилистика и риторика разговорной речи. ✓ Лексика и грамматика разговорной речи. ✓ Эмотивность. Местоименность. Глагольность. ✓ Универбация. ✓ Диминутивизация. ✓ Эллиптичность разговорной речи.

Тема 8. Жанровое разнообразие разговорной речи. ✓ Разговорные жанры. ✓ Этикетные и фатические разговорные жанры.
Тема 9. Фигуративность разговорной речи. ✓ Метаплазмы, метасемемы, метатаксис, металогизмы
Тема 10. Стилистика и риторика научной речи. ✓ Лексика и грамматика научной речи. ✓ Специфика термина.
Тема 11. Основные жанры научной речи. ✓ Монография, статья, доклад, реферат, тезисы. ✓ Реферирование источника.
Тема 12. Фигуративность научной речи. ✓ Специфика научного описания, рассуждения, доказательства. ✓ Клише научной речи.
Тема 13. Стилистика и риторика официально- деловой речи. ✓ Лексика и грамматика официально-деловой речи. Именной характер речи. ✓ Язык документов. ✓ Типология жанров деловой речи: юридические, распорядительные, справочные и т.д.
Тема 14. «Фигуративность» деловой речи. ✓ Стандартизированность деловой речи. ✓ Стандартны и стереотипные документы. ✓ Клише деловой речи. ✓ Понятие трафарета.
Тема 15. Стилистика и риторика публицистической речи. ✓ Стилистический контраст в лексике и грамматике. ✓ Риторика популяризации.
Тема 16. Жанровое разнообразие публицистики. ✓ Композиционные элементы публицистических текстов различных жанров. ✓ Заголовки и лиды.
Тема 17. Фигуративность публицистики. ✓ Метасемемы, метатаксис, металогизмы в публицистических текстах. ✓ Неология в публицистике.
Тема 18. Вербальная составляющая рекламных текстов. ✓ Выражение и изображение в рекламном тексте.

Приложение Б
(обязательное)
Технологическая карта
учебного модуля «Русский язык и культура речи»
направления 45.03.02 Лингвистика
ПРОФ Перевод и переводоведение

семестр – 2, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 108, баллов рейтинга – 300

УЭМ 1

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ не де ли се м.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего кон- троля успеваемости (в соответствии с пас- портом ФОС)	Мак- сим. кол-во баллов рей- тинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		Лек	ПЗ	ЛР	В т.ч. АС РС			
Тема 1. Язык, речь, ком- муникация	1	1	1	-	0,5	3		
Тема 2. Речевая культура.	1	1	1	-	0,5	3		
Тема 3. Уровни речевой культуры	2	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 4. Качества речи.	2	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 5. Понятие нормы	3	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 6. Нормы фонети- ческие	3	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
							реферат	5
Тема 7. Орфография гласных.	4	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
							реферат	5
Тема 8. Орфография со- гласных.	4	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
							контрольная работа	20

Тема 9. Орфография частиц, предлогов, наречий	5	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 10. Нормы лексические.	5	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
							реферат	5
Тема 11.Синонимия	6	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
Тема 12. Нормы фразеологические.	6	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 13. Нормы морфологические	7	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 14. Падежные формы	7	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 15. Модели и нормы словообразования	8	2	1	-	0,5	3		
							устный опрос	3
Тема 16. Нормы синтаксические.	8	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 17. Простое предложение и его пунктуация	9	1	1	-	0,5	3	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 18. Сложное предложение и его пунктуация.	9	1	1	-	0,5	3		
							контрольная работа	20
Рубежный контроль								125

УЭМ 2

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		Лек	ПЗ	ЛР	АСРС			
Тема 1. Коммуникативная ситуация.	10	2	1	-	0,5	2		
Тема 2. Функциональный стиль	10	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 3. Понятие жанра	11	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 4. Основные понятия риторики	11	2	1	-	0,5	2	реферат	10
Тема 5. Диспозиция.	12	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 6. Элокуция.	12	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 7. Стилистика и риторика разговорной речи.	13	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
Тема 8. Жанровое разнообразие разговорной речи	13	2	1	-	0,5	2		
							устный опрос	3
							контрольная работа	20
Тема 9. Фигуративность разговорной речи.	14	2	1	-	0,5	2		
Тема 10 . Стилистика и риторика научной речи.	14	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
							реферат	10
Тема 11. Основные жан-	15	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2

ры научной речи.							устный опрос	3
Тема 12. Фигуративность научной речи.	15	2	1	-	0,5	2		
							устный опрос	3
Тема 13. Стилистика и риторика официально-деловой речи.	16	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 14. «Фигуративность» деловой речи.	16	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
Тема 15. Стилистика и риторика публицистической речи	17	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 16. Жанровое разнообразие публицистики	17	2	1	-	0,5	2	письменные задания	2
							устный опрос	3
Тема 17. Фигуративность публицистики.	18	2	1	-	0,5	2	реферат	10
Тема 18. Вербальная составляющая рекламных текстов	18	2	1	-	0,5	2		
							контрольная работа	20
								125
Итоговый контроль							Экзамен	50
Итого		54	36	-	18	90		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Отлично – от 270 до 300

Хорошо – от 210 до 269

Удовлетворительно – от 150 до 209

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Русский язык и культура речи»

Направление (специальность) **45.03.02 – лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»**

Форма обучения – очная

Курс – 1. Семестр – 2

Часов: всего 216, лекций 54, практ. зан. 36, в т.ч. АСРС- 18, ВСРС – 90

Обеспечивающая кафедра – кафедра русского языка

Таблица В. Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид за- нятия, в котором исполь- зуется	Число часов, обеспе- чивае- мых из- данием	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Приме- чание
1. Русский язык и культура речи : учебник : для сред. проф. образования / под общ. ред. В. Д. Черняк. - М. : Юрайт, 2011. - 492, [2] с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с.493. - В вых. дан. авт.: А. И. Дунев [и др.]. - ISBN 978-5-9916-1136-7. - ISBN 978-5-9692-1103-2	Лекции ПЗ СРС	Все	25		
2. Заика В.И. Стилистика русского языка: учебн. пособие для студентов филолог. фак. НовГУ, Великий Новгород, 2013. – 175 с. – Библиогр. С. 173-175.	Лекции ПЗ СРС	Все	63		
3. Гиржева, Г. Н. Риторика : материалы для практ. занятий / Г. Н. Гиржева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. -	Лекции ПЗ СРС	Все	25		

44 с.					
4. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - ISBN 978-5-222-17063-2	Лекции ПЗ СРС	Все	10		

Таблица В 3 Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Культура русской речи : энцикл. слов.-справ. / Под общ.рук.:Л.Ю.Иванова и др.;РАН,Ин-т рус.яз.им.В.В.Виноградова. - М. : Флинта:Наука, 2003. - 836,[2]с. - Указ.:с.815-837. - ISBN 5-89349-389-3 : 95.00. - ISBN 5-02-002766-9	3	-
Вихрова Н. Н. Культура речи и словесное творчество : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Вихрова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 119	10	-

Действительно для 2017 / 2018 учебного года

Заведующий кафедрой _____ В.И.Заика

_____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка