

ОТЗЫВ

Научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента
Дониной Ирины Александровны на диссертацию
Хачатуровой Карине Робертовны «Развитие творческого потенциала
старших подростков в учебной деятельности средствами предметов
естественнонаучного цикла», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное, целостное, научно обоснованное и достоверное исследование проблемы, связанной с необходимостью специальной организации становления творческой личности старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в учебной деятельности.

За период подготовки диссертационного исследования Карине Робертовне Хачатуровой качественно проанализирован теоретический и практический опыт по изучаемой проблеме и проведен поэтапный, длительный (с 2003 по 2015 годы) педагогический эксперимент.

Соискатель зарекомендовал себя как грамотный, исполнительный, целеустремленный, способный к творческой и проектной деятельности исследователь, умеющий систематизировать и анализировать изучаемый материал.

Наиболее значимые результаты, полученные соискателем: впервые предложено концептуальное обоснование развития творческого потенциала, как междисциплинарного феномена и его средств, обладающих ростом развития творческой активности старших подростков в учебной деятельности средствами предметов естественнонаучного цикла; определена модель развития творческого потенциала старших подростков, включающая структурно-содержательную характеристику предметов естественнонаучного цикла в учебной деятельности, модульно – целевую технологию, педагогические условия и диагностический инструментарий (критерии, уровни, комплекс диагностических методик); дано научно-экспериментальное обоснование модели развития творческого потенциала

старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла в учебной деятельности; расширен понятийный аппарат педагогики за счет уточнения понятий: «творческий потенциал личности», «развитие творческого потенциала старшего подростка» средствами предметов естественнонаучного цикла, раскрыты их сущность и структура, что расширяет современные представления об исследуемом феномене; обоснована модель развития творческого потенциала старших подростков средствами предметов естественнонаучного цикла (концепты – развитие когнитивного и креативного компонентов творческого потенциала; развитие коммуникативного компонента творческого потенциала, развитие мотивационно-целевого и эмоционально-волевого компонентов творческой активности старших подростков; охарактеризованы и определены уровни развития творческого потенциала старшего подростка средствами предметов естественнонаучного цикла (стихийный, репродуктивный, частично-поисковый, эвристический); теоретически обоснованы оценочно-результативные критерии творческого потенциала старшего подростка (частота проявления интереса к творческим занятиям; способность к фантазированию и воображению в производстве нестандартного, уникального продукта творческой деятельности; частота проявления самостоятельности в сфере избранной деятельности; способность к рефлексии результатов индивидуальной и коллективной творческой деятельности).

К.Р. Хачатурова занимает должность учителя физики ГБОУ школы №129 с 1994 года. Общий трудовой стаж 26 лет, 5 месяцев. С 2009 по 2016 годы по совмещению учитель физики в ГБОУ СОШ №133 с углубленным изучением иностранных языков. Педагогический стаж – 26 лет, 5 месяцев, в связи, с чем выбранная тема диссертационного исследования «Развитие творческого потенциала старших подростков в учебной деятельности средствами предметов естественнонаучного цикла», является не случайным выбором диссертанта и представляет интерес, как в теоретическом, так и практическом плане.

Педагогическую деятельность в системе образования начала в должности учителя физики. 2003 год – лауреат конкурса «Учитель года» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 2006 год – Премия Санкт-Петербурга « Лучший учитель Санкт-Петербурга».

За многолетний труд в ГБОУ школе №129 за добросовестный труд премирована: Почетная грамота МО РФ, грамотами Санкт-Петербурга, Красногвардейского района, ГБОУ школы №129, депутатов законодательного собрания Санкт-Петербурга, родителями выпускников.

Приоритетными направлениями деятельности К.Р. Хачатуровой является творчество и творческая деятельность педагогов и учащихся.

Личные качества Хачатуровой Карине Робертовны, ее научная эрудиция, большой опыт исследовательской и проектной деятельности позволяют считать, что кандидатская диссертация Хачатуровой К.Р. может быть представлена на рассмотрение диссертационного Совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры
профессионального педагогического
образования и социального
управления ФГБОУ ВО
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава
Мудрого»


Ирина Александровна Дони́на

24.01.2017 г.

Почтовый адрес: 173007, г. Великий Новгород, ул. Чудинцева, д.6, ауд
201а.

Тел./факс. 8 (8162) 974276

e-mail: doninairina@gmail.com

Подпись И.А. Дони́на
Заверяю
Вед. специалист 
Отдела кадров НовГУ
«24» января 2017г.

