

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

История Российского конституционализма
Направление подготовки 46.03.01 – История

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ

15 июня 2015

Протокол № 6

Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
профессор кафедры ИРАВ, д.и.н.

Б.Н. Ковалев Ковалев Б.Н.

Принято на заседании
кафедры ИРАВ

14 июня 2015 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова Е.В.Торопова

Великий Новгород
2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт фонда оценочных средств.**
- 2. Характеристики оценочных средств.**
 - 2.1. Характеристика оценочного средства № 1. Круглый стол
 - 2.2. Характеристика оценочного средства № 2. Презентация
 - 2.3. Характеристика оценочного средства № 3. Опрос.
- 3. Приложение А. Вопросы к опросу.**

1. Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля История Российского конституционализма
Направление подготовки 46.03.01 – История

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемы е компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
УЭМ 1 «История конституционализма в России»				
Раздел 1	ПК-1, ПК-8	Презентация № 1	7	6
Раздел 2	ПК-1, ПК-8	Презентация № 2	6	5
Раздел 3	ПК-1, ПК-8	Круглый стол № 1	4	5
Раздел 4	ПК-1, ПК-8	Презентация № 3	6	5
Раздел 5	ПК-1, ПК-8	Презентация № 4	6	5
Раздел 6	ПК-1, ПК-8	Презентация № 5	5	5
Опрос	ПК-1, ПК-8	Собеседование	24	24

2. Характеристики оценочных средств.

2.1. Характеристика оценочного средства № 1. Круглый стол

Общие сведения об оценочном средстве

Круглый стол является средством текущего контроля и оценки знаний студентов. В процессе проведения круглого стола разбирается проблематика, предложенная к самостоятельному изучению с использованием учебной и научной литературы.

На занятиях студенты демонстрируют результаты самостоятельной работы в форме изложения, ответов на вопросы преподавателя и друг друга. Для подготовки к круглому столу используется предложенная литература. Задача студента – участие в обсуждении всех тем круглого стола. Максимальное число полученных в ходе круглого стола баллов – 8.

Темы для проведения круглых столов:

- **Круглый стол № 1.** Кто был настоящим реформатором: Александр II или радикальная оппозиция?

Параметры оценки круглого стола

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	4 АЧ
Предлагаемое количество заданий	4
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
«отлично» 90-100% 14-16 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - сделал устное выступление по каждой теме круглого стола; - дал полный, развернутый, точный ответ; - правильно и полно использовал научную терминологию и знания историографии; - ответил на все дополнительные вопросы; - проявил инициативу в проведении круглого стола; - высказал оригинальную точку зрения; - сослался на научную литературу.

<p>«хорошо» 70-89% 11-13 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сделал устное выступление по большей части тем круглого стола; - дал полный точный ответ; - использовал научную терминологию и знания историографии с незначительными затруднениями; - ответил на большую часть дополнительных вопросов; - проявил некоторую инициативу в проведении круглого стола; - не высказал оригинальную точку зрения; - ограниченно сослался на научную литературу.
<p>«удовлетворительно» 50-69% 8-10 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сделал устное выступление по одной теме круглого стола; - дал ответ с ошибками, неполно изложил тему; - неточно и не сполна использовал научную терминологию и знания историографии; - ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы; - не проявил инициативу в проведении круглого стола; - не высказал оригинальную точку зрения; - не сослался на научную литературу.

2.2. Характеристика оценочного средства № 2. Презентация.

Общие сведения об оценочном средстве

Презентация как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Цель работы: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем, либо назначается преподавателем в начале семестра.

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Рекомендуемые темы презентаций (по согласованию с преподавателем студент может предложить аналогичную тему самостоятельно):

1. Протоконституционализм: крестовоцеловальная запись царя Василия Шуйского
2. Верховный тайный совет и абсолютизм.
3. Конституционализм и идеи просвещенного абсолютизма.
4. Екатерина Великая и ее политические взгляды.
5. Дворянский конституционализм.
6. Первые русские либералы.
7. Александр Радищев и его работы.
8. Россия в начале XIX века.
9. Негласный комитет.
10. М.Сперанский: реализованные и нереализованные проекты.
11. Причины появления оппозиционных дворянских кружков.
12. Оценка взглядов декабристов их современниками. Модест Корф.
13. Правда и мифы о конституционалистских идеях декабристов.
14. Россия в начале XX века
15. Земское движение и идеи конституционализма.
16. Идеи конституционализма в русских университетах начала XX века.

17. Проблемы становления радикальной оппозиции в начале XX века в России.
18. С.А.Муромцев.
19. П.Б.Струве.
20. Преддумский конституционализм
21. Проекты законов в Первой ГД.
22. Причины роспуска Первой ГД.
23. Первая Государственная Дума и русское общество.
24. Выборгский манифест.
25. Судьба депутатов Первой и Второй ГД.
26. Законотворчество в Третьей ГД.
27. Законотворчество в Четвертой ГД.
28. Государственная Дума Российской империи и русское общество.
29. ГД РИ и начало Первой мировой войны.
30. Судьба депутатов Третьей и Четвертой ГД.

Параметры оценки презентации

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	20 – 25 минут
Предлагаемое количество тем	30
Последовательность выборки тем	Хронологически
Критерии оценки:	
«отлично» 90-100% 8 баллов	Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы полностью; Демонстрирует полное знание материала, владение фактологией; Самостоятельный и творческий подход при подготовке; Использованы навыки обобщения и анализа информации, применены историографических знаний; Демонстрирует умение синтезировать данные различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно и в полном объеме использует профессиональную терминологию.
«хорошо» 70-89% 6-7 баллов	Содержание соответствует теме, сформулированы четкие выводы; Источники использованы с отдельными пропусками, Демонстрирует хорошее знание материала, владение фактологией; Самостоятельный подход при подготовке; Испытывает незначительные затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает незначительные затруднения при синтезе данных

	<p>различных наук, связность и логичность изложения информации; Успешно использует профессиональную терминологию.</p>
<p>«удовлетворительно» 50-69% 4-5 баллов</p>	<p>Несоответствие содержания презентации заданной теме; Источники использованы не полностью, ссылки оформлены некорректно; Демонстрирует пробелы в знании материала, владении фактологией; Компилятивный подход при подготовке; Испытывает затруднения при использовании навыков обобщения и анализа информации и применении историографических знаний; Испытывает затруднения при синтезе данных различных наук, связность и логичность изложения информации. С затруднениями использует профессиональную терминологию.</p>

2.3. Характеристика оценочного средства № 3. Опрос.

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос является заключительным средством семестрового оценочного контроля при освоении УМ «История Российского конституционализма

Опрос проводится в устной форме и предполагает 1 вопрос, проверяющий усвоение дидактических единиц из разделов курса.

Отвечая на вопросы студенты должны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к практическим занятиям.

При этом оценивается: полнота и правильность ответа, степень освоения фактологического материала; умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы; степень освоения специальной терминологии, историографии проблемы; аргументированность ответа.

Вопросы к опросу:

1. Кондиции "Верховного тайного совета" Анне Иоанновне (1730).
2. Н.И.Панин, А.Р.Воронцов, М.М.Щербатов - идеи и проекты "дворянского конституционализма".
3. Взгляды и идеи С.Е.Десницкого и А.Н.Радищева.
4. Эволюция политических взглядов Александра I.
5. М.М.Сперанский "Введение к уложению государственных законов (1809).
6. П.И.Пестель "Русская правда» (1824).
7. Н.М.Муравьев "Конституция" (1821-1825).
8. М.Т.Лорис-Меликов Проекты государственных преобразований ("Конституция") (1880).
9. "Союз земцев-конституционалистов» обращение "К русскому обществу" (1904).
10. Программа конституционно-демократической партии (1905).
11. Программа "Союза освобождения" (1905).
12. С.А.Муромцев Проект Основного и Избирательного законов (1905).
13. Манифест 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка".
14. Манифест 20 февраля 1906 г. "Об изменении учреждения Государственного совета и о пересмотре учреждения Государственной думы" Манифест 20 февраля 1906 г. "Учреждение Государственной думы".
15. Царскосельские совещания 1906 г.
16. Законопроекты правительства С.Ю.Витте для I Государственной Думы.
17. Реформа местного суда.
18. Закон об отмене смертной казни,

19. Конституционалистские идеи и проекты второй Государственной думы.
20. Декларация П.А.Столыпина. и его аграрные законопроекты.
21. Указ о выборах в Государственную думу от 3 июня 1907.
22. Конституционалистские идеи и проекты четвертой Государственной думы.
23. Проекты и идеи Основного закона России после Февральской революции 1917 года.
24. Положение в выборах в Учредительное Собрание.

Условия проведения опроса	
Предел длительности контроля знаний	10-20 мин
Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки вариантов	произвольная
Критерии оценки:	
«отлично» 90-100% 8 баллов	<p>Дан полный и верный ответ на поставленный вопрос;</p> <p>Верно использована вся необходимая терминология;</p> <p>Демонстрирует исчерпывающие знания историографии;</p> <p>Успешно обобщена и проанализирована информация, выделено главное и второстепенное, сформулированы выводы;</p> <p>Грамотно приведены примеры;</p> <p>Ответ построен логично, последовательно, четко.</p>
«хорошо» 70-89% 6-7 баллов	<p>Дан верный ответ на поставленный вопрос с незначительными пробелами;</p> <p>Использована терминология;</p> <p>Демонстрирует знания историографии с незначительными пробелами;</p> <p>Обобщена и большей частью проанализирована информация, сформулированы выводы;</p> <p>Примеры приведены с допущением незначительных ошибок;</p> <p>Ответ построен в целом логично, с небольшими запинками.</p>
«удовлетворительно» 50-69% 4 - 5 баллов	<p>Дан общий ответ на поставленный вопрос с пробелами;</p> <p>Не использована терминология;</p> <p>Демонстрирует знания историографии с пробелами;</p> <p>Примеры приведены с допущением ошибок;</p> <p>Ответ построен не вполне логично, с запинками.</p>