

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Алексеевой Полины Михайловны**  
**на тему: «Моделирование методической деятельности учителя начальных классов в процессе повышения его квалификации», представленной на соискание**  
**ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**  
**13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Уровень профессиональной подготовки учителя начальных классов, в частности, подготовки психолого-педагогической и методической, - весьма важный фактор, определяющий успешность внедрения в школьную практику федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Мы согласны с автором диссертационного исследования в том, что от уровня профессиональной подготовки учителя начальных классов, уровня развития его рефлексивных и проектировочных способностей зависит включенность учителя в инновационную деятельность по освоению новых требований, предъявляемых к начальному образованию.

Несмотря на то, что многие стороны проблемы профессиональной подготовки учителя начальных классов на сегодня достаточно разработаны, новые условия реализации начального образования требуют переосмысления как накопленных теоретических знаний, так и практического опыта в этой области, что подчеркивает актуальность темы исследования Алексеевой П.М.

Автор диссертационного исследования прав в том, что процесс повышения квалификации учителя начальных классов не должен сводиться сегодня к передаче знаний; куда важнее повышать его мотивационную, операциональную, рефлексивную готовность к профессиональному и личностному саморазвитию. Мы согласны с диссертантом и в том, что один из путей (мало на сегодня разработанный) решения этой проблемы – это моделирование методической деятельности учителя начальных классов в многоуровневой системе повышения его квалификации.

Считаем, что Алексеева П.М. достаточно критично проанализировала результаты теоретических исследований по проблеме профессиональной подготовки учителя начальных классов. Что позволило автору выявить ряд объективных противоречий и сложившихся в данной области недостатков.

В автореферате в целом корректно сформулирован научный аппарат исследования, содержание проведенного исследования полностью соответствует поставленным задачам. Научная новизна и теоретическая значимость исследования Алексеевой П.М. не вызывают сомнения.

Считаем, что диссертанту удалось решить поставленные задачи в полном объеме: так, в новом аспекте раскрыты понятия «методическая деятельность», «моделирование методической деятельности», «готовность учителя к методической деятельности», теоретически обоснованы и экспериментально проверены технологические модели подготовки учителя начальных классов к методической деятельности, определены критерии ее эффективности в многоуровневой системе повышения квалификации. Проработаны автором и критерии и показатели готовности учителя к методической работе, описаны ее уровни.

Исследование Алексеевой П. М. подтвердило, что моделирование методической работы учителя начальных классов в многоуровневой системе повышения квалификации обеспечивает повышения уровня их готовности к самостоятельной методической деятельности, к профессиональному решению педагогических задач.

Несомненную ценность представляет разработанная диссертантом модель комплексного научно-методического обеспечения педагогической деятельности, образовательная программа, подобранные диагностические средства, реализуемые в Новгородском институте развития образования и других общеобразовательных организациях.

Проведенное Алексеевой П. М. экспериментальное исследование носит завершённый характер, а полученные в рамках его проведения результаты подтверждают правильность положений сформулированной автором гипотезы.

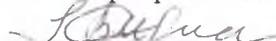
В целом диссертационное исследование Алексеевой П. М. имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость; его результаты и разработанные автором методические материалы могут найти широкое применение в системе повышения квалификации учителей начальных классов.

В диссертационном исследовании Алексеевой П. М. наряду с положительными сторонами имеются и некоторые недостатки, к которым нами отнесены следующие:

- в автореферате не нашло отражения содержание такого важного в свете заявленной темы понятия, как «моделирование методической деятельности учителя»;
- требуют уточнения, на наш взгляд, формулировка предмета исследования и его гипотезы (в предмете исследования достаточно указать организационно-педагогические условия, без дидактических, так как дидактика – часть педагогики); предмет исследования, в соответствии с темой, должен бы звучать как организационно-педагогические условия моделирования методической работы учителя начальных классов в процессе повышения его квалификации; соответственно формулировка гипотезы приобрела бы следующий вид: моделирование методической деятельности учителя начальных классов в процессе повышения его квалификации будет успешнее при соблюдении следующих организационно-педагогических условий (далее их перечислить);
- автором разработаны две модели обучения учителей начальных классов методической деятельности, считаем, что стоило разработать и третью модель для учителей соответственно третьего уровня готовности к методической работе.

Несмотря на отмеченные недостатки, анализ автореферата и авторских публикаций позволяют сделать вывод, что диссертация Алексеевой П. М. представляет собой самостоятельно выполненное, завершённое исследование, которое соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Зав. кафедрой педагогики и психологии ГПОУ «КемПК», кандидат педагогических наук

 / В. М. Кузина /

*Кузина Валентина Михайловна*

Личную подпись Кузиной В. М. удостоверяю

Начальник отдела кадров ГПОУ «КемПК»  / Кустова Г. П. /

31.10.2016 г.

*Государственное профессиональное образовательное учреждение - Кемеровский педагогический институт*  
654064, г. Кемерово, ул. Советская, д. 58, +7(204-2)-36-43-66  
e-mail: reser@guovo.ru

