

Отзыв

на автореферат диссертации Шириной Татьяны Геннадьевны
«Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте
международного сотрудничества университетов» по специальности 13.00.08
– теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования. Справедливо утверждение автора о том, что современная культура является совокупностью взаимодействующих культур, пространством человеческого сосуществования в поликультурном пространстве, а образовательный процесс в вузе приобретает ярко выраженную международную составляющую. Поэтому актуально и своевременно обращение автора к заявленной в диссертации проблеме.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что Т.Г. Ширина провела глубокий междисциплинарный анализ литературы по заявленной теме, что позволило автору выделить собственную проблему и приступить к ее исследованию.

Обращение к автореферату показывает, что Т.Г. Ширина, опираясь на множество источников, в целом хорошо представила методологию собственного исследования, где сформулированы и согласованы объект, предмет и гипотезы исследования, поставлена цель, связанная с теоретическим и экспериментальным обоснованием современной модели становления профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов. Автореферат позволяет высказать суждение о том, что исследование выполнено в строгой логике и на основании четко обозначенного методологического аппарата. Содержание автореферата дает краткие ответы на вопросы:

- Какое место в становлении профессиональной культуры преподавателя вуза занимает его участие в международном сотрудничестве университетов?

- В чем состоит международное измерение профессиональной культуры преподавателя?

- На какие критерии следует ориентироваться в анализе уровней развития профессиональной культуры?

Теоретическая значимость диссертационного исследования в широком смысле слова состоит в том, что в нем представлена модель формирования культуры преподавателя вуза как субъекта международного профессионального общения, основанная на идеях диалога культур, дискурса и культурного плюрализма.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования разработанной модели как средства отслеживания процесса развития профессиональной культуры преподавателя - участника международного сотрудничества в условиях интернационализации высшего образования.

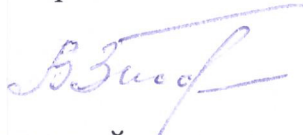
Исследование выполнено на широкой опытно-экспериментальной базе, собранный автором материал охватывает большое количество испытуемых. Материалы исследования обсуждались на научно-практических конференциях, выводы автора апробированы в опытно-экспериментальной работе. По теме диссертации опубликовано достаточное количество работ. Таким образом, краткое содержание диссертации, представленное в автореферате, показывает, что работа имеет четкую направленность на решение методологических, теоретических и экспериментальных задач исследования.

Вывод. Диссертационная работа «Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов» является самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Ее автор, Ширина Татьяна Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

28 ноября 2016 г.

Доктор Владимир Зюсс



Руководитель российско-германского проекта,

Wellenbrecher e.V. (Castrop-Rauxel)



44579, Castrop-Rauxel, Sofienstraße, 4.
+49 2305-698623-0
suess@wellenbrecher.de