

Отзыв на автореферат диссертации

Вилковой Алевтины Владимировны «Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность фундаментального, междисциплинарного и комплексного исследования процесса формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в воспитательных колониях логически исходит из выявленных соискателем противоречий между существующей практикой (увеличение числа совершенных правонарушений, отличающихся особой жестокостью; недостаточная результативность воспитательного процесса в колонии) и разобщенностью теоретико-методологических основ педагогической, психологической и пенитенциарной наук в этом направлении.

Рассмотрим в данной логике полученные соискателем научные результаты.

1. Разрешение первого противоречия заключается в разработке теоретико-методологических основ духовно-нравственного воспитания с учетом особенностей пола, что и раскрыто во втором положении, выносимом на защиту.
2. Научное обоснование целостной гендерной педагогической теории формирования духовно-нравственных ценностей заключенных женского пола является результатом снятия второго противоречия и раскрыто в первом положении, выносимом на защиту, а её определенные аспекты представлены как в научной новизне, так и в теоретической значимости исследования.
3. Разрешением третьего противоречия выступает научное обоснование формирования специальной социально-образовательной среды воспитательной колонии для эффективной организации духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних осужденных женского пола и представлена как педагогическая гендерная система формирования их духовно-нравственных ценностей (третье положение, выносимое на защиту, а также определенные аспекты раскрываются в научной новизне и теоретической значимости исследования).
4. Систематизация и организационно-содержательная практика формирования духовно-нравственных ценностей осужденных раскрыты в третьем положении, выносимом на защиту, определенные аспекты представлена как в теоретической значимости исследования (социально-образовательные технологии, обеспечивающие поэтапное духовно-нравственное самосовершенствование несовершеннолетних осужденных женского пола), так и в научной новизне (принципы и технологии проектирования).
5. Совокупность и обоснованность вышеперечисленных результатов адекватно реагируют на разрешение пятого противоречия.

Вывод – методология научного исследования придерживается четкой логики, характеризуется объективностью и непротиворечивостью полученных результатов.

Рассмотрим определенные аспекты проведенного исследования. Исходя из структурно-содержательной модели проектирования педагогической гендерной сис-

темы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных (Рис.1) особое внимание привлекает «поле субъект-субъектных помогающих взаимоотношений», участниками которого выступают воспитанницы, педагоги, сотрудники воспитательной колонии и волонтеры (они прописаны в содержании диссертации). В процессе субъект-субъектного взаимодействия воспитанницы «проживают» ряд этапов: «Я – концепция» (Я – вчера, сегодня, завтра); «В – концепция» (четкое определение духовно-нравственных качеств личности, необходимых и достаточных для продуктивной жизнедеятельности) и «Д – концепция» (овладения способами и приемами формирования вышеперечисленных ценностей). Такой механизм говорит о субъектной включенности самих воспитанниц в данный процесс, что, с одной стороны, увеличивает шансы на «перевоспитание» за счет её устойчивости, способствует созданию непрерывного процесса духовно-нравственного самосовершенствования и повышению уровня гендерно-просоциальной активности. С другой стороны – это определенно новый вклад в теорию субъектной включенности личности.

Результаты научного исследования широко представлены научному сообществу и всем заинтересованным лицам, что подтверждается широким спектром публикаций, из них в журналах, рекомендованных МОиН РФ, – 22 научные статьи.

Многогранность научного исследования (гармоничный синтез психолого-педагогической, гендерной и пенитенциальной педагогики) предопределили и профильную направленность журналов, где представлены научные результаты (Российский следователь, Прикладная юридическая психология, Юридический мир, Современная наука: актуальные проблемы теории и практики; Успехи современной науки и образования, Глобальный научный потенциал, Общество: социология, психология, педагогика, Перспективы науки и т.п.).

Цель исследования достигнута, все противоречия разрешены и нашли свое отражение в положениях, выносимых на защиту, в научной новизне и теоретической значимости исследования. Диссертационное исследование Вилковой А.В. «Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, соответствует специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор заслуживает присуждения искомой научной степени.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и
управления персоналом

ИЭУ НовГУ имени Ярослава Мудрого

Вилкова Александровна

Федотова

Вилковий Новгород

Гисковская 30
Т. 77. 01.76 *ав* 12 2016 г.

galqa@list.ru

Г.А. Федотова Г.А. Федотова

