

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Алевтины Владимировны Вилковой

"Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола", представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования.

Тема диссертационного исследования Вилковой А.В. представляется весьма актуальной. Данная работа посвящена исследованию проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, учитывающего специфику ресурсов гендерного подхода для раскрытия потенциала личности и индивидуализации ее развития. Актуальность темы определяется тем, что на сегодняшний день эффективность воспитания является основным резервом и необходимым условием модернизации российского образования.

В первой главе дано обоснование логики исследования процесса духовно-нравственного воспитания личности, дан анализ отечественных и зарубежных исследований для определения сущности понятия «духовно-нравственные ценности несовершеннолетних», теоретически обоснована методология процесса формирования духовно-нравственных ценностей осужденных женского пола в воспитательных колониях.

Во второй главе выявлены тенденции развития теории и практики духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних осужденных, дана характеристика категорийного аппарата как теоретического основания процесса формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола, представлена методология процесса формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в воспитательных колониях.

В третьей главе выявлены факторы и условия, затрудняющие процесс формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола, представлена концептуально-методологическая модель педагогической гендерной системы духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола.

Четвертая глава посвящена результатам разработки и внедрения гендерно-гуманистической теории как концептуально-методологического основания проектирования педагогической гендерной системы.

Автореферат диссертации Вилковой А.В. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте,

способным решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. В качестве замечаний необходимо отметить следующее: из текста автореферата неясно, насколько данная педагогическая система внедрена в практику воспитательной работы в исправительных учреждениях.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в воспитательных колониях.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Вилковой А.В., считаем, что диссертация «Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, удовлетворяющую требованиям ВАК, предъявляемым к докторским диссертациям, а автор диссертации Алевтина Владимировна Вилкова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник управления социальной работы
Кузбасского государственного технического
университета имени Т.Ф.Горбачева, доктор
педагогических наук, профессор

Ирина Александровна Жигалова
zhigalova_irm@mail.ru

8.903.907.22.00

650003 г. Кемерово,

Тр-м Комсомольский 51

650000 г. Кемерово

ул. Весенняя, д. 28

тел. 7 3842 396960

kuzstu@kuzstu.ru

И.А.Жигалова

