

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора **Митиной Анны Мееровны** на автореферат **Окерешко Анны Валентиновны** на тему: «СТимулирование педагогов к информальному образованию в процессе повышения их квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. Создание условий для постоянного профессионального саморазвития педагога с максимальным задействованием всех внешних и внутренних ресурсов является социально значимой научной проблемой, от решения которой зависит успешность воспитания подрастающего поколения нашей страны. Воспитать саморазвивающуюся личность, способную к постоянному целеполаганию и нацеленную на важные социальные и личностные результаты, может только педагог, который сам нацелен на высокие достижения в учебно-воспитательном процессе, постоянное собственное личностное и профессиональное развитие.

До сих пор в отечественной педагогике большое внимание уделялось различным аспектам организованного процесса повышения квалификации педагога, в то время как информальное образование в системе этой подготовки как самостоятельная научная проблема не рассматривалась. Это свидетельствует о научной новизне представленной диссертации. Разработать комплекс условий, составляющих мотивирующий контекст личностного и профессионального саморазвития педагога представляет важную научную задачу, с решением которой диссертант успешно справился.

В работе грамотно определен методологический аппарат исследования, сформулированы цель и задачи, корректно организована опытно-экспериментальная работа, проведена ее глубокая аналитика, позволившая получить значимые научные результаты.

В диссертации всесторонне проанализированы взгляды научного сообщества на информальное образование и дано его уточненное и обоснованное определение. Диссертант ввел в научный оборот понятие «лично-профессиональная проактивность педагога». Руководствуясь этими понятиями, автором разработана и успешно апробирована

рефлексивная модель стимулирования педагогов к информальному образованию в процессе повышения их квалификации, позволяющая направлять внимание педагогов к использованию разнообразных ресурсов информального образования и способствующая формированию устойчивого стремления к профессиональному развитию. Это составляет главный научный результат диссертационного исследования. Следует особо подчеркнуть внимание автора к возможностям формирования профессионально значимых личностных качеств педагога, способствующих порождению устойчивого стремления к саморазвитию. К явно позитивным научным результатам относится разработка интегративного критерия оценки результативности стимулирования педагогов к информальному образованию. Результаты проведенного исследования углубляют и расширяют научные представления о содержании и технологиях процесса повышения квалификации педагогов, обогащая теорию дополнительного профессионального образования.

Диссертационная работа А.В. Окерешко имеет выраженное практическое значение, заключающееся в определении конкретных средств и условий, способствующих повышению профессионального потенциала педагогов за счет использования возможностей информального образования в формировании и реализации устойчивого интереса педагогов к саморазвитию.

Экспериментальная часть работы проведена на высоком уровне, с использованием статистических и аналитических методов и релевантных методик, и содержит убедительные выводы, разъясняющие потенциал рефлексивной модели стимулирования педагогов к информальному образованию в процессе повышения их квалификации.

Обращает на себя внимание географическая широта апробации научных идей автора: результаты выносились на суд научной общественности на научных конференциях за рубежом и в России - в Москве, Санкт-Петербурге, Челябинске, Саратове, Ставрополе, Екатеринбурге и других городах. Большое количество публикаций, включающих монографию, учебно-методическое пособие, 6 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК, свидетельствуют об основательности работы над темой диссертации и общем высоком научном уровне подготовки соискателя.

В качестве пожелания возможно высказать целесообразность большего раскрытия в автореферате диссертации контекстной организации процесса повышения квалификации педагогов.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Стимулирование педагогов к неформальному образованию в процессе повышения их квалификации» является самостоятельным, завершенным и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Озерешко Анна Валентиновна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Негосударственного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр иностранных языков
«Ревод», г. Санкт-Петербург



Анна Мееровна Митина

01 декабря 2016 года

191011, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 17
Интернет-сайт: <http://www.reward.spb.ru>
E-mail: annareward@mail.ru
Телефон: 8(812) 922-59-90