

Отзыв

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Дубининой О.И. **«Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства»**, представленной к защите по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Представленный автореферат кандидатской диссертации Дубининой Ольги Игоревны свидетельствует о том, что исследование посвящено актуальной проблеме: выявлению и научному обоснованию комплекса педагогических условий формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства.

События последнего времени, происходящие в России, подтвердили, что важное место в современном обществе занимает решение социальных проблем, к которым могут быть отнесены: обеспечение и защита прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий, включая и профилактику социального сиротства. В связи с этим важна целенаправленная профилактическая работа по сохранению для ребенка возможности воспитываться в кровной семье: своевременное выявление семей, обстановка в которых способствует жестокому обращению с детьми и угрожает жизни и здоровью ребенка; организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его родителями на начальной стадии возникновения семейных проблем; информационно-просветительская работа с родителями, связанная с повышением их компетентности, оказание им психологической, педагогической и правовой помощи.

Анализ научных исследований и практики профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства позволил автору выявить ряд противоречий: между изменившимися функциями юристов, работающих в организациях социальной защиты населения, и несоответствием образовательных программ новым требованиям их профессиональной подготовки в вузе; между потребностью юридической

практики в высококвалифицированных специалистах, способных осуществлять профессиональную деятельность по профилактике социального сиротства, и отсутствием научного обоснования процесса формирования готовности выпускников бакалавриата направления «Юриспруденция» к данному виду деятельности; между необходимостью формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства и не разработанностью содержания и технологий такой профессиональной подготовки, выдвинуть гипотезу собственного эмпирического исследования и осуществить грамотный выбор взаимодополняющих диагностических методов, направленных на решение поставленных в диссертации задач.

Диссертационная работа выполнена в методологических рамках системного, компетентностного и деятельностного подходов. Теоретическая основа выполненной работы подробно представлена в автореферате; рассмотрены основополагающие педагогические и психологические исследования, посвященные профессиональной деятельности как сложному многопризнаковому объекту, профессиональной готовности выпускника вуза как интегративному личностному образованию, а так же проблемам профилактики социального сиротства.

Как отмечается в автореферате, произошедшие в российском обществе преобразования оказывают закономерное влияние на определение целевых приоритетов в профессиональной подготовке будущих юристов в вузе для выполнения работы по профилактике социального сиротства. Автором последовательно проанализированы теоретические основы становления на конкретных исторических этапах юридического образования в России, осмысление которых актуализирует подготовку будущих юристов к данному виду деятельности.

Результаты, представленные в материалах автореферата диссертации Дубининой О.И. обладают несомненной научной новизной. Автором обобщены, систематизированы и научно обоснованы факторы, влияющие на рост социального сиротства; предложена методология профессиональной

подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства; разработаны концептуальные основания мотивации будущих юристов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам семейного неблагополучия и социального сиротства посредством включения их в эффективное взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства по профилактике социального сиротства.

Разработаны научно обоснованные педагогические условия профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства, которые могут быть учтены при создании и реализации инновационных моделей повышения качества профессиональной подготовки будущих юристов в вузе. Кроме того, осуществлен формирующий эксперимент, подтверждающий практическую эффективность авторской программы «Профилактика социального сиротства детей», программы учебной и производственной практик. Практическую значимость имеют предложенные диагностические материалы для изучения готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства - при организации научно-методического сопровождения процесса профессиональной подготовки и повышения квалификации юристов в вопросах профилактики социального сиротства.

Анализ текста автореферата позволяет считать выполненное диссертационное исследование самостоятельной и интересной научно-квалификационной работой. По теме диссертации автором опубликовано 21 печатная работа, из них 7 публикаций - в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

При этом, к тексту автореферата могут быть высказаны замечания. Так, на с.20 автореферата при описании формирующего эксперимента недостаточно раскрыта организационная составляющая реализации такого педагогического условия как «содержательно-информационная интеграция учебных дисциплин в рамках межпредметных связей в процессе подготовки

будущих юристов к профилактической профессиональной деятельности».

Возможно рекомендовать автору в его последующих работах более четко структурировать выводы по результатам исследования. Высказанные замечания не снижают значимости рассматриваемого диссертационного исследования.

Полагаю, диссертационное исследование Дубининой О.И. **«Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства»** отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор - Дубинина Ольга Игоревна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук

Доцент кафедры «Общественные науки»

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации», (Финуниверситет)

Омский филиал

02.12.2016г.



Н.Л.Аширбагина

Адрес кафедры «Общественные науки»

Омского филиала Финуниверситета

Омск-99, ул. Партизанская, д.6.

Электронный адрес: kaf-etip-305@yandex.ru

Тел.: (3812) 20 45 58

