

Отзыв

доктора социологических наук, профессора
Александра Михайловича Осипова

на автореферат диссертации **Шириной Татьяны Геннадьевны** на тему
**«Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в
контексте международного сотрудничества университетов»,**
представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Актуальность диссертационного исследования Т. Г. Шириной определяется необходимостью развития международной деятельности высшей школы, как значимого фактора конкурентоспособности вуза и качества образовательных услуг, что отражено в Концепции модернизации российского образования.

Выявляя сложившиеся противоречия в системе высшего профессионального образования и обосновывая недостаточность теоретической разработанности проблемы влияния участия преподавателя в международной деятельности университетов на формирование и развитие его профессиональной культуры, автор приводит к выводу о необходимости разработки концептуальной модели развития профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов как средства повышения качества высшего образования и конкурентоспособности вуза.

В своем исследовании Т.Г. Ширина рассматривает набор гипотез: процесс развития профессиональной культуры преподавателя вуза будет эффективным, если будет создана концептуальная модель развития профессиональной культуры преподавателя вуза, направленная на активное включение преподавателей в различные виды международного сотрудничества, а также выявлены уровни и разработаны критерии развития профессиональной культуры; представлено и теоретически обосновано международное измерение профессиональной культуры преподавателя вуза как ее значимая сущностная характеристика; выявлен комплекс ориентационных, дидактических и организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов.

Теоретической и практической значимостью обладает представленные автором критерии сформированности профессиональной культуры преподавателя вуза, а также диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень развития профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества.

Практическая ценность исследования состоит в возможности использования разработанных Т. Г. Шириной дидактических форм организации процесса повышения квалификации преподавателей вуза в системе повышения квалификации преподавателей, участвующих в международной деятельности университета, а также при чтении лекций и

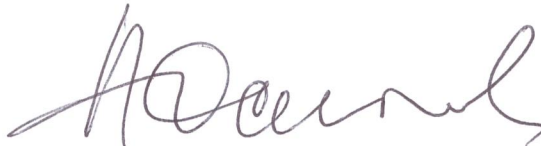
проведении семинаров по общей и профессиональной педагогике, практическим занятиям по иностранному языку в средней и высшей школе.

В автореферате глубоко и всесторонне представлены результаты разработанной автором диссертации концептуальной модели развития профессиональной культуры преподавателя вуза, направленной на компетентное участие преподавателей вуза в международной деятельности университета; убедительно доказана ее эффективность: повышение уровня профессиональной культуры преподавателей и развитие групп профессиональных компетенций, имеющих поликультурную направленность (билингвальная, поликультурная, проектная, маркетинговая, информационно-технологическая).

Основные результаты исследования представлены автором в 23 научных публикациях, в том числе 5 - в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК МОиН РФ.

Содержание автореферата и перечень публикаций диссертанта позволяют заключить, что диссертационное исследование Татьяны Геннадьевны Шириной «Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов» является завершенным и самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор социологических наук,
профессор, главный научный сотрудник
НИЦ НовГУ


А. М. Осипов

05.12.2016

173003, г. Великий Новгород,
ул. Большая Санкт-Петербургская, 41*
Тел. (8162) 97-42-33
E-mail: Aleksandr.Osipov@novsu.ru

