

Отзыв
на автореферат диссертационного исследования
Шириной Татьяны Геннадьевны на тему «Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

В контексте тенденций глобализации и интернационализации современного общества диссертационное исследование Шириной Татьяны Геннадьевны на тему «Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов», безусловно, отражает возрастающую роль преподавателя вуза как носителя не только профессиональной культуры, но и как участника международного сотрудничества университетов; расширяет теоретические представления об интернационализации как о ведущей тенденции развития современного вуза и социально-педагогическом факторе, обуславливающем изменения во всех компонентах профессиональной культуры преподавателя вуза.

Актуальность поставленной проблемы доказывается автором на основании аналитического обзора различных научных источников и определяется объективной необходимостью исследования процесса развития профессиональной культуры преподавателя в условиях международного сотрудничества университетов с целью повышения качества высшего образования и конкурентоспособности вуза.

Сформулированные соискателем противоречия, поставленные цели и задачи содержательно раскрывают основные положения, выносимые на защиту, и соответствуют логике исследовательской деятельности.

Вызывает несомненный интерес подход диссертанта к выделению основных функций профессиональной культуры преподавателя вуза, рассматриваемых исходя из специфики деятельности преподавателя, многообразия видов отношений и обучения, системы ценностных ориентаций. В исследовании важным аспектом выступает соотношение педагогической и профессиональной культуры с позиций взаимосвязи и взаимообусловленности

педагогической и профессиональной культур как взаимно дополняющих друг друга составляющих общей культуры.

Теоретическое положение о международном измерении профессиональной культуры преподавателя вуза удачно взаимосвязано с международным измерением высшего образования и представляет собой комплекс характеристик (структурно-содержательной, технологической и организационно-управленческой), отражающих наличие в вузе эффективной международной деятельности, обеспечивающей научно-педагогическую кооперацию, международное сотрудничество, академическую мобильность преподавателей и студентов, наличие ярко выраженной международной составляющей во всех компонентах образовательного процесса в вузе.

Автореферат позволяет познакомиться с концептуальной моделью развития профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов. Рефлексивно-диагностический блок модели представлен уровнями развития, критериями оценки и методами диагностики развития профессиональной культуры преподавателя вуза, широкой сетью комплекса условий, что, на мой взгляд, обеспечивает высокий результат реализации модели - развитие профессиональной культуры преподавателя вуза, активно участвующего в международном сотрудничестве университетов.

Диссертационная работа имеет широкое практическое значение, представленный в ней диагностический инструментарий позволяет определить уровень развития профессиональной культуры преподавателя современного вуза в условиях международного сотрудничества; предложенная организация процесса повышения квалификации преподавателей вуза обеспечивает активное их включение в различные виды международного сотрудничества. Нашли преломление личностно-ориентированные технологии в различных формах организации образовательного процесса в вузе. Реализация дидактических условий, подразумевающая включение международного компонента в содержание учебных программ с использованием лучших образцов мировой образовательной практики; включение в систему повышения квалификации преподавателей билингвальных модулей, имеющих поликультурную направленность, заслуживают особого внимания. Разработанный языковой курс «Профессиональное общение без границ», направленный на освоение большого количества информации в сжатые сроки, способствует включению в систему повышения квалификации преподавателей билингвальных модулей.

Структура работы логична, материал изложен грамотно, научно обоснован, достоверность основных положений и выводов не вызывает сомнений, поскольку представлена количественным и качественным анализом результатов экспериментальной работы.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов» является самостоятельным, завершенным исследованием и соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Ширина Татьяна Геннадьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

3 декабря 2016 г.

Медник Елена Алексеевна,

кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методическому сопровождению МАОУ «Гимназия №4» Великий Новгород, Почетный работник общего образования Российской Федерации 173024, Великий Новгород, ул. Кочетова 8, к.1, кв.130

8-921-029-55-92

emednik@yandex.ru

Подпись Е.А.Медник заверяю

Зав.канцелярией МАОУ «Гимназия №4»

