

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации ДУБИНИНОЙ Ольги Игорьевны  
«Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к  
профилактике социального сиротства», на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – «Теория и  
методика профессионального образования».**

Актуальность темы исследования обусловлена ее направленностью на решение такой важной проблемы как научное обоснование педагогических условий формирования в системе профессиональной подготовки готовности будущих юристов к деятельности по профилактике социального сиротства. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» создает предпосылки для профессиональной подготовки будущих юристов к данному виду деятельности.

Текст автореферата показывает, что в ходе научного исследования соискателю удалось решить все поставленные задачи. Соискателем получены три новых достоверных научных результата:

1) осуществлено научное обоснование исторических этапов становления юридического образования в России, осмысление которых актуализирует подготовку будущих юристов к профилактике социального сиротства;

2) теоретически обоснованы педагогические условия профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства в контексте структурно-содержательных характеристик понятий: «профилактика социального сиротства в деятельности юриста», «готовность будущих юристов к профилактике социального сиротства»;

3) разработана теоретическая содержательно-технологическая модель педагогических условий профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства, которая прошла успешную проверку в ходе формирующего эксперимента.

Это позволяет утверждать, что проведенное научное исследование имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. В частности: выявлены и научно обоснованы факторы, влияющие на рост социального сиротства; предложена методология профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства; разработаны концептуальные основания мотивации будущих юристов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам семейного неблагополучия и социального сиротства; определены и научно обоснованы исторические этапы профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства в России; разработана содержательно-технологическая модель педагогических условий формирова-

ния готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства и экспериментально проверена.

Содержательно-технологическая модель, педагогические условия, теоретические выводы и практические материалы, приведенные в автореферате, корректны и в достаточной мере обоснованы.

Достоверность выдвинутых в диссертации положений и выводов обеспечивается, во-первых, научно-обоснованным подходом к проведению исследования и непротиворечивостью основных теоретико-методологических положений диссертации; во-вторых, аргументацией основных положений исследования, адекватностью выбранных методов исследования объекту и предмету, цели и задачам; в-третьих, подтверждением результатов исследования качественным и количественным анализом экспериментальных данных.

Завершенность научного исследования подтверждена большим количеством публикаций (7 статей в журналах, включенных в Перечень ВАК, монография, 13 научных статей в других журналах и научных сборниках), аprobацией и внедрением полученных научных результатов.

Диссертационная работа Дубининой О.И. является выполненной единолично автором законченной квалификационной работой, содержащей решение актуальной научно-педагогической проблемы профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства.

Диссертационная работа полностью удовлетворяет требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а ее автор Дубинина Ольга Игорьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования

Байкова Лариса Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

14.11.2016

390000, Рязань, ул. Свободы, д.46  
8(4912)25-52-60, e-mail: l.baykova@rsu.edu.ru

