

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Подобина Алексея Евгеньевича на автореферат диссертации Дубининой Ольги Игорьевны на тему «Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования»

В современной России, осуществляющей глобальные социально-экономические преобразования, возрастают потребности общества в профессиональных юристах, растет число видов юридической деятельности. К одному из них относится – юридическая деятельность в органах социальной защиты и, в частности, профилактика социального сиротства. В сложившихся условиях динамичного роста социального сиротства, важнейшим фактором развития профессиональной компетентности будущего юриста становится процесс профессиональной подготовки юристов к деятельности в новых социальных условиях. В этой связи избранная диссертантом тема исследования является актуальной.

В многочисленных исследованиях по вопросам подготовки будущих юристов, нашли отражение отдельные аспекты, рассматриваемой исследователем проблемы такие, как: сущность, содержание и структура феномена сиротства, социальные технологии профилактики социального сиротства в современном российском обществе профессиональная подготовка юристов, однако в них не предлагается комплексного решения научной задачи, связанной с формированием готовности будущего юриста к профилактике социального сиротства.

Задачи, которые ставит перед собой автор работы, полностью отражают логику исследования. Исследователь проводит анализ и обобщает результаты научных исследований по проблеме социального сиротства; выявляет особенности профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства; разрабатывает содержательно-технологическую модель педагогических условий по формированию готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства, осуществляет системно-диагностический анализ готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства;

изучает эффективность подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства.

В соответствии с рассматриваемой проблемой применяются методы исследования: анализ и синтез философской, методологической, педагогической, психологической литературы по теме исследования; изучение законодательных, нормативно-правовых и программных документов. Применение эмпирических методов основывалось на использовании включенного наблюдения, экспертного оценивания, интервьюирования, письменных опросов, констатирующего и формирующего эксперимента, методов математической обработки данных. В результате диссертантом найден оригинальный подход к разработке авторской программы «Профилактика социального сиротства детей», программы учебной и производственной практик, диагностических материалов изучения готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства.

Активное применение анализа позволяет диссертанту дать научное подтверждение высказанных гипотез и построить адекватную картину комплекса педагогических условий, воздействующих на образовательный процесс будущих юристов. В работе удачно решены вопросы визуализации результатов исследования, их графического и табличного представления.

На высоком теоретическом уровне проведено исследование сущности феномена «социальное сиротство», проведен историко-педагогический анализ этапов становления юридического образования, осмысление которых актуализирует подготовку будущих юристов к профилактике социального сиротства.

Автор убедительно обосновывает использование системного, синергетического и контекстного подходов в конструировании содержательно-технологической модели педагогических условий формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства.

Результаты диссертационной работы в достаточной степени апробированы и опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно перечню ВАК.

Диссертационная работа Дубининой Ольги Игорьевны на тему «Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования» является самостоятельным,

законченным исследованием и соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования

Кандидат педагогических наук, доцент,
проректор по развитию
социокультурной среды и воспитанию
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Костромской государственный
университет»

Подобин Алексей Евгеньевич

Подпись руки _____
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова _____

Подобин Алексей Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет», 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, д.17, сайт: www.ksu.edu.ru, тел.: +7 (4942) 31-48-14 (ректорат), e-mail: ksu@ksu.edu.ru.